

1.用带点的词语写句子。(2分)

如果你用上特制的水中听音器，就能听到各种各样的声音：有 的 像蜜蜂一样嗡嗡，有 的 像小鸟一样啾啾，有 的 像小狗一样汪汪，有 的 像人在打呼噜……

2.下列句子使用的是什么修辞手法？请选择。(3分)

A、拟人 B、比喻 C、设问

(1) 海底是否没有一点儿声音呢？不是的。()

(2) 等到积雪融化时，从房檐上落下的小水滴，就像一颗颗珍珠。()

(3) 松树刚洗过澡，一身清清爽爽。()

3.选择合适的关联词语填空。(4分)

只要……就…… 无论……都…… 如果……就……

(1) () 这时碰到正在闲游的同伴，说不定 () 要打起来。

(2) () 它干什么，() 听我的话，都跟在我身边。

六、根据本学期学过的知识填空。(8分)

1.一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____的尾巴，凑成了那样_____的_____的小燕子。

2.独在异乡_____，每逢佳节_____。

3.花中君子：_____

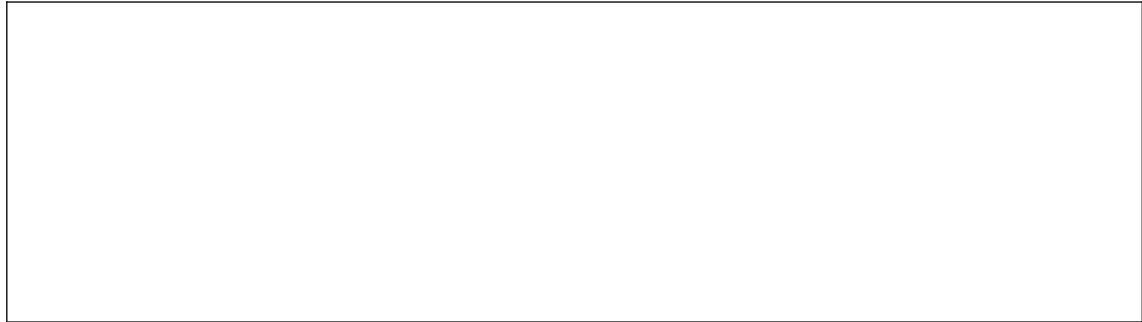
4.凌晨四点，_____吹起了紫色的小喇叭；五点左右，_____的蔷薇绽开了_____；_____，睡莲从梦中醒来。

5.垂柳把_____当作梳妆的_____，山溪像_____一样平静。

6.小明犯了错误，心里很不好受，这时，你想运用一句怎样的名言劝他呢？

七、寻物启事。(5分)

5月10日下午第二节在上体育课时，3.1班的张明把外套丢在了操场上，后来去找了好久，都没找到。请你帮他写一则寻物启事，注意格式。



八、阅读在线。（8分+8分）

（一）课内阅读

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

1. 写出下列词语的反义词。

减轻 —— () 容易 —— ()

2. 画横线的句子用了 () 的说明方法。A .

列数字 B . 举例子 C . 作比较

3. 用“既……又……”写一句话。

4. 判断对错，在正确的后面打“√”，再错误的后面打“×”。

(1) 赵州桥的桥身是木质的。 ()

(2) 课文中“这种设计，在建桥史上是一个创举”中的“这种设计”指的是只有一个拱形的大桥洞，大桥洞顶上的左右两边，还各有两个小桥洞。 ()

（二）课外阅读

一次考试

一位美国的教育家要在我国的小学生中做一个试验。

她到一所学校，让校长找来三名四年级学生。

她从提包里拿出一只瓶子，又取出了 3 个系 (jì xì) 着绳子的小铅锤，她把瓶子放在地上，把三个小铅锤分给三个学生，让他们拿着绳子，先后把小铅锤都放到瓶子里。

她对三个学生说：“这只瓶子是一口井，不过现在井里没有水。你们手里拿着的铅锤代表你们自己，你们现在还在一口没有水的井里玩。井口很窄，一次只能让一个人上来。”说完以后，她又问：“记住了吗？”

三个小朋友齐声回答：“记住了。”

美国教育家拿起茶杯向井灌水，她一边灌，一边叫：“危险！快上来！一、二……”

小梅低声对其他两个同学说：“快，你第一、他第二、我最后！”

“三”字刚说完，三个小朋友各自安稳地把三个小铅锤提了起来。那

个教育家问小梅：“你刚才跟他们说了什么？”

小梅如实地告诉了她。“你为什么要这样做呢？”教育家问。小梅不假(jiǎ jiā)思索地说：“有了危险当然应该让别人先出去。”

那位美国教育家激动地抱起了小梅，抱了好久才放下。她对校长说：“在美国，这样的实验我做过多次，但每次由于争先恐后地往外提铅锤，都把瓶子拉翻。今天，我的实验成功了！”

1.把括号里不合适的音节画掉。

2.结合上下文写出划线词语的意思。

不假思索：——

争先恐后：——

3.对这篇文章的主要内容概括得最全面的一项是（ ）

A.文本讲了美国的教育家找来了三位同学做实验的事。

B.本文讲了美国的教育家找来了三个中国小学生做实验，并且最后实验成功了的事。

4.读了这篇文章，你有什么体会，受到什么启发？请写出来。

九、快乐作文。（20分）

题目：那一次，我错了

要求：写清楚事情发生的过程及之后的心情和感想。

参考答案

一、

画掉：tǔ tū xiǎn xiān jīn jìn lǒng lóng mú mó chēng chèn

二、欣赏 负责 衬衫 苏醒 智慧 普通 坚持 蜡烛

三、1.资 姿 2.尊 遵 3.兰 蓝 栏 拦 4.扁扁 翩翩 5.列 裂

四、①精采 ②提论 ③双戏 ④奇艳 ⑤窃窃 ⑥澎湃

⑦确误 ⑧扬外 ⑨矛盾 1.B 2.自相矛盾 守株待兔 拔苗助长 画蛇添足 3.提示：任选一个造句即可。

五、1.示例：下课了，操场上可真热闹。同学们有的在打篮球，有的在跳皮筋，有的在玩“木头人”游戏，有的围成一圈在讲笑话……

2. (1) C (2) B (3) A 3. (1) 如果 就 (2) 无论 都

六、1.乌黑 轻快有力 剪刀似 可爱 活泼 2.为异客 倍思亲

3.梅兰竹菊 4.牵牛花 艳丽 七点 5.溪水 镜子 绿玉带

6.人谁无过？过而能改，善莫大焉。

七、提示：要讲清楚在什么时间、什么地点、丢了什么东西。语气要委婉。

八、

(一) 1.加重 容易 2.A 3.示例：冬日里的阳光既温暖又明亮。

4. (1) × (2) √

(二) 1.画掉：xì jiā 2.用不着想，形容说话做事迅速。 争着向前，唯恐落后。 3.B 4.示例：遇到危险要沉着冷静，要先想到别人。

九、略。