

第八单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、我是小小书法家。(4分)

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。

--	--	--	--	--	--	--	--

二、下列词语中加点字的读音完全正确的一项是( )。(3分)

- A.造诣(yì)            弓弦(xín)            胚芽(pī)
- B.窈窕(tiáo)        污秽(huì)        伊人(yī)
- C.昏庸(yōu)        绞尽脑汁(jiǎo)    白痴(chī)
- D.天赋(fù)            困窘(jiǒng)    祸害(huò)

三、结合语境写字词。(9分)

- 1.nǐng( ) luó( )丝、钉 niǔ kòu( )、yà( )花……这些活儿虽然操作简单,但都离不开大 mǔ( )指呀!
- 2.有人觉得烫发是一种 xiǎng( )受,好的发型还会使人的面 mào( )焕然一新。
- 3.河边的那个 cāng( )库里存放着家 qín( )的饲料。

四、根据要求完成句子练习。(10分)

1.翻译下面的句子。(3分)

父不在,乃呼儿出。

2.将下列句子改成比喻句。(3分)

雨点打在玻璃上叭叭直响。

3.在我认识的动物中,我最喜欢忠诚的狗,例如,又如\_\_\_\_\_。(2分)

4.某画家想以“万绿丛中一点红”为题作一幅画。他有以下四种构思,你认为第种最佳,理由是\_\_\_\_\_ (2分)

- ① 在碧绿的原野上,一朵红花怒放。
- ② 一望无际的绿野上,一个身穿红色工作服的架线工正在电线杆上架线。
- ③ 一碧万顷的大海上,一轮红日喷薄而出。
- ④ 绿树丛中,躲藏着一只翅膀红艳的蝴蝶。

五、将下列句子补充完整,再选择合适的句子填空。(填序号)(6分)

- A.君子喻于义,\_\_\_\_\_。 B.君子坦荡荡,\_\_\_\_\_。  
C.多行不义,\_\_\_\_\_。 D.\_\_\_\_\_,仁之端也。

- 1.\_\_\_\_\_。我认为做人要讲究道义,这样才有立足之地,如果只是一味地看重“利”,是不是太庸俗了呢?  
2.\_\_\_\_\_。一个人若是不仁义的事情做多了,必定会自取灭亡。

六、回顾课文,完成练习。(8分)

1.在《杨氏之子》中,最为出彩的对话是:

孔君平:\_\_\_\_\_ 杨氏之子:\_\_\_\_\_

通过巧妙的对话,可以看出两人分别有以下特点:

孔君平:\_\_\_\_\_ 杨氏之子:\_\_\_\_\_

2.判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

- (1)《杨氏之子》讲的是梁国杨氏子十岁时的故事,说明孔君平很骄傲自大。( )  
(2)《颜勤礼碑》是颜真卿的代表作之一。( )  
(3)“五指中地位最优、相貌最堂皇的,无如中指。”这句话强调了其他指头都比中指漂亮、作用大。( )  
(4)《童年的发现》介绍了“我”童年时善于幻想,竟然揭开了生物进化论的奥秘,告诉人们要善于想象。( )

七、读《手指》选段,完成练习。(7分)

大拇指在五指中,形状实在算不上美。身体矮而胖,头大而肥,构造简单,比人家少一个关节。但在五指中,却是最肯吃苦的。例如拉胡琴,总由其他四指按弦,却叫他相帮扶住琴身;水要喷出来,叫他死力抵住;血要流出来,叫他拼命按住;重东西

---

要翻倒去,叫他用劲顶住;要读书了,叫他翻书页;要进门了,叫他揷电铃。讨巧的事,却轮不上他。例如招呼人,都由其他四指上前点头,他只能呆呆站在一旁。给人搔痒,人舒服后,感谢的是其他四指。

1.用“~~~~”画出描写大拇指外形的句子。(1分)

2.选段中画“\_\_\_\_”的句子运用的说明方法是( )。(2分)

A.打比方      B.举例子      C.作比较      D.列数字

3.大拇指有哪些作用呢?请写出四种。(2分)

4.讨巧的事,轮不上大拇指,比如\_\_\_\_\_。(2分)

八、阅读课外短文《吃瓜子》,完成练习。(19分)

### 吃瓜子(节选)

丰子恺

发明吃瓜子的人,真是一个了不起的天才!这是一种最有效的“消闲”法。要“消磨岁月”,除了抽鸦片以外,没有比吃瓜子更好的方法了。其所以最有效者,为了它具备三个条件:一、吃不厌;二、吃不饱;三、要剥壳。

俗语形容瓜子吃不厌,叫作“勿完勿歇”。为了它有一种非甜非咸的香味,能引逗人不断地要吃。想再吃一粒不吃了,但是嚼完吞下之后,口中余香不绝,不由你不再伸手向盆中或纸包里去摸。我们吃东西,凡一味甜的,或一味咸的,往往易于吃厌。只有非甜非咸的,可以久吃不厌。瓜子的百吃不厌,便是为此。有一位老于应酬的朋友告诉我一段吃瓜子的趣话:说他已养成了见瓜子就吃的习惯。有一次同朋友到戏馆里看戏,坐定之后,看见茶壶的旁边放着包打开的瓜子,便随手向包里掏取几粒,一面咬着,一面看戏。咬完了再取,取了再咬。如是数次,发见邻席的不相识的观剧者也来掏取,方才想起了这包瓜子的所有权。低声问他的朋友:“这包瓜子是你买来的么?”那朋友说:“不。”他才知道刚才是擅吃了人家的东西,便向邻座的人道歉。邻座的人很漂亮,付之一笑,索性正式地把瓜子请客了。由此可知瓜子这样东西,对中国人有非常的吸引力,不管三七二十一,见了瓜子就吃。

俗语形容瓜子吃不饱,叫作“吃三日三夜,长个屎尖头。”因为这东西分量微小,无论如何也吃不饱,连吃三日三夜,也不过多排泄一粒屎尖头。为消闲计,这是很重

---

要的一个条件。倘分量大了,一吃就饱,时间就无法消磨。这与赈饥的粮食目的完全相反。赈饥的粮食求其吃得饱,消闲的粮食求其吃不饱。最好只尝滋味而不吞物质。最好越吃越饿,像罗马亡国之前所流行的“吐剂”一样,则开筵大嚼,醉饱之后,咬下瓜子可以再来开筵大嚼。一直把时间消磨下去。

要剥壳也是消闲食品的一个必要条件。倘没有壳,吃起来太便当,容易饱,时间就不能多多消磨了。一定要剥,而且剥的技术要有声有色,使它不像一种苦工,而像一种游戏,方才适合于有闲阶级的生活,可让他们愉快地把时间消磨下去。

具足以上三个利于消磨时间的条件的,在世间一切食物之中,想来想去,只有瓜子。所以我说发明吃瓜子的人是了不起的天才。而能尽量地享用瓜子的中国人,在消闲一道上,真是了不起的积极的实行家!试看粮食店、南货店里的瓜子的畅销,试看茶楼、酒店、家庭中满地的瓜子壳,便可想见中国人在“格,哐”“的,的”的声音中消磨去的时间,每年统计起来为数一定可惊。将来此道发展起来,恐怕是全中国也可消灭在“格,哐”“的,的”的声音中呢。

我本来见瓜子害怕,写到这里,觉得更加害怕了。

1.瓜子吃不厌的原因是( )。(2分)

- A.瓜子的营养成分高 B.瓜子非甜非咸的香味  
C.吃瓜子有益人体健康 D.可以消磨时光

2.第2自然段中作者插入叙述朋友说的“吃瓜子的趣话”的目的是( )。(3分)

- A.强调作者的朋友喜欢吃瓜子。 B.说明作者朋友诚实。  
C.说明邻座的人大方。 D.说明瓜子对国人的吸引力。

3.文章的结构属于( )。(2分)

- A.总—分—总 B.分—总 C.并列 D.递进

4.“最好越吃越饿,像罗马亡国之前所流行的‘吐剂’一样……”句中的“亡国”一词可以删去吗?为什么?(4分)

5.试分析“试看粮食店、南货店里的瓜子的畅销,试看茶楼、酒店、家庭中满地的瓜子壳,……”在表达上的作用。(4分)

---

6.“写到这里,觉得更加害怕了。”作者更加害怕什么?(4分)

九、语言运用。(34分)

1.下列广告语有些不恰当,请修改一下。(4分)

(1)某太阳能公司开业广告说:赠小礼品,赠完为止。

修改意见:\_\_\_\_\_

(2)一家新开张的商店在广告里写着:欢迎新老顾客光临。

修改意见:\_\_\_\_\_



2.习作。(30分)

看了这幅漫画,你受到了什么启示呢?请谈一谈自己的体会,并写一篇习作。

---

## 参考答案

一、略

二、D

三、1.拧 螺 纽扣 轧 拇

2.享 貌 3.仓 禽

四、1.父亲不在,于是把他的儿子叫了出来。

2.雨点打在玻璃上叭叭直响,就像一首擂鼓的乐曲。

3.狗在夜晚总是警觉地看家护院 狗喜欢跟着人走,人走到哪儿它就跟到哪儿

4.示例:① 碧绿的原野能表示“万绿”,“一朵红花”能表示“一点红”。

五、A.小人喻于利 B.小人长戚戚

C.必自毙 D.恻隐之心

1.A 2.C

六、1.此是君家果。 未闻孔雀是夫子家禽。

风趣幽默。 机智聪明。

2. (1) × (2) √ (3) × (4) ×

七、1.身体矮而胖,头大而肥,构造简单,比人家少一个关节。

2.C

3.拉胡琴时扶住琴身;水喷出时抵住;翻书页;揿电铃。

4.招呼人

八、1.B 2.D 3.A

4.不能删去。作者借用这个词表达了他对国人安于享乐,不思进取的现状的担忧,长此以往,误人误国。

---

5.说明国人沉迷安逸生活、得过且过的普遍性。

6.示例:作者更加害怕的是只图享受,不思进取成风,国人、国家“死于安逸”。

九、1. (1) 提示:开业广告主要是宣传商品,赠送是顺带的。可以这样修改:太阳能热水器,给你带来热水,源源不断。

(2) 提示:删去“老”。

2.略