

第三单元达标卷

知识视窗

一、认一认，连一连。(6分)

zhēng zhēn péi qié yí yì

珍 蒸 赔 茄 谊 移

jīn jīng jiàng jiān lǐ nì

津 惊 煎 酱 腻 礼

二、读拼音，写词语。(9分)

mín zú shén zhōu rè nào

() () ()

qián cái zhuǎn yǎn kǎo yā

() () ()

tuán yuán chǎo fàn hǎi xiá

() () ()

三、选一选，填一填。(8分)

赔 培 陪

(赔) 钱 () 伴 () 土

烧 浇 绕缠

() () 花 红 () 茄子

浅 钱 线丝

() () 币 () 水洼

四、按要求回答问题。(8分)

1. 按要求分一分。(填序号) (4分)

①怒 ②剑 ③玛 ④切 ⑤慌 ⑥贫

⑦珠 ⑧购 ⑨感 ⑩刮 ○¹¹赚 ○¹²玻

(1) 与心情有关的字：_____

(2) 与玉石有关的字：_____

(3) 与钱财有关的字：_____

(4) 与刀有关的字：_____

2. 写出下列汉字应查的部首。(4分)

鹿 () 麝 () 衣 () 装 () 辛 () 辣

() 黑 () 默 ()

五、照样子，连一连。(6分)

炸 鸡汤 酸溜溜的 西瓜

蒸 豆腐 甜津津的 话梅

炖 油条 油腻腻的 核桃

煎 鲈鱼 硬邦邦的 红烧肉

六、按要求排列下面每组词语。(6分)

1. 按时间先后顺序排列下面的节日。

端午节 元宵节 春节 中秋节、

2. 按顺序排列下面的生肖。

寅虎 子鼠 卯兔 丑牛

3. 按范围由大到小的顺序排列下面的词语。

中国 亚洲 世界 北京

七、按要求写一写。(6分)

1. 华夏儿女 奋发图强 山川秀美 (选择一个写一句话)

2. 大街小巷人如潮。(照样子写一个比喻句)

3. 我会表达。

你长大以后想做什么?为什么?

积累运用

我神州，称中华，山川美，可入画。

黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。

台湾岛，隔海峡，与大陆，是一家。

各民族，情谊浓，齐奋发，共繁荣。

1.读歌谣，填一填。（4分）

(1) 我们的祖国又叫_____、_____。

(2) 我国共有_____个民族，我是_____族人。

2.第二句话写了祖国的哪些山川？用“_____”画出来。（3分）

3.选一选。（填序号）（4分）

(1) 加点的“耸”字写出了珠峰的（ ）。

① 高 ② 尖

(2) 从“齐奋发，共繁荣”中，我感受到华夏儿女（ ）。

① 为了把祖国建设得更加繁荣而努力奋斗

② 为了自己过上好日子而努力学习

十一、课外阅读。（11分）

仓颉(jié)造字(节选)

人类早期是没有文字的，这样的时间过了很长很长。为了适应生活的需要，帮助表达、交换、记忆等，古人曾发明、使用过“结绳记事”。他们用长短不同、颜色有别的细绳，根据需要，在间隔不等的距离，打上不同形式的结，然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

还有的人曾经使用过“物语”，就是用一个具体事物代表种固定的含义。比如，有的用小柿子叶表示“我很苦闷”，有的用火表示“我要找你”。

传说仓颉创造了文字。仓颉在野外的泥地上看到了鸟的足迹，它们有直有斜有交叉，富有变化。于是他模仿鸟的足迹创造了字的笔画。后来，他又根据龟纹、

虫蛇、黍稷(shǔ jì)、山川、草木等的形状或动态，创造了文字。

就这样，人类最早的文字之一——汉字诞生了。

1.结合文中句子的意思，写出下面词语的近义词。（2分）

模仿——（ ） 诞生——（ ）

2.读短文，填一填。（3分）

参考答案

一、珍—zhēn 蒸—zhēng 赔—péi 茄—qié 谊—yì 移—yí

津—jīn 惊—jīng 煎—jiān 酱—jiàng 腻—nì 礼—lǐ

二、民族 神州 热闹 钱财 转眼 烤鸭 团圆 炒饭 海峡 三、陪 培 绕
浇 烧 线 钱 浅

四、1. (1) ①⑤⑨ (2) ③⑦⑩

(3) ⑥⑧① (4) ②④⑩

2. 鹿 鹿 衣 衣 辛 辛 黑 黑

五、蒸—鲈鱼 炖—鸡汤 煎—豆腐

甜津津的一西瓜 油腻腻的一红烧肉 硬邦邦的一核桃

六、1. 春节 元宵节 端午节 中秋节

2. 子鼠 丑牛 寅虎 卯兔 3. 世界 亚洲 中国 北京

七、1. 示例：我们的祖国地域辽阔，山川秀美，我爱我们的祖国。

2. 示例：柏树像战士一样笔直地站在那里。

3. 略

八、龙 午 未 鸡 狗 猪

九、1. gān zhá 2. (1) ② (2) ② 3. ②④

4. 示例：妈妈，我想点鱼香肉丝，可以吗？

十、1. (1) 神州 中华 (2) 56 略

2. 黄河 长江 珠峰

3. (1) ① (2) ①

十一、1. 仿照 产生 2. (1) 结

绳记事 物语 (2) 仓颉

3. 他们用长短不同、颜色有别的细绳，根据需要，在间隔不等的距离，打上不同形式的结，然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

4. (1) √ (2) × (3) ×

十二、略