

第二单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、我是小小书法家。(4分)

明知山有虎,偏向虎山行。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、下列词语中加点字的读音完全正确的一项是()。(3分)

A.周瑜(yú) 水寨(zài) 都督(dū)

B.血泊(pō) 铁锤(chuí) 恰好(qià)

C.弓弩手(lǚ) 胸膛(táng) 镌刻(juān)

D.踉跄(qiàng) 山涧(jiàn) 猿猴(yún)

三、结合语境写字词。(8分)

1.诸葛亮带上 lǚ() 肃,坐在船上,让士兵 léi gǔ() nà() 喊。因为 cáo() 操生性多疑,所以命令士兵放箭。

2.武松看完 bǎng() 文,tuō() 着一根梢棒,来到了景阳 gāng() 。武松与 jīng() 的老虎搏斗,最终打死猛虎。

四、读句子,完成词语练习。(6分)

1.读“这时候大雾漫天,江上的人连面对面都看不清”这句话时,我想到了形容看不清的四字词语:_____、_____和_____。

2.读“一朝天气炎热,与群猴避暑,都在松阴之下顽耍”这句话时,我想到了描写天气炎热的四字词语:_____、_____和_____。

五、选择题。(18分)

1.根据意思选择词语。(填序号)(3分)

A.客舍 B.郎中 C.店家 D.印信 E.墨客 F.榜文

(1)政府机关的各种印章。()

(2)中医医生。()

(3)旅馆;供旅客住宿的房屋。()

(4)旧时指旅店、酒馆、饭铺的主人或管事的人。()

(5)店铺里的店员。()

(6)公告、告示。()

2.下列句子中加点词语的解释有误的一项是()。(3分)

A.但有过往客商,可于巳、午、未三个时辰,结伙成队过冈。请勿自误。(请勿自误:请不要使自己受伤。)

B.石猴喜不自胜,忽抽身往外便走,复瞑目蹲身,跳出水外。(喜不自胜:因为胜利了,所以非常高兴。)

C.周瑜大吃一惊,长叹道:“诸葛亮神机妙算,我真比不上他!”(神机妙算:形容有预见性,善于估计客观情势,决定策略)

D.说着,有丫头来请吃饭,大家方散。(方散:才都散去了)

3.“把这铁棒也似虎尾倒竖起来,只一剪。”这句话运用的修辞手法是()。(2分)

A.比喻 B.夸张 C.拟人 D.排比

4.根据描述,猜一猜人名。(2分)

身長八尺,面如冠玉,头戴纶巾,身披鹤氅,飘飘然有神仙之概。()

A.关羽 B.刘备 C.周瑜 D.诸葛亮

5.下列名著与作者搭配不正确的一项是()。(2分)

A.《红楼梦》——曹雪芹 B.《三国演义》——罗贯中

C.《水浒传》——施耐庵 D.《西游记》——吴敬梓

6.下面对人物的特点描述不恰当的一项是()。(3分)

A.孙悟空:活泼可爱、敢作敢为 B.武松:豪放、勇武而又机敏

C.宝玉:神机妙算,心地善良 D.周瑜:心胸狭窄,嫉贤妒能

7.下面句子说法不正确的一项是()。(3分)

A.“大虫见掀他不着,吼一声,却似半天里起个霹雳,振得那山冈也动。”这句话运用了夸张的修辞手法,写出了老虎的威猛气势。

B.“身長八尺,豹头环眼,燕颌虎须,声若巨雷。”这个句子描写的是《三国演义》中

的鲁肃,他的性格忠厚,诚实守信。

C.“驿站”的意思和现在的“旅馆”不相同。

D.《鸟鸣涧》的作者是唐代诗人王维,诗中以动写静的诗句是:月出惊山鸟,时鸣春涧中。

六、读《草船借箭》选段,完成练习。(10分)

到雾散时,诸葛亮下令返回。船两边的草把子上都插满了箭。诸葛亮吩咐军士们齐声高喊“谢谢曹丞相的箭”。曹操知道了上当,可是诸葛亮那边船轻水急,已经驶出二十多里,要追也来不及了。

二十条船靠岸的时候,周瑜派来搬箭的五百个军士已经等在江边了。每条船有五六千支箭,二十条船总共有十万多支。鲁肃见了周瑜,告诉他借箭的经过。周瑜大吃一惊,长叹道:“诸葛亮神机妙算,我真比不上他!”

1.写出下列词语的近义词。(2分)

吩咐——()

2.结合全文内容,想一想面对来犯之敌时,曹操只叫弓弩手射箭,而不出兵迎战,表现了曹操怎样的特点?(3分)

3.诸葛亮吩咐军士们齐声高喊“谢谢曹丞相的箭”的原因是()。(2分)

A.表示对曹操借箭的感谢

B.讽刺曹操上了当

C.诸葛亮如期交箭,周瑜的暗算落空

D.诸葛亮善于识别天象,正确估计曹操的行动,利用大雾的掩护,巧妙地向曹操“借”了10万支箭

4.结合全文,你可以看出诸葛亮具有怎样的特点?(3分)

七、阅读课外短文《林冲棒打洪教头》,完成练习。(17分)

林冲棒打洪教头

林冲遭受高太尉的陷害,被开封府发配沧州。一天午后,两个差人押解(jiè)林冲来到了柴进庄上。柴进见了林冲,心中大喜,忙叫庄客杀鸡宰羊,厚礼款待。席间庄客来报:“洪教头来了。”林冲转身一看,只见来人挺着胸脯,歪戴着头巾。林冲寻

思,庄客称他教头,想必是柴大官人的师父了,连忙站起来躬身施礼。洪教头全不理睬。柴进指着林冲对洪教头说:“这位是林教头。”林冲起身让座,洪教头也不相让,便去上首坐了。洪教头向柴进问道:“大官人今天何故厚待一个犯人?”柴进说:“这位林武师非比他人,乃是东京八十万禁军教头。”洪教头冷笑了两声:“只因大官人好习枪棒,往往流配的犯人都来依草附木,冒称武师,找你骗吃骗喝,你怎么能如此轻信呢?”柴进说:“哦,你可别小瞧了他。”洪教头跳起来说:“我偏不信他,他敢和我较量一下,我就承认他是真教头。”林冲连说:“不敢,不敢”。洪教头见他退让,以为他真的不会枪棒,便越发要跟他交手。柴进说:“我也正想看看二位教头的本事,林武师就不要推辞了。”

月亮已经上来,照得厅堂外面如同白昼。众人来到堂前空地上。洪教头先脱了衣裳,拿起一条棒掂量一番,独自耍了一阵,然后喝道:“来!来!”林冲只好也从地上拿起一条棒来说:“请教了。”洪教头恨不得一口吞了林冲,便把棒在地上猛敲一下,冲向林冲。两个教头就在月光下一来一往,交起手来。

战了四五个回合,林冲纵身跳出圈外,叫了一声:“我输了!”柴进问:“还没见二位较量呢,怎么便输了?”林冲说:“小人戴着木枷,就算是输了吧。”柴进连忙请两个差人开了枷,笑着说:“请两位教头使出本事,再试一棒。”洪教头提起棒来就要打。柴进说:“慢!二位教头比试,不同一般,这锭银子权且作为彩头,谁赢得就将这银子拿去。”说着将一锭二十五两重的大银丢在地上。

洪教头恼恨林冲,又想赢得这锭银子,便用了浑身的功夫,使出个“把火烧天”的招式。林冲把棒一横,还了个“拨草寻蛇”的招式。洪教头跳起来大喊:“来!来!来!”举起棒劈头打来,林冲往后一退。洪教头一棒落空,他一个踉跄,还没有站稳脚跟,就又提起了棒。林冲看他虽然气势汹汹,但脚步已乱,便抡起棒一扫,那棒直扫到他的小腿骨上。洪教头措手不及,“扑”的一声倒在地上,棒也甩出老远。众人见此情景,哈哈大笑起来。

洪教头满面羞惭,灰溜溜地走开了。

1.联系上下文解释词语。(2分)

躬身施礼:_____ 流配:_____

2.用一句话归纳第4自然段的意思。(2分)

3.第4自然段中的“抡起棒一扫”中的“抡”“扫”两个动词好在哪里呢?请写一写。(3分)

4.根据短文内容,下列排序正确的一项是()。(3分)

- ①林冲遭陷害 ②大战四五回 ③洪教头上座
④扔银作彩头 ⑤棒扫教头腿

A.①②④③⑤ B.①④②③⑤ C.①③②④⑤ D.①②③④⑤

5.短文中对林冲的刻画很细致,请分析下面的句子,选择合适的词语填空。(4分)

A.退让 B.谦让 C.礼让 D.避让

(1)林冲起身让座,洪教头也不相让,便去上首坐了。()

(2)林冲只好也从地上拿起一条棒来说:“请教了。”()

(3)战了四五个回合,林冲纵身跳出圈外,叫了一声:“我输了!”()

(4)洪教头跳起来大喊:“来!来!来!”举起棒劈头打来,林冲往后一退。()

6.林冲、洪教头分别有怎样的特点呢?请分别用两个词语概括。(3分)

八、语言运用。(34分)

1.将下面的台词补充完整。(4分)

时间:深夜三四点钟。 人物:鲁肃和诸葛亮。 地点:船的旁边。

鲁肃(很疑惑地问):今天你要带我去哪里呢?

诸葛亮:_____

鲁肃(惊讶):_____

诸葛亮:其实,我们只需坐在船上饮酒取乐,就可以借到曹军的箭。

鲁肃:_____

诸葛亮:_____

2.习作。(30分)

你读过哪些有趣的课外书呢?请选择印象最深的一本书写一篇读后感。注意将书中感人的情节写清楚,将受到的启发写具体。

参考答案

一、略

二、B

三、1.鲁 擂鼓 呐 曹

2.榜 拖 冈 饥饿

四、1.模模糊糊 朦朦胧胧 隐隐约约

2.烈日炎炎 酷热难熬 骄阳似火

五、1. (1) D (2) B (3) A (4) E (5) C (6) F

2.B 3.A 4.D 5.D 6.C 7.B

六、1.命令

2.表现了曹操性格多疑,用兵谨慎的特点。

3.B

4.诸葛亮通晓天文,知己知彼,足智多谋,性格沉稳,做事有条理。

七、1.弯腰行礼,很有礼貌。 把犯人发配到偏远地方。

2.林冲棒扫洪教头。

3.生动、准确地写出了林冲的武艺高强,能够找到对方的要害之处。

4.C

5. (1) C (2) B (3) A (4) D

6.林冲:谦虚礼让。 洪教头:骄傲自大。

八、1.带你去借箭。 到哪里去借箭?

真的可以吗?你不怕曹军来进攻吗?

不怕,曹军一定会送十万支箭的!

2.略