

## 17 跳 水

### 字词积累练

#### 一、读句子，看拼音写字词。

— sōu( )船在大海上 háng xíng( )，一只 fàng sì( )的猴子抢下男孩的帽子戴在头上爬上 wéi gān( )，它摘下帽子来用牙咬，用爪子 sī( )，还龇牙 liě( )嘴做着怪样，好像在故意 dòu( )男孩生气。男孩追着猴子走到横木上，处境十分危险。这时，船长从船 cāng( )里出来，立刻用打 hǎi'ōu( )的枪 miáo zhǔn( )孩子，逼他跳水。

#### 二、先补全下面的词语，再按要求完成练习。

① 风( )浪( )    ②( )( )不得    ③心( )胆( )

1. 写出词语①的反义词：\_\_\_\_\_。

2. 形容处境十分尴尬，哭也不行，笑也不行的词语：\_\_\_\_\_ (填序号)。

#### 三、按要求完成词语练习。

1. 读句子，根据孩子的心情变化，选择恰当的表达其心情的词语。

(1) 孩子吓唬它，朝着它大喊大叫。( )

(2) 水手们笑得更欢了，孩子却气得脸都红了。他脱了上衣，爬上桅杆去追猴子。( )

---

)

(3)孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。

( )

A.愤怒                  B.生气                  C.恼怒

2.从上一题可以发现，表示“生气”的词语有很多，但语义的轻重不同。上题中所选的词语按照由轻到重的顺序排列是\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_。除此以外，表示“生气”的词语还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

语句应用练

四、按要求完成句子练习。

1.“四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。”这句话中的破折号的作用是( )。

A.表示解释说明      B.表示意思的转折      C.表示话没说完      D.表示意思的递进

2.水手们笑得更欢了。(用上动作和神态描写，把句子写具体)

---

3.读句子，完成练习。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。

(1)这句话运用了\_\_\_\_\_的修辞方法，其作用是\_\_\_\_\_。

(2)用这样的修辞方法写一句话：\_\_\_\_\_

### 篇章感悟练

#### 五、根据课文内容完成练习。

1.把故事的起因、经过和结果填写完整。

起因：一艘帆船在大海上航行，\_\_\_\_\_，猴子逐渐放肆起来。



经过：猴子抢走孩子的帽子，爬上桅杆逗孩子。水手们笑得更欢了，孩子\_\_\_\_\_。

结果：船长看到危急情况，马上\_\_\_\_\_，孩子最终\_\_\_\_\_。

2.对水手们的三次“笑”的分析，说法错误的是( )

- A.第一次，水手们“哈哈大笑”，使得猴子更加放肆起来。
- B.第二次，水手们“大笑起来”，这一“笑”激怒了孩子，孩子恼羞成怒。
- C.第三次，水手们“笑得更欢了”，是这次“笑”把故事推向了高潮。
- D.水手们的三次“笑”，对故事情节的发展起着推波助澜的作用。

### 阅读理解练

#### 六、课内阅读。

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬到了桅杆的顶

端，它用后脚钩住绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三”，孩子纵身从横木上跳了下来。

1.选段主要对船长进行了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_描写，表现了他\_\_\_\_\_的特点。

2.结合船长观察到的情况和他的内心想法，选择填空，体会船长所用办法的好处。(填序号)



---

① 孩子心惊胆战地站在横木上，下面是硬邦邦的甲板。

② 孩子站得那么高，摔到甲板上必死无疑。

③ 海面风平浪静，水手们都在甲板上，自己手里有枪。

④ 水手们可以营救，孩子还有一线生机。

3.结合课文，从船长和船长的儿子两个角度谈一谈你得到的启示。

船长：\_\_\_\_\_

船长的儿子：\_\_\_\_\_

#### 参考答案

一、艘 航行 放肆 桅杆 撕 咧 逗 舱 海鸥 瞄准

二、①平 静 ②哭笑 ③惊 战 1.汹涌澎湃 2.②

三、1.(1)B (2)C (3)A 2.生气 恼怒 愤怒 暴怒 火冒三丈 大发雷霆

四、1.B 2.示例：水手们咧开嘴，脸上带着看好戏的神情，笑得前仰后合。 3.(1)比

喻 形象地写出了孩子入水的速度之快，势头之猛 (2)示例：春天像一个花枝招展的小姑娘。

五、1.水手们拿猴子取乐 气极了，为了抢回帽子，不顾一切地走到桅杆顶端的横木上

举起枪逼孩子跳水 被救了上来 2.B 【解析】本题考查形成解释的能力。水手们第二次

---

“大笑起来”，孩子是哭笑不得的，因此 B 项是错误的。

六、1.动作 语言 反应敏捷，做事冷静、果断 2.不利的状况：① 有利的状况：③

孩子摔下来：② 孩子跳进海：④ 3.遇事要冷静分析当前的情况，快速作出判断并果断采

取措施。 做事前要先思考可能出现的后果，不要因一时冲动，给自己带来危险。