

## 第一课时

一、给加点字注音。

吓唬 ( )    挨 ( )    咔嚓 ( )

沉郁 ( )    缥缈 ( )    急遽 ( )

二、结合语言环境，理解下列词语的意思。

盼望：

明媚：

吓唬：

空空落落：

翻箱倒柜：

三、有感情地朗读课文。想一想课文主要讲了什么？请用简洁的语言写下来。

## 第二课时

一、文章的心理描写细腻生动，结合上下文，品味下列语句，说说作者采用了哪些方式描述“我”的心理。

1.我看着天看着云彩走，等母亲回来，焦急又兴奋。

---

---

2.我坐在草丛里看她们，想象她们的家，想象她们此刻在干什么，想象她们的兄弟姐妹和她们的父母，想象她们的声音。

---

---

3.我蹲在她身边，看着她洗。我一声不吭，盼着。我想我再不离开半步，再不把觉睡过头。我想衣服一洗完我马上拉起她就走，决不许她再耽搁。

---

---

二、读一读，选一选。

(1) 那是一个星期天，从早晨到下午，一直到天色昏暗下去。这句话中“天色昏暗下去”除了让我们知道时间的变化，傍晚来临，还能让读者感受到（ ）。

A.人物的心理变化，揭示了由期待到失望委屈的心理变化。

B.天色已晚，我不再等了。

(2) 我还没有她的腿高，那两条不停顿的腿至今都在我眼前晃动，它们不停下来，它们好几次绊在我身上，我好几次差点儿绞在它们中间把它们碰倒。句中的观察点发生了转换，这样写有什么效果？（ ）

A.我等得太久了，眼前出现了幻觉。

B. 这样写让读者感到身临其境，其实也表现了母亲马不停蹄的劳碌情景。

## 参考答案

### 第一课时

一、吓唬 (xià hu) 挨 (āi) 咔嚓 (kā chā) 沉郁 (yù) 缥缈 (piāo miǎo)

急遽 (jù)

二、盼望：殷切的希望。明媚：(景物) 鲜明可爱。吓唬：使害怕，恐吓。空

空落落：空旷而冷冷清清。翻箱倒柜：形容彻底的翻检、搜查。

三、文章记叙母亲答应带孩子出去玩，但由于家务繁忙而一次次爽约的事。

## 第二课时

一、1.通过“我”的动作来写“我”焦急又兴奋的心理。

2.通过“我”坐在草丛里看电影画报时的想象来表现“我”等待时的无聊与孤独。

3.通过写“我”的动作和心理活动，表现了“我”盼望母亲快点洗完衣服好带“我”出去的心理。

二、1.A

2.B