

类文阅读-2 乡下人家

乡下的村庄

村庄不大，却很古老，村庄的后面，是座不太（竣 峻）拔的小山。山呈“箕”状，山顶为内弧形的长圆。整个村庄被半月形的山体包围着，就像一位母亲张开温暖的怀抱，轻轻拥着自己心爱的珍宝，不由让人生出风水宝地的联想。

我喜欢这样的村庄，干净利落，整齐有序，保持着传统村落的自然和地域特色。一座座房屋错落有（制 致），院与院之间或相互（衔 衍）接，或留有夹墙，但户与户之间，绝对单门独院。

阳光灿烂，天气和暖。门角的土地平整，阶前的菜园已收获一空。院前院后，大都种着树木，桃树、杏树和槐树，一株株遵规守矩，在主人规定的范围内生枝散叶，就像邻里之间的约定，和睦相处，不（遇 逾）半步。那些树木，枝杆圆润饱满，枝条伸展，苞蕾微鼓，年华正轻。可以想象，若有一日枝头盛开，它们的花朵，足以把一座小院点亮，一朵花开，就是一片无限的春光。

这些懂得生活的人们，守护着家园，守护着村庄，点种着自己喜欢的树木、庄稼。乡间的泥土味，清香的庄稼味，和他们身上的汗珠一样，和成一股乡村的气息。夜晚的村庄，月明星稀。各家的院里院外，门楼上，都悬挂着一对新年的大红灯笼，既装饰了门面，照亮了街道，又能让人感受到村庄的温暖、祥和、喜庆。村庄朴素的本性，就在于夜晚的柔美，白天的安

宁。

1. 划去文中括号里错误的字。

2. “风水宝地”的意思是_____。下面的词语与“风水宝地”的“宝”字意思不同的是（ ）。

A. 国宝 B. 宝藏 C. 宝石 D. 宝刀

3. 文中画线的句子是把村庄比喻成_____，把小山比喻成____，_____这样描写的作用是_____。

4. “院前院后，大都种着树木，桃树、杏树和槐树，一株株遵规守矩，在主人规定的范围内生枝散叶，就像邻里之间的约定，和睦相处”，这段话运用了_____的修辞手法，来表现村庄、院落_____。

5. 短文通过对描写了哪些事物？表达了作者怎样的感情？。

【参考答案】

1. 竣 制 衍 遇

2. 风水好的地方。A

3. 拥着的珍宝 一位母亲张开温暖的怀抱 形象地描绘出小山的“箕”状和村庄与村后小山所处的地理位置，同时从侧面表达了作者对村庄的热爱。

4.拟人 干净利落，整齐有序。

5.短文描写了院里院外的树木、夜晚村庄的灯笼。表达了作者对朴素自然、整洁有序的村庄的喜爱眷恋之情。

乡下孩子

我是乡下孩子。在小镇长大。乡下可好玩哩！

乡村的夏夜，吃过晚饭，洗过澡，就躺在门板或竹榻上，仰望灿烂的星空。听妈妈讲牛郎织女的故事，辨认哪是牛郎星、织女星、北斗星。猜着一个个谜语，向爸爸妈妈提出一个个古怪问题。乡下蚊子多，光摇扇（shàn shān）子还不够。要点起蒿草烧的火把，那气息很浓郁很好（hǎo hào）闻。

傍晚，常在天井和晒谷场上，和小伙伴们一起玩“老鹰抓小鸡”“官兵捉强盗”的游戏。还有捉迷藏，那更有趣啦！屋里屋外，上梁钻洞，到处（chǔ chù）乱躲。竹林中、草堆里、谷仓、大橱，甚至爬到阁楼、横（héng hèng）梁上，满身灰尘、蜘蛛网也毫不在乎，还一个劲地喊：“快来找我——快来找……”

乡村天地广阔，到处是孩子们的天地。春天，去山野挖野蒜、野菜和竹笋，炒年糕可香哩！还去采桑叶，用火柴匣养蚕宝宝，看到蚂蚁般的细蚕从卵中孵出，那欢乐劲儿实在难以形容。夏天，到溪中去游泳，抓鱼捉虾，打水仗，用石子在水面打水漂（piāo piào），比谁打得多。秋天，除了到山上去采山楂、毛栗等野果，更有趣的是到溪滩去抓蟋蟀。我

们家乡的

蟋蟀个儿很大，颈上有条黄带子，叫起来声音很洪亮，斗胜后就像大将军那样威风。冬天，除了捉迷藏，就盼下雪，盼过年。下雪了，可用米筛做罩子捉麻雀。过年，就可放爆竹，滚铜板，做彩灯。到了元宵节晚上，一边拖着兔子灯大街小巷满地跑，汇入了灯的河流，一边观看龙灯和狮舞，那欢乐情景真如同人间天上。

1. 在文中括号正确的拼音下面画“√”。

2. 比一比，组个词。

{	辨 ()	{	郎 ()
	辩 ()		朗 ()
	辮 ()		浪 ()

3. 理解短文内容错误的是 ()

A. 我在小镇长大。是乡下孩子。

B. 春天我们去采桑叶，用火柴匣养蚕宝宝。

C. 夏夜，常在天井和晒谷场上，和小伙伴一起玩捉迷藏。

D. 元宵节晚上村里有龙灯和狮舞。

4. 第三自然段围绕着_____，

按照_____顺序，描述了四季以及冬天_____、_____、

时候孩子们的乐趣。

5. 用“_____”画出短文的中心句，从文章中你感受到了作者怎样的感情？

【参考答案】

1. shàn hǎo chù héng piāo

2. 分辨 辩论 辫子 牛郎 朗读 浪花

3. C

4. 乡村天地广阔，到处是孩子们的天地。 时间 下雪
过年 元宵节

5. 我是乡下孩子。在小镇长大。乡下可好玩哩！感受到作者快乐轻松的心情，和对有趣的乡下生活的怀念和热爱。