

## 6 泊船瓜洲

### 字词积累练

一、用“√”给加点的字选择正确的读音。

泊船(pō bó)      一水间(jiān jiàn)      数重山(chóng zhòng)

照我还(hái huán)

### 语句应用练

二、品读诗句，完成练习。

1.春风又绿江南岸。

这句诗写出了风吹草绿，美景催生思归之情，其中的“又”表明了作者\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，诗中“绿”字将\_\_\_\_\_化为鲜明的形象，既有色彩又有动感，极其传神。根据

这句诗想象一下：春风是怎样把江南岸吹绿的？写一段话。

\_\_\_\_\_

2.明月何时照我还。

这一句诗人用\_\_\_\_\_的语气，表达了\_\_\_\_\_之情。我知道借明月表达情感的

诗句还有：“\_\_\_\_\_。”

### 篇章感悟练

三、根据古诗内容填空。

《泊船瓜洲》的作者是\_\_\_\_\_，他是\_\_\_\_\_代诗人，是“\_\_\_\_\_”

之一。全诗不仅寓情于景，而且在叙事上也富有情致，境界开阔，格调清新。“明月何时照我还”流露出了一种\_\_\_\_\_的情感。

阅读延伸练

四、课外阅读。

### 春夜洛城<sup>①</sup>闻<sup>②</sup>笛

[唐]李白

谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。

此夜曲中闻折柳，何人不起故园<sup>③</sup>情。

【注释】①洛城：洛阳城，今河南省洛阳市。②闻：听，听见。③故园：故乡，家乡。

1.本诗诗眼是\_\_\_\_\_（在诗中寻找），表达了诗人\_\_\_\_\_的情怀。

2.请用自己的语言描述“谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城”的画面。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.下列对这首诗的赏析不正确的一项是( )

A.首句“暗飞声”的“暗”字用得非常好，写出了诗人不知玉笛是何人所吹、从何处传来，

与诗的情境是一致的。

B.第二句着重渲染笛声。“满”字运用夸张的修辞方法，写出了夜的宁静和笛声的悠扬。

C.本诗紧扣一个“闻”字，抒发诗人闻笛、闻折柳之后的孤寂心情和思乡之情。

D.此诗着重以诗人的感情变化为线索，来表现吹笛人技艺的高超。

参考答案

一、bó jiàn cháng huán

二、1.远离家乡已不止一年 春风 【示例】春风送暖，第一棵小草感觉到了外面温暖的气息，就渐渐从土中抬起头，它欣喜地发现原来冬雪消融，一切是这样的新奇。它很快把消息告诉了其他小草，然后大家争先恐后地破土而出。看见小草们这样，大树的枝干也纷纷挤出了绿芽，江南顿时一片春色！ 2.疑问 思乡 举头望明月，低头思故乡(答案不唯一)

三、王安石 宋 唐宋八大家 思念故乡

四、1.故园情 对故乡和亲人的思念眷恋 【解析】诗眼是能集中表现诗人内心情感的字或词语。本诗前两句写景，后两句抒情。“故园情”一词就集中表现了诗人内心对家乡和亲人的深切思念之情。 2.【示例】在一个春风沉醉的晚上，不知从何而来的笛声飘入耳际，曲声随着春风飘扬，传遍洛阳城的每一个角落。 【解析】用生动的语言描绘诗中的画面时，

一定要先正确理解诗句的意思，然后加上自己合理的想象与联想，用生动的语言再现画面即

可。 3.D