

## 第九课 生活中离不开他们

### 学习目标：

1、体会和感受劳动者的艰辛了解劳动者的苦与乐，形成尊重劳动者及其工作的态度，增强对他们的尊重和感谢。

2、指导学生怎么去做体验准备，让学生选择自己感兴趣的一种劳动者，走进他们，访谈观察或亲身体会他们的具体工作情况。

3、了解在我们的身边有哪些为大家服务的人，知道我们的生活离不开各行各业的人。

### 学习重点：

了解在我们的身边，有哪些为大家服务的人，知道我们的生活离不开各行各业的人。

### 学习难点：

体会和感受劳动者的艰辛了解劳动者的苦与乐，形成尊重劳动者及其工作的态度，增强对他们的尊重和感谢。

**学习准备：**了解家人的职业及其特点

### 我会做：

#### 一、填空

1、我们的生活离不开各行各业（ ）的付出。如驾驶员、厨师、商场的业务员等。

2、人们无论从事什么职业，只是（ ）不同，没有（ ）之分。

3、国际劳动节在每年的（ ）月（ ）日。

4、社会的良好运转需要不同职业人们的劳动。尽管不同的职业在劳动方式上存在差别，但劳动者之间是（ ）。

5、尽管人们从事着不同的劳动，但他们都有一个共同的称呼——（ ）。

## 二、判断对错：

1、人们以收入多少判断职业高低贵贱。（ ）

2、“五一”国际劳动节是每年的5月1日，每年这一天，我国举国欢庆，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。（ ）

3、我们应该尊重并感谢为大家服务的人。（ ）

4、小芳妈妈看到清洁工在扫垃圾，就捂着鼻子走开了。（ ）

5、各行各业的劳动者都是我们生活中不可缺少的人。（ ）

6、我们付钱了就用不着对服务的人说声谢谢了。（ ）

7、每天放学走过学校大门，我都会和门卫大爷打招呼。（ ）

8、服务员给丁丁送来了面包，丁丁忙说：“谢谢！”（ ）

9、邮递员阿姨每天清晨把新鲜的蔬菜送到菜市场。（ ）

10、演员不是为我们服务的人。（ ）

## 三、想一想、填一填：

我们的生活	需要哪种职业的劳动者	假如缺少了这些劳动者会如何
衣物	纺织工人	
粮食和蔬菜	农民	
房子		
坐车出行		
逛商场		
去餐馆		
去医院		

#### 四、单项选择

1、下列行为错误的是 ( )

A、小华的鞋坏了，修鞋师傅帮着把小华的鞋修好了，小华说了声：“谢谢！”

B、小明家脏了，就打电话叫清洁工人打扫

C、邮递员叔叔不管刮风下雨总是按时将报纸送到订户手中

2、生活中，治病救人的是 ( )

A、警察            B、医生        C、教师

3、赞美“清洁工”的是 ( )。

A、人类灵魂工程师    B、最可爱的人        C、城市美容师

4、了解我们身边的普通劳动者的工作情况，不可采取的方式是 ( )

A、采访     B、请他们到班级中来做客

C、同他们争吵，不吵不相识

### 五、连线题

城市美容师                      医务工作者

人民的卫士                      教师

白衣天使                         环卫工人

人类灵魂的工程师              邮递员

绿衣天使                         武警战士

### 六、议一议

小明的妈妈对小明说：“如果你不好好读书，将来你就会没出息，你就会去扫马路。”小明的妈妈说法对吗？为什么？

附：第九课参考答案：

#### 一、填空：

1、劳动者

2、分工 高低贵贱

3、5 1

4、平等的

## 5、劳动者

### 二、判断;

1----5 错对对错对      6----10 错对对错错

### 三、填表

我们的生活	职业名称	假如缺少了这些劳动者会如何
衣物	纺织工人	没有衣服穿，没有舒适的盖被保暖等
粮食和蔬菜	农民	没有丰富的饮食素材，身体不健康等
房子	建筑工人	没有安全舒适的家
坐车出行	司机及车站工作人员	出行不方便
逛商场	营业员及保安人员等	无法购买自己想要的物品
去餐馆	厨师及服务人员	吃不到可口的美食
去医院	医生及护士	健康无法保证

### 四、单项选择：1----4 BBCC

### 五、连线：略

### 六、议一议

小明的妈妈说法不对。因为人们无论从事什么职业，只是分工不同，没有高低贵贱之分。