

期末检测卷

时间：90分钟 满分：100分

一、基础训练营(31分)

1. 认真拼读，规范书写。(8分)

xiāo sǎ	gē bo	kū long	líng chén
( )	( )	( )	( )
pì rú	jǐng jiè	diào qiǎn	zōng jì
( )	( )	( )	( )

2. 给下列句子中的加点字选择正确的解释。(填序号，4分)

【异】①不相同的；②分开；③另外的，别的；④特别的；⑤奇怪。

(1)石钟乳和石笋颜色各异。( ) (2)奇花异草不容易养活。( )

(3)这件事令他非常惊异。( ) (4)他的儿子在异地求学。( )

3. 选择题。(10分)

(1)下列词语中加点字的注音完全正确的一项是( )

A. 剖开(pāo) 油脂(zhī) B. 慰藉(jí) 头晕(yūn)

C. 疙瘩(gē) 侮辱(wǔ) D. 奢侈(cǐ) 重荷(hè)

(2)下列词语的书写全部正确的一项是( )

A. 晌午 气势 劈面 石笋 B. 脚根 即将 预备 昂首

C. 敏捷 绸子 侍候 断决 D. 践行 拂拭 墨绿 劫难

(3)下面词语所表达的感情色彩与其他三项不同的一项是( )

A. 领头羊 B. 纸老虎 C. 变色龙 D. 铁公鸡

(4)下列加点的词语运用不恰当的一项是( )

A. 他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。

B. 有些恐龙凶猛异常，以食肉为主；有些恐龙则茹毛饮血，以植物为食。

C. 鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！

D. 哈尔威船长的光辉形象，如同高山一样巍然屹立在人们心中。

(5)下列句子所用的标点符号全部正确的一项是( )

A. “够了，”船长说：“让每个人都下到小艇上去。”

B. 爸爸对妈妈说：鬼子又“扫荡”了，民兵都到区上集合。

C. 北京紫禁城有四座城门：午门、神武门、东华门和西华门。

D. 从那里你能想象到无数像山似的，马似的，巨人似的奇幻的云彩。

4. 按要求完成句子练习。(9分)

(1)地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整

个身体。(照样子写一个事物，注意加点的部分)

---

---

(2)他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。(用一连串的动词写一写妈妈下班回到家时的情景)

---

(3)用学过的修改符号，修改下面一段话。

“哈利·波特”这本书写得深动有趣，我很早就想看。今天终于借到了，我非常高兴极了。一放学，我就迫不及待的拿起书，坐在座位上读了起来。读了这本书，我受到不少启发。我要向哈利·波特那样，敢于向邪恶势力挑战的好思想。

## 二、综合展示厅(8分)

### 5. 语言实践。

爸爸对小冬说：“我今天去广州出差，不能亲自去接从乡下来的爷爷。你告诉妈妈，让她下午三点钟去香洲车站接爷爷。爷爷来到后，你一定要代我向爷爷问好，告诉爷爷晚饭后可以去公园练太极拳。”

(1)中午放学回家，小冬见到妈妈，忙对妈妈说：“\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_

(2)下午放学回家，小冬见到爷爷，忙对爷爷说：“\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_

### 三、课本直通车(12分)

#### 6. 根据所学知识填空。

(1)书中有大爱。“母亲啊！天上的风雨来了，\_\_\_\_\_；  
心中的风雨来了，\_\_\_\_\_。”这是母爱。《母鸡》以作者\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_变化为线索，由对母鸡的\_\_\_\_\_转变为\_\_\_\_\_，前后形成了鲜  
明的对比，也赞颂了\_\_\_\_\_。

(2)王冕文书画俱佳，常受到夸赞，但是他却说：“不要人夸好颜色，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。”我们要学习他这种品质，要不断努力向前，正所谓：  
“天行健，\_\_\_\_\_。”

(3)在淳朴的乡村里，杨万里看到的是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_”；在乡间田野里，范成大看到的是“\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

#### 四、阅读检阅台(24分)

##### (一)

满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。妈妈的尾巴，一根鸡毛，都是它们的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它们不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它们的头撞在门上，桌腿上，和彼此的头上，撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它们，它们是那么生气勃勃，天真可爱！

7. 上面的片段节选自课文\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_，原名\_\_\_\_\_，字\_\_\_\_\_，我还读过他的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(3

分)

8. 选文写出了小猫们\_\_\_\_\_的特点，作者是通过以下具体事例来体现的：

(1) \_\_\_\_\_

;

(2) \_\_\_\_\_

;

(3) \_\_\_\_\_。(4

分)

9. “好玩具”指的是\_\_\_\_\_，

“新的游戏场所”指的是\_\_\_\_\_。(2分)

10. 作者“绝不会责打它们”的原因是\_\_\_\_\_。(1分)

11. 从选文中我们体会到了作者对小猫们的( )之情。(2分)

A. 责备、埋怨    B. 感叹、赞美    C. 讨厌、嫌弃    D. 宽容、喜

爱

## (二)雨中访幽

人们说“青城天下幽”。在盛夏的小雨中，我们步入青城洞天。这里古木参天，真可谓“横柯上蔽，在昼犹昏”。错落的群峰，云雾缭绕，我不禁想起两句诗：“只在此山中，云深不知处。”

我们向天师洞攀登。雨淅淅沥沥，把树叶洗得更加青翠了。岩石上雨水、

泉水交汇在一起，溅起晶莹的水花。潺潺的流水声，偶尔的鸟鸣声，更增添了山中的静谧。这不正是“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”的意境吗？虽然是雨天，一路上游客却也不少。但游客隐匿在深山幽谷中，听不见他们的欢声笑语，似乎他们都融进了森林、山岩和流泉中……

“曲径通幽处，禅房花木深。”这里虽没有禅房，却多道观。山回路转，只见天师洞的殿宇掩映在葱郁的古木之中。偶尔，两个健步如飞的轿夫抬着一副滑竿从身旁掠过，一眨眼便消失在翠色里，山雾便立刻掩了上去，这真正是道家仙境！

踏着纷纷雨滴，我们走上了古龙桥栈道。侧面凌空，下面是郁郁苍苍的树木，从十几丈的山谷中生长起来，真是幽得深邃，幽得隽永。走在栈道上，俯瞰幽谷，心里爽快极了，冷不防脖子里滴进几滴凉丝丝的雨水、泉水，那真是爽到心底里去了。

我们夜宿峰巅的上清宫，那里又有另一番情趣。深沉的黑夜，静静的道观，给人一种远离尘世的感觉。夜半钟声，清晰可闻，更让人感觉到峰顶的寂静。虽然次日下起了雨，我们未能欣赏到壮丽的日出和云海。然而我们却领略到了

雨中青城山的幽趣和雨趣。的确，“青城天下幽”，雨中的青城山更幽，简直是“幽趣横生”！

12. 短文按照\_\_\_\_\_的顺序分别描写了青城山的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景点，给读者留下了深刻的印象。(4分)

13. 下列分析最恰当的一项是( ) (2分)

A. “曲径通幽处”与“鸟鸣山更幽”中的两个“幽”意思不同。

B. 全文是围绕题目中的“访”字来写的。

C. 文章首尾呼应，写出了青城山的幽静，让人印象深刻。

14. 下面对青城山特点的概括最恰当的一项是( ) (2分)

A. 云雾缭绕

B. 幽趣横生

C. 山回路转

D. 壮丽雄伟

15. 作者没能欣赏到壮丽的日出，心里感到遗憾吗？为什么？(2分)

---

---

16. 请你为青城山设计一条宣传语。(2分)

---

---

五、习作百花园(25分)

17. 我们身边的人各有各的优点。比如有的人爱动脑筋，有的人乐于助人，有的人性格开朗，有的人勇敢坚强，有的人在音乐、美术等方面有特长……请你拿起手中的笔，以“夸夸\_\_\_\_\_”为题，写一篇习作，表达对他人的赞美之情。

---

## 期末检测卷

一、1.潇洒 胳膊 窟窿 凌晨 譬如 警戒 调遣

踪迹

2 . (1)① (2)④ (3)⑤ (4)③

3 . (1)C (2)D (3)A (4)B (5)C

4 . (1)示例：我的玩具狗和成年的兔子一般大小，黑黑的眼睛亮晶晶的，敏锐地观察着周围的动静。

(2)示例：妈妈推开门，放下包就立刻奔向厨房，系上围裙开始做饭。

(3)哈利·波特这本书写得动有趣，我很早就想看。今天终于借到了，我高兴极了。一放学，我就迫不及待拿起书，坐在座位上读了起来。读了这本书，我受到不少启发。我要哈利·波特那样，敢于向邪恶势力挑战。

二、5.(1)妈妈，爸爸今天去广州出差了，不能接爷爷了，他让您下午三点钟去香洲车站接爷爷。

(2)爷爷，爸爸出差去了，他让我代他向您问好。您晚饭后可以去公园练太极拳。

---

三、6.(1)鸟儿躲到它的巢里 我只躲到你的怀里 情感 讨厌 喜爱 伟

大的母爱

(2)只留清气满乾坤 君子以自强不息

(3)篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴

梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

四、7.《猫》 老舍 舒庆春 舍予

示例：《骆驼祥子》 《母鸡》

8. 淘气

(1)任何东西都是它们的好玩具，耍个没完没了

(2)摔了跟头马上起来，再跑再跌，撞疼了也不哭

(3)稍大一点胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所

9. 妈妈的尾巴，一根鸡毛 院子里

10. 它们是那么生气勃勃，天真可爱

11. D

(二)12.游览 天师洞 古龙桥栈道 上清宫

13. C

14. B

---

15. 不遗憾，因为作者领略到了雨中青城山的幽趣和雨趣，这给他带来了另一番体验。

16. 示例：山清水秀，青城天下幽。

五、17. 思路点拨：我们身边的人各有优点，首先选择一个最能打动你的人把题目补充完整。然后结合具体的事例来表现他(她)的长处或优秀品质。世上没有两片完全相同的树叶，也没有两个完全相同的人。所以，本次习作的关键是要抓住这个人最鲜明、最与众不同的特点来夸赞，表达出你对他(她)的赞美之情。

例文略。