

第三单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、请在横线上抄写下面的句子,注意字体工整,结构美观,文面干净。(2分)

诗是强烈感情的自然流露,它源于宁静中回忆起来的情感。

二、用“\”画去加点字的错误读音。(4分)

交叉(chà chā)

朦胧(méng mēng)

炫耀(xuàn xuān)

晕车(yūn yùn)

徜徉(cháng tǎng)

曝晒(pù bào)

胆怯(qiè qù)

绽开(dìng zhàn)

三、读拼音,写词语。(8分)

1.jì jìng()的夜里,远处传来阵阵 bō tāo()声,那声音很有节奏,仿佛踏着 jié pāi()而来。

2.夜色 méng lóng()中,我们听从 jiào liàn()的 zhǐ huī(),开始了军训。

3.天空中 fán xīng()闪烁,地上的 téng luó()香气扑鼻。

四、同音字填空。(4分)

píng

tú

chā

sui

()子

()抹

交()

麦()

五、给下面的“漫”字选择正确的解释。(3分)

漫:① 满,遍;② 没有限制,没有约束;③ 水过满,漾出来。

1.海水渐渐漫上来。 ()

2.漫山遍野盛开着野花。 ()

3.无论做什么事我们都要认真,决不能漫不经心。 ()

六、句子练习。(11分)

1.下列句子不是比喻句的一项是()。(2分)

- A.好像绿色的墨水瓶倒翻了,到处是绿的……
- B.串串花穗齐绽,洁白的流苏如画。
- C.刺猬的身体如同一个长满钢针的小圆球。
- D.锦绣谷仿佛巨型玻璃镶成的舞台。

2.照样子,写句子。(6分)

(1)爱是明媚的阳光,给人以温暖。

爱是_____ , _____ ;爱是_____ , _____ 。

(2)那草滩的绿,绿得娇嫩;那菜花的黄,黄得蓬勃;而那湖水的蓝,又是蓝得多么醉人啊!

那新发的树叶, _____ ;那娇嫩的迎春花, _____ ;那压枝的梨花, _____ 。

3.我国人口是世界上最多的国家。(修改病句)(3分)

七、根据课文内容填空。(15分)

1.母爱,悄悄生长在每一个生活细节里,在冰心的笔下,更是源远流长。她在月明的园中, _____ , _____ ,是永不漫灭的记忆。母爱是一把伞,遮蔽了人生的风雨,天上的风雨来了, _____ ; _____ ,我只躲到你的怀里。

2.《绿》的作者是_____。课文表现的“绿”是大自然的景象, _____ 是绿的, _____ 是绿的, _____ 是绿的, _____ 也是绿的。

3.《白桦》一课以“白桦”为中心意象来写,前两节重在描摹白桦的 _____ ,后两节重在表现白桦的 _____ ,字里行间充溢着作者对白桦的 _____ 之情。

4.诗歌是文学殿堂里的瑰宝,它传递着信息和勇气,正如艾青所说:“诗是人类 _____ ,诗给人类 _____ 。”诗不仅有内容美,还有音韵美,因为诗和音乐一样, _____ 。

八、阅读天地。(23分)

(一)对不起

姜华

小小的蚂蚁	小小的蚂蚁
是我不小心	假如说我和你
踩伤了 you	有点儿区别的话
不是我觉得	那就是——
自身庞大	我的身体竟然如此
就可以随便欺负你	硕大无比
请接受我的歉意——对不起	小小的蚂蚁
<u>在这个世界上</u>	我们的心是相通的
<u>生命就是生命</u>	你的疼痛
<u>跟自身大小没有一丁点儿关系</u>	一直痛到我的心里

1. 写出下列词语的近义词。(3分)

庞大——() 欺负——() 随便——()

2. “我”在向谁道歉?为了什么事而道歉?(2分)

3. 结合诗歌,说说你对画线句子的理解。(2分)

4. 你喜欢诗中的“我”吗?为什么?(2分)

(二)五月的田野

麦子熟的时候,豆荚也长大了。麦子是黄黄的,豆荚是青青的。黄黄的麦子和青青的豆荚在五月的和风中,娴(xián)静地微笑。于是,空旷的田野里,洋溢着熟了的麦子和熟了的豆荚那无与伦比的清香。

那时候,麦子和豆荚诱惑着我们,我们忙碌起来。湿湿的、长长的田埂上,通常会出现我们握着镰刀、挎着竹篮的身影。

五月的风暖暖的,赤足走在油光光的泥土里,软软的,冷不丁地,泥土会从我们的脚趾缝里冒出来,真是舒服。折一根柔韧(rèn)的柳条,削一节直直的竹

管,柳条做鞭子,竹管做笛子。竹笛吹一声,鞭子挥一挥。啪——鸭子蹒跚

(pán

shān)地迈着步子前进了,羊儿撒着欢儿向前走了。

我们把鸭子赶到刚翻过的地里,把羊儿牵到河边去,我们也不闲着,家里的兔子等着我们鲜嫩的青草呢!我们小心翼翼地从小麦的田埂上、豆地里,扯一小捧嫩青草,放进竹篮里。累了,我们便往地上一躺,让五月的阳光在我们的肚子上画出漂亮的图案。当我们一觉醒来,映入眼帘的是一片麦子和豆荚,高的是麦子,矮的是豆荚……

1.给下面的“熟”字选择正确的解释。(2分)

熟:① 成熟,植物的果实或种子长成;② 因常接触而知道得清楚;③ 熟练;
④ 程度深。

(1)睡得很熟 () (2)豆荚熟了 ()

(3)熟人 () (4)熟能生巧 ()

2.用“____”画出文中的一个拟人句,再仿写一句。(4分)

3.这篇短文主要回忆了乡村五月_____和孩子们_____的田园生活。全文洋溢着作者对家乡美丽迷人的五月、纯朴可爱的乡村孩子的_____之情。(3分)

4.大自然就是一顿色香味俱全的丰盛午餐,短文中描写的“色”有_____
_____;描写的“香”有_____
_____。(2分)

5.在麦子和豆荚熟了的时候,“我们”做的有趣的事有()。(多选)(3分)

- A.握着镰刀,挎着竹篮收获麦子、豆荚。
- B.赤着脚在软软的泥土上走,很舒服。
- C.用柳条做鞭子,用竹管做笛子。
- D.赶鸭,放羊,扯嫩青草。
- E.在田野里睡觉。

九、习作。(30分)

生活中,你一定得到过别人的帮助。他(她)是在什么情况下帮助你的?你
是怎么感谢他(她)的?请以“谢谢你对我的帮助”为题目,写一篇习作。

要求:内容具体,表达真情实感。350字左右。

参考答案

一、略

二、chà mēng xuān yūn tǎng bào qù
dìng

三、1.寂静 波涛 节拍

2.朦胧 教练 指挥

3.繁星 藤萝

四、瓶 涂 叉 穗

平 图 差 岁

五、1.③ 2.① 3.②

六、1.A

2.(1)柔和的春风 给人以温暖 灿烂的朝霞

给人以美丽

(2)绿得仿佛在流淌 黄得灿烂热闹 白得厚重无瑕

3.我国是世界上人口最多的国家。

七、1.藤萝的叶下 母亲的膝上 鸟儿躲到它的巢里 心中的风雨来了

2.艾青 刮的风 下的雨 流的水 阳光

3.外在形态 内在气质 喜爱、赞美和崇敬

4.向未来寄发的信息 以朝向理想的勇气

生命全在节奏

八、(一)1.巨大 欺侮 随意

2.蚂蚁 “我”不小心踩伤了蚂蚁。

3.每一个生命都是珍贵的,都值得珍惜。

4.喜欢。“我”热爱生命,尊重生命。

(二)1.(1)④ (2)① (3)② (4)③

2.示例:黄黄的麦子和青青的豆荚在五月的和风中,娴静地微笑。

仿写:小鸟在枝头欢快地唱歌。

3.田野的美丽 快乐 喜爱

4.黄黄的麦子和青青的豆荚 熟了的麦子和熟了的豆荚那无与伦比的清香

5.BCDE

九、略
