

荷塘区 2020 年小学科学毕业测试题

(时量：60 分钟，总分 100 分)

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号写在试题卷和答题卡上，并将准考证条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上相应题目的答案标号涂黑。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答：用签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内，写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后，将答题卡上交。

一、选择题（50 分，每小题 2 分，每小题只有一个答案是最正确的。）

1. 提出“物竞天择，适者生存”这一进化理论的科学家是（ ）。
A. 爱因斯坦 B. 达尔文 C. 哥白尼 D. 牛顿
2. “智慧科学”小组的同学在科技馆收集到早期人类头骨化石的资料：头骨 A 的脑容量 420 毫升，头骨 B 的脑容量 980 毫升，头骨 C 的脑容量 650 毫升。下列关于这三个早期人类出现的时间排序，正确的是（ ）。
A. A→B→C B. A→C→B C. B - C→A
3. 张灿同学在爸爸的陪同下考察了家附近的水库，发现水面有大量漂浮物，水中有很多浑浊物，水还有臭味。她对水库的水质做出正确的鉴定是（ ）。
A. 水库的水被污染了，人体不宜直接接触
B. 水库的水没有被污染，但不能饮用
C. 水库的水可以直接饮用
4. 王亮同学整理了下列关于太阳和太阳系的结论，其中错误的是（ ）。
A. 太阳系中的其他天体（除太阳外）都围绕太阳运行
B. 月球只绕地球转，不绕太阳转
C. 太阳系中的行星大小不同
D. 太阳是一个炽热的气体星球
5. “月有阴晴圆缺”，月相最圆、在天空中时间最长 是（ ）的晚上。
A. 农历十五 B. 农历初八 C. 农历二十二 D. 阳历十五
6. 袁隆平爷爷培育出的杂交水稻采用的是（ ）技术。
A 嫁接 B. 杂交育种 C. 基因工程 D. 扦插
7. 动物容易携带病毒、有害细菌和寄生虫。目前，科学研究发现，下列动物中（ ）是最有可能携带新冠

病毒的源头。

- A. 蝙蝠 B. 老鼠 C. 熊 D. 蛇

8. 夏天下暴雨会引发山体滑坡和泥石流，造成自然灾害，这种情况属于（ ）。

- A. 地球自身改变地表 B. 人类改变地表
C. 外星人改变地表 D. 植物改变地表

9. “儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。”这两句诗中的“黄蝶”就是黄粉蝶，它适应环境的主要方式是（ ）。

- A. 冬眠 B. 迁徙 C. 拟态 D. 保护色

10. 张灿在水库里采集了一瓶水，静置 1 小时后，把瓶里中上部的水慢慢倒入塑料杯，加入明矾搅拌后静止沉淀 2 小时。她想把杯中上部较清的水过滤，选择（ ）效果好些。

- A. 用筛网过滤 B. 用海绵过滤 C. 用小石子过滤

11. 刘婷将一个绕线 25 圈的电磁铁接入电源是一节电池的简单电路中，合上开关后电磁铁能吸 10 个回形针。反复做几次以后，刘婷发现吸的回形针数量变少了，她又反复做了几次，电磁铁只能吸 6 个回形针了。这是因为（ ）。

- A. 电磁铁的线圈断了
B. 电池的电量减少了，电磁铁的磁力变小
C. 回形针越来越重了

12. 和去年相比，同学们的身高和体重都增加了，这是因为人体的（ ）在不断的分裂生长。

- A. 细胞 B. 大脑 C. 血液 D. 微生物

13. （ ）是破坏生态结构、引起生态失调的行为。

- A. 乱砍滥伐 B. 植树造林 C. 在生活中节约资源

14. 如果我们发现有人触电了，正确的做法是（ ）。

- A. 立刻上前把他拉开
B. 想办法切断电源，再拨打 120 或向大人求救
C. 赶快跑开，不管闲事

15. 刘晨观察了生活中的一些事物，其中（ ）没有利用斜面原理。

- A. 楼梯 B. 上山公路 C. 定滑轮 D. 菜刀

16. 仙人掌的叶退化成刺，是为了适应严酷气候而产生的一种保护机制，作用是（ ）。

- A. 减少水分的蒸发 B. 使仙人掌更加美观 C. 仙人掌不需要进行光合作用

17. 姗姗把一块牛肉放在蜡烛火焰上烧，立刻闻到了一种焦臭味；她换用一小块馒头去烧，却闻不到那种气味。这是因为（ ）。

- A. 馒头变质了

B. 牛肉含蛋白质多，馒头含蛋白质极少

C. 牛肉含淀粉多，馒头含淀粉极少

18. 我们在生活中会遇到下列情况，符合饮食安全健康的是（ ）。

A. 小明的爸爸看到工厂旁的池塘里的鱼都死了，就捞起来做成鱼干

B. 张宁在野外发现一棵不知名的树上结满了诱人的果子，摘下来就吃

C. 刘虹发现妈妈买的一包食品超过保质期了，尽管看起来没坏，还是扔进了垃圾桶

D. 李敏家是养猪大户，常用含有危害人体健康的“瘦肉精”的饲料喂猪

19. “水滴石穿”说明岩石也会变化，“石穿”的主要原因是（ ）。

A. 水的重力冲击和水的腐蚀作用

B. 植物根对岩石的破坏

C. 风力对岩石的侵蚀

20. 从地球上诞生第一个生命开始，生物就不断的发展和变化。生物进化的普遍规律是（ ）。

A. 环境变化对生物进化没有影响

B. 从陆生到水生，从复杂到简单，从高等到低等

C. 从水生到陆生，从简单到复杂，从低等到高等

21. 水污染会给自然环境、人和生物带来很大的影响。下列现象属于水污染危害的是（ ）。

A. 水中鱼等生物大量死亡

B. 气候变暖

C. 雾霾

22. 对青少年健康有不良影响的是（ ）。

A. 正确认识自己的身体，知道青春期的生理变化

B. 有正确的是非观念

C. 沉迷于网络游戏，长期熬夜

D. 营养充足，坚持锻炼身体

23. “我们爱科考”小组发现校园里一棵大樟树下的小樟树弯斜着往外生长，伸到大樟树树冠的外面。樟树的这种生长姿势主要体现了植物的（ ）。

A. 向地性

B. 向光性

C. 向水性

24. 下列动物中不是国家一级保护动物的是（ ）。

A. 金丝猴

B. 中华鲟

C. 大熊猫

D. 野兔

25. 人类在自身发展的同时也对周围环境造成了破坏，以下几种环境问题中（ ）不是人类造成的。

A. 地球资源的过度开发与利用

B. 大量排放的二氧化碳和二氧化硫

C. 地震对生态环境的破坏

二、综合探究题 (35分)

实验操作与分析。

张萌用大小相同的黑色的易拉罐和白色易拉罐，各装上 200ml 水，同时放置在阳光下，首先测得两个易拉罐的水温都是 25℃。30 分钟后将两个易拉罐里的水摇匀，同时测得白色易拉罐里的水温是 26℃，黑色易拉罐里的水温是 29℃。

26. 张萌要探究的问题是_____。

27. 实验的相同条件是_____；实验的不同条件是_____。

28. 实验数据和结果_____。

29. 张萌得出的实验结论是_____。

30. 选择：实验中水温升高的主要原因是（ ）。

- A. 水直接吸收了太阳的热能
- B. 易拉罐吸收了太阳能转变成热能再传递给水
- C. 易拉罐吸收太阳能转变成电能把水加热了

27、科学资料研究：(17分)

不善奔驰的三趾马

在青藏高原上曾经繁衍着三趾马，中趾发达，两个侧趾基本退化并悬空，但还不善奔驰。

最早出现的是 1000 多万年前“西藏三趾马”，身长只有 1.5 米，是一种森林型古马。它们穿行在森林中，没有必要拼命生长和奔跑。可以想象，当时的青藏高原上森林密布，雨量充沛。古生物学家因此推测 1000 多万年前青藏高原的海拔高度还只有 2000 多米。

“福氏三趾马”出现在 720 万年前，古生物学家对福氏三趾马化石的牙齿研究发现，福氏三趾马吃下的草本植物中有耐热植物，也有耐寒植物。而在海拔 4000 米的地方，生长的都是耐寒植物。古生物学家推测福氏三趾马时期的海拔高度为 3000 米左右。

460 万年前的“札达三趾马”的生活环境变成了开阔的草原。科学家同样对札达三趾马的牙齿进行研究，札达三趾马吃的全部是耐寒植物。可见，此时的青藏高原已达到海拔 4000 多米的高度。

虽然三趾马在 200 多万年前灭绝了，但三趾马的演化证据成了研究青藏高原古环境的重要依据。青藏高原至少在距今 1000 万年的时间里还在经历显著升高的过程。认真阅读和分析资料，完成下列选择题



31. 三趾马在青藏高原的演化经历了（ ）。
- A. 始祖马、草原古马、现代野马三个时期
- B. 西藏三趾马、札达三趾马二个时期
- C. 西藏三趾马、福氏三趾马、札达三趾马三个时期
32. 青藏高原在形成过程中地形高度变化是（ ）。
- A. 1000 多万年前海拔 2000 多米高，到 460 万年前海拔 4000 多米高
- B. 1000 多万年前海拔 2000 多米高，到 720 万年前海拔 4000 多米高
33. 古生物学家推测青藏高原地形高度的方法是（ ）。
- A. 从不同时期的三趾马化石特征分析当时的生存环境再推测当时地形高度
- B. 谁也没有经历青藏高原千、百万年前的地形变化，可以随便假设
34. 下列关于三趾马的描述正确的是（ ）
- A. 三趾马就 现代马。
- B. 三趾马在青藏高原的演化过程是环境变化的结果。
35. 从科普资料中摘录一句你认为最重要的话，作为你可以引用的证据。

科学实践：

“我和花儿齐开放”是荷塘区小学生喜爱的科学种植实践活动，让我们多了一份走进自然的体验和童年的快乐！

36. 我在种植活动中的收获：_____。

37. 展示我栽培的一株植物：

(在框内写出植物名称，简单画出它的样子)

38. 我喜欢这株植物的原因：_____。

