

第三单元自我检测

(时间：90分钟 分数：100分)

一、读句子，根据拼音写词语。(4分)

1.在阳光 míng mèi () 的春天里，百花 zhàn fàng () 出美丽的身姿，将大地装点得格外美丽。

2.黄昏时分，我 yī wēi () 在妈妈的身边，看着太阳 qīn wǎn () 着西山，不禁感叹快乐的时光总是在不知不觉中逝去。

二、比一比，再组词。(12分)

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| { | 徘 () | { | 蚁 () | { | 绊 () | { | 偎 () |
| | 绯 () | | 议 () | | 拌 () | | 喂 () |
| | 排 () | | 仪 () | | 畔 () | | 煨 () |

三、在括号里填上恰当的修饰词。(9分)

() 的杨柳 () 的痕迹 () 的日子
() 的阳光 () 的女孩子 () 的院子
() 地挪移 () 地跨过 () 地消逝

四、下列句子中，省略号的用法不同于其他三项的是 ()。(4分)

A.整个上午我就跟在母亲腿底下：去吗？去吧，走吧，怎么还不走啊？走吧……

B.我们全家移民到危地马拉，我……我再没有机会学习中文了。

C.我听见母亲在说，一边亲吻着我一边不停地说“噢，对不起，噢，对不起……”

D.那些鸡没完没了地叫着：“他活该！他活该……”

五、按要求写句子。(9分)

1.我感觉到周围的光线渐渐暗下去。(缩写句子)

2.过去的日子被微风吹散了。(改为“把”字句)

3.小屋里射进太阳。(扩写句子)

六、根据情境完成练习。（6分）

在学校举行的英语竞赛中，你取得了第一名，回家后，你会对妈妈这样说：
_____；老师要你在班会上谈谈感受，你会说：

七、下面这则公益广告语很有创意，请用简要的语言加以分析。（6分）

关爱他人：赠人玫瑰，手有余香。

八、阅读短文，完成练习。（20分）

人生第一课

这是一家普通的幼儿园，刚刚入园的儿童被老师带进教室，接受他们的第一课。

“孩子们，我来给你们讲个故事。”于是，老师从书架上抽出一本书，讲了一个很浅显的童话。

“孩子们，”老师讲完故事后说，“这个故事就写在这本书中，这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”

老师停顿了一下，接着问：“哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事？”一位小朋友立即站起来。“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有我……”细（稚致）的童声在教室里回荡。然而，老师却用一张非常好的纸，很认真、很工整地把这个语无（轮伦）次的故事记了下来。

“下面，”老师说，“哪位小朋友来给这个故事配个插图呢？”又一位小朋友站了起来，画了一个“爸爸”，画了一个“妈妈”，又画了一个“我”。当然，画得很不（象像）样子，但老师同样认真地把它接过来，附在那一页故事的后面，然后取出一张精美的封皮纸，把它们装（订钉）在一起。封面上，写上作者的姓名和插图者的姓名以及“出版”的年、月、日。

老师把这本“书”高高地举起来：“孩子们，瞧，这是你们写的第一本书。孩子们，写书并不难。你们还小，所以只能写这种小书；但是，等你们长大了，就能写大书，就能成为伟大的人物。”

人生的第一课结束了，在不知不觉中，孩子们受到了某种“灌输”。如何看待这种灌输呢？

1.用“\”将文中括号内不正确的字划掉。(4分)

2.联系上下文，解释词语。(4分)

语无伦次：_____ 浅显：_____

3.“老师把那本‘书’高高地举起来”句中的“书”与前面作家的书有什么不同？
(6分)

4.在“人生第一课”里，孩子们到底学到了什么？表现在哪些地方？(6分)

九、作文。(30分)

题目：____，我想对你说

要求：(1)横线上可以填爸爸、妈妈、老师、同学等等。(2)说出自己想对他(她)说的话，要让真情自然流露。(3)叙事要完整，条理要清晰，语言要生动。

第三单元自我检测

一、1.明媚 绽放 2.依偎 亲吻

二、示例：

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| { | 徘徊 | { | 蚂蚁 | { | 羁绊 | { | 依偎 |
| | 绯红 | | 议论 | | 搅拌 | | 喂食 |
| | 排队 | | 仪式 | | 河畔 | | 煨肉 |

三、青青 游丝样 逃去如飞

明媚 漂亮 空空落落

轻轻悄悄 伶伶俐俐 无可挽回

四、B

五、1.我感觉到光线暗下去。

2.微风把过去的日子吹散了。

3.示例：清晨，静谧的小屋里射进两三方斜斜的太阳。

六、示例：妈妈，这次英语竞赛我考了第一，我将继续努力，争取取得更好的成绩。这次很荣幸能够取得第一名。在我成长的路上，既有老师的谆谆教诲，又有同学的热心帮助。所以，这次获奖不是我一个人的荣誉，而是整个班集体的荣誉！

七、示例：当我们赠送他人玫瑰的时候，我们的手上也会留有玫瑰的香味。喻指当我们帮助他人时，也是在帮助自己。用这样一句话，让人们了解到关爱他人不仅仅只有付出。我们在关爱他人时，也播下了爱的种子，当我们遇到苦难时，也会得到别人的关爱。

八、1.划去：致 轮 象 钉

2.说话没有次序。 简单、易懂。

3.句中的“书”是孩子们的作业。作家的书才是真正的书。

4.孩子们学到了“写书并不难”。孩子们讲故事、画插图的行为说明了这一点。