

人教小学道德与法治 4 下 课文知识点归纳总结

第一单元 同伴与交往

我们的好朋友

1. 在学校生活（三）年多了，你一定交了不少好朋友。
2. 与（朋友）在一起是那么开心、美好。
3. 友谊总是给我们（温暖），让我们感受到（真情的存在）。
4. 我们都渴望获得（友谊），但我们应该明白（什么是真正的友谊）。
5. （不合理的要求） 会伤害朋友之间的友谊。
6. 友谊来之不易，需要（珍惜）。学会（与朋友相处），友谊才能（深厚长久）。
7. 在学习和生活中，哪些原因能让你们成为好朋友？
 - ① 有共同的兴趣和爱好，能谈得来；
 - ② 经常在一起学习；
 - ③ 同学非常友善。
8. 哪些不好的行为和习惯会让人难以交到朋友？
 - ① 嫉妒心强
 - ② 小气、自私
 - ③ 瞧不起别人
 - ④ 欺负弱小的同学

（意思合理即可）
9. 要珍惜我们的友谊，我们应该怎样做？

- ① 当朋友有困难时，我愿尽力帮助。
- ② 当朋友犯错误是，我要提醒他，并帮助他去改正错误。
- ③ 当朋友帮助我时，我会表示感谢。

10. 你和好朋友之间有哪些开心事？分享一下。

(合理即可)

说话要算数

11. 说话算数 是人的一个重要品质。说话不算数不仅会对别人 (造成伤害)，也会对自己 (造成伤害)。

12. “食言而肥”这个成语劝导人们为 (人处世要讲信用)。

13. 我们敬佩 (说到做到) 的人，不守信用的人是得不到 (尊重) 的。

14. 我们不仅要 (别人) 说话算数，也要对 (自己) 说话算数。

15. 对别人说话算数，会有人 (监督)，对自己说话算数就只能靠 (自觉) 了。

16. 如果你的同学说话不算数，你会做些什么呢？

- ① 对他做出的保证进行监督。
- ② 陪伴他完成他所保证的事情。
- ③ 在他做违反承诺的事情的时候提醒他。

(意思合理即可)

17. 从哪些由于失信而导致害人害己的故事中，你得到了什么启示？

① 我们要做诚实守信的人，要说话算数。

② 失信不但会伤害别人，还会伤害我们自己。

18. 一个人对他人说话要算数，对自己就可以说话不算数吗？你有帮助自己说话算数的妙招吗？

① 我们不但要对他人说话算数，对自己也要说话算数。

② 我们可以对自己承诺的是做出一个计划表。

③ 在完成自己的承诺时，给自己一个礼物。

当冲突发生

19. 校园生活（[充满快乐](#)），但也会（[出现一些冲突](#)）。

20. 在我们身边存在这各种各样的（[冲突](#)）。只有正确认识（[产生冲突的原因](#)），才能更好地（[解决冲突](#)）。

21. 能否避免发生冲突，往往取决于（[我们处理矛盾的方式](#)），方式不同，结果也不同。

22. 产生冲突并不可怕，采用（[正确的方式](#)），可以很好地化解冲突。

23. 在生活中，我嗯不仅会遇到一些（[矛盾和摩擦](#)），也可能会遇到被他人欺负的情况。

24. 被人欺负是（[痛苦](#)）的，如果我们不抵抗，欺负可能（[变本加厉](#)），（[痛苦](#)）也

会加剧。

25. 在校内受到欺负可以（[请同学主持公道](#)），也可以（[向老师请求保护](#)）。我们必须（[采取正确的方法来应对欺负](#)）。

26. 在校外受到欺负时，也需要（[果断采取措施](#)），保护自己。

27. 我们在学会（[保护自己](#)）的同时，也需要学会（[用合理的方式摆脱烦恼](#)）。

28. 在校园中容易导致冲突的原因有哪些？

- ① 不遵守校园中的规则
- ② 做错了事强词夺理，拒绝道歉
- ③ 处理矛盾的方式不妥当

29. 面对冲突，你有哪些方法来化解冲突？

- ① 控制情绪，保持冷静
- ② 交换意见，讲清道理
- ③ 换位思考，理解他人
- ④ 商议办法，和谐相处
- ⑤ 请人调节，解决冲突

30. 看到同学被欺负了，你应该怎么办？

- ① 跟被欺负的同学站在一起，对欺负行为说“不”。
- ② 向老师家长报告，希望他们赶来制止。

31. 如果你在校园里被欺负了，你应该怎么办？

① 请同学主持公道

② 向老师请求保护

第二单元 做聪明的消费者

买东西的学问

32. 我们都有过购物的经历。怎样才能买到称心如意的商品，这里面可有（[不少学问](#)）。

33. 正规商品的外包装上一般都有（[厂名厂址、使用说明、生产日期](#)）等内容，这是我们了解商品的重要渠道。

34. 购买食品时，看（[生产日期和保质期](#)），尽量购买（[绿色、天然](#)）的产品。购买商品时如有“（[三包](#)）”卡，以便（[维修和退换](#)）。购物时，要尽量选择（[正规厂家](#)）的产品。总之，要注意产品（[有无质量检验合格证、商标、生产厂名、厂址和生产日期、有效期](#)）。

35. 《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者有权索要（[发票](#)），发票是消费者更换商品、保修商品、解决纠纷、索要赔偿的（[凭证](#)），也是国家管理财政、征收税款的重要工具。

36. 我们在购物时需要培养良好的（[购物习惯](#)），做一个（[文明](#)）的消费者。这既是必要的行为规范，也是（[社会道德](#)）的基本要求。

37. 在购物过程中，如果遇到一些（[侵犯自己权益](#)）的行为，我们要有（[维权意识](#)），维护自身合法权益。

38. 购物时要有（[自我保护意识](#)），要在（[正规商店](#)）购物，购物后保留好凭证，了解自己有哪些合法权益等。

39. 购物时遇到矛盾和问题，首先应与（[商家、厂家](#)）协商解决，协商未果可以向消费者协会或工商管理部门投诉。

40. 消费者享有人身、财产不受侵害的权利，商家（[无权](#)）搜查顾客的身体或背包。

41. 消费者协会投诉电话：（[12315](#)）

42. 怎样做一个文明的顾客？

① 要讲文明礼貌

② 商品要轻拿轻放

③ 不需要的商品放回原位

[合理消费](#)

43. 生活中有（[许多商品](#)）对我们具有吸引力，每个人都会有（[自己想要](#)）的东西。

我总是希望父母能够（[满足自己需求](#)）。

44. 当我们提出一些要求时，父母会（[根据具体情况](#)）做出决定。（[不合理的](#)）要求，父母会拒绝。

45. 在我们的生活中，并不是所有的要求都能得到满足，我们可以做到：[（体贴父母，想想父母的辛苦和难处，不提让父母为难的要求。不赶时髦，不要攀比）](#)。

46. 通过（[合理比较、自我克制](#)）等方法，我们可以学会做出正确的购物选择。

47. 学会（[克制](#)），根（[实际需求](#)）合理消费，是拥有健康生活的重要条件。

48. （[合理开支](#)）并不意味着一味省钱。我们既要（[精打细算、量入而出](#)），又要（[把生活安排得井井有条、有滋有味](#)）。这才是最明智的做法。

49. 同学们，请你像想一下合理（有计划）消费和过度消费的不同行为，分别举例描述。

合理消费行为：按实际需要采购日用品；饮食适量，按需就餐；有储蓄，可以进行投资理财。

过度消费行为：买东西不知节制，超过预算；暴饮暴食，不知约束；不仅没有储蓄，还可能到处借钱。

[有多少浪费本可避免](#)

50. 我们在享用餐桌上的美食时，也可能会（[产生浪费](#)）。

51. 这种浪费是很容易被（[忽视](#)）的，也许每次浪费的量看起来并不多，但日积月累

就是（[一个很大的数目](#)）。

52. 浪费行为更是对（[劳动成果](#)）的不尊重。

53. 节约粮食是（[习惯](#)），更是（[美德](#)）。大家都从自身做起。从小事情做起。为形成（[勤俭节约的良好社会风尚](#)）作出自己的努力。

54. 很多浪费行为是（[我们错误的想法](#)）导致的。

55. 勤俭节约是中华民族的（[传统美德](#)），我们要养成（[勤俭节约](#)）的好习惯。

56. 关于节俭的名言警句：（[取之有度，用之有节，则常足](#)）。

57. 关于节俭的名言警句：（[静以修身，俭以养德](#)）。

58. （[浪费行为](#)）更是对劳动者劳动成果的不尊重。

59. 浪费有多种表现，请你就几个实际生活中浪费的例子。（合理即可）

把不爱吃的事物扔掉是浪费；卫生间长流水现象是浪费；教室没有人是灯常亮着是浪费。

第三单元 美好生活哪里来

我们的衣食之源

60. 生活中，我们要知道“（[一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰](#)）”

61. 我们国家是一个（[农业](#)）大国，农业生产种类多样，有（[种植业、畜牧业、林业和渔业](#)）。农业生产和人们生活联系密切。

62. 农业是我们的（[衣食之源](#)），我们（[吃的、用的、穿的、住的、行的](#)），样样离不开农业。农业为我们（[提供食物](#)），为工业生产（[提供原材料](#)）。

63. 自 2018 年起，我国将每年（[秋分日](#)）定位“（[中国农民丰收节](#)）”，体现了我国重视农业，尊重农民，感恩劳动的文化传统。

[这些东西哪里来](#)

64. 我们的生活离不开各种各样的（[生活用品](#)）。很多生活用品是由（[工业生产](#)）提供的。

65. 随着社会的进步和人们生活需求的提高，工业产品的生产也在不断发展和变化，为人们提供更加（[舒适和方便](#)）的生活。

66. 工业产品的（[创新和发展](#)），使我们的生活更加舒适、方便，我们要感谢那些（[发明和制造产品](#)）的人，是他们用（[智慧和劳动](#)）为我们创造着幸福的生活，我们应当倍加珍惜他们的（[劳动成果](#)）。将来，我们也可以（[发明、制造](#)）新的产品为人们的生活服务。

67. 如今，走到世界各国，我们都可以看到“（[中国制造](#)）”的商品。这些商品上都印着“（[Made in China](#)）”。

68. 过去，高科技领域“（[中国创造](#)）”的身影还不算多。现在，这种局面已经有所改善，

“中国创造”也有了一席之地。

生活离不开他们

69. 我们的生活离不开各行各业（[劳动者](#)）的付出。各行各业的劳动者给人们提供了不同的服务，才使这个社会有序地运转起来。

70. 我们家庭中的成员每天都会接受来自各行各业（[劳动者](#)）的服务。

71. 尽管人们从事着（[不同的劳动](#)），但他们都有一个共同的称呼——“（[劳动者](#)）”。

我们的父母和其他亲人也是其中的一员。

72. 社会的良好运转需要（[不同职业](#)）人们的劳动。尽管不同的职业在劳动方式上存在差别，但劳动者之间是（[平等](#)）的。

73. 人们无论从事什么职业，只是（[分工](#)）不同，没有（[高低贵贱](#)）之分。

74. 很多劳动者从事的工作看起来也许非常普通和简单，但其实并不是我们想象的那么容易。

75. “五一”国际劳动节是每年的（[5月1日](#)）。

76. 各行各业的劳动者每天（[辛勤地劳动](#)），为我们的生活提供（[服务](#)）。我们可以用自己的实际行动来（[感谢](#)）他们的劳动。

第四单元 感受家乡文化 关心家乡发展

当地的风俗

77. 每个地方都有 ([独特的风俗](#)) , 这些风俗和我们的生活密切相关。

78. 有很多伴随着我们成长的风俗, 这些与我们成长有关的风俗寄托了长辈对晚辈的 ([美好祝愿](#)) 。

79. ([尊老爱幼](#)) 是中华民族的传统美德。伴随我们成长的很多风俗体现了 ([爱幼](#)) 的传统, 相应地, 也有很多风俗体现了 ([尊老](#)) 的美德。

80. 中国有许多重要的传统节日, 如 ([春节、端午节和中秋节](#)) 等。但是, 相同的节日会有不同的庆祝方式, 这就形成了各地有差异的节日风俗。

81. 春节常见习俗: 过小年扫尘、吃灶糖; 贴对联、放鞭炮; 除夕吃年夜饭, 守岁; 初一拜年等。(各地风俗稍有不同)

82. 端午节习俗: 吃粽子、赛龙舟。(各地风俗稍有不同)

83. 中秋节习俗: 吃月饼、赏月。(各地风俗稍有不同)

84. 元宵节习俗: 观灯展, 猜灯谜, 吃汤圆。

85. ([清明节](#)) 在每年4月5日前后, 古时也叫三月节。也被称作“踏青节”。

86. ([重阳节](#)) 的日期是农历九月九日。又称“双九节”或“老人节”。

87. 除了这些共同的节日, 许多地方还有不少当地特有的节日, 这些节日也会涉及 ([许多独特的节日风俗](#)) 。

88. ([那达慕大会](#)) 是蒙古族特有的传统活动。

89. 不同的风俗体现了不同的文化，都寄托着人们 ([美好的祝愿](#))，表达了人们多样的情感。

90. 随着社会的发展，有些风俗已经不能满足人们的需要，不再适应社会的发展，这就需要 ([淘汰](#)) 或者加以 ([变革](#))。

91. 有些风俗不符合时代需要，应该 ([淘汰](#))；有些风俗是否保留，人们有不同的看法。

92. 随着时代的变迁，也有一些优良的风俗逐渐被人们所遗忘，令人心痛。为了留住这些优良的风俗，国家和社会都在努力。

93. 请你说一说你知道的常见的关于敬老的一些行为。(合理即可)

94. 给过生日的老人祝寿、表演节目；扶老人过马路；给家中老人洗脚；去敬老院慰问孤寡老人；

95. 在传统节日春节期间，每年都有因放鞭炮而发生事故，有人建议禁止燃放鞭炮。

请你谈谈你的看法。(合理即可)

多姿多彩的民间艺术

96. ([民间文学、民间音乐、民间舞蹈、民间美术和民间手工艺](#)) 都是民间艺术的重要组成部分。在我国各地有许多著名的民间艺术。

97. 只要 ([用心去观察](#)) , 你就会发现在你生活的地方也有不少令人骄傲的 ([民间艺术](#)) 。

98. 著名的民间艺术 : ([北京京韵大鼓, 东北秧歌, 广东舞狮, 天津杨柳青年画, 江西景德镇瓷器, 陕西华县皮影, 新疆维吾尔自治区木卡姆艺术, 江苏苏州刺绣, 四川川剧变脸等](#)) 。

99. 民间艺术由 ([劳动者](#)) 创造, 用来满足 ([生活和审美](#)) 的需求, 表达 ([人们的美好愿望](#)) 。

100. 民间艺术的产生与发展离不开 ([民间艺人](#)) 的聪明才智。民间艺术的成就里蕴含着这些艺人的 ([努力与智慧](#)) 。

101. 随着 ([社会](#)) 的发展, 以及 ([外来文化](#)) 和 ([城市文化](#)) 的冲击, 许多独具特色的民间艺术形式正面临着衰落的困境。

102. 面对一些民间艺术衰落的现状, 我们只有 ([找出原因](#)) , 才能更好地 ([继承和发](#)
[展](#)) 它们。

103. 对民间艺术的保护, 我们少年儿童也能贡献一份力量。

家乡的发展

104. 家乡的发展带来了人们 ([物质生活条件](#)) 的巨大改善, 这是看得见、体会得到的。

105. 家乡在发展建设过程中, 也会产生一些不可忽视的 ([问题](#)) , 面对问题我们不能

(回避)。

106. 学校开展“家乡发展建设”的调查活动，请你做出一份简单可行的调查方案。

方案 1：

以收集、观察等方式，了解家乡生活服务设施方面的变化。①方便人们休闲的设施建

设（公园、广场、图书馆、体育馆等）

②方便人们购物的商业设施建设（超市、商场、农贸市场等）

方案 2：

以采访家人的方式，了解家乡教育方面（可以改为其他方面，如城市建设方面，出行

方式方面）发生的变化。

请爷爷奶奶爸爸妈妈说说，他们小时候的情形，再看看现在的情形。

方案 3：一实地参观、采访的方式，了解家乡医疗事业的发展。（或了解人们休闲娱

乐方式的变化）