

# 第七单元 单元测试

时间:90分钟 满分:100分 得分:\_\_\_\_\_

一、用“\_\_\_\_”画出下列加点字的正确读音。(4分)

毛毡(zhān zān)

牛犊(dú bú)

公爵(jué jiáo)

呼噜(lǔ lū)

译名(yì zé)

精湛(zhàn shèn)

泛滥(lǎn làn)

遐想(jiǎ xiá)

三、看拼音,写词语。(8分)

dǎo gào( )

diàn zi( )

zòng héng( )

bǎo mǔ( )

yí tài( )

bǎn dèng( )

líng dang( )

yāo he( )

三、选字填空。(6分)

绵 棉

骏 俊

梢 稍

( )羊

( )稍

树( )

( )花

( )马

船( )

四、选词填空。(4分)

庄严 庄重

1.陵园的四周长满了青松翠柏,气氛( )肃穆。

2.老教授( )的仪表和精辟的论述,令人肃然起敬。

辽阔 广阔

3.我们在老师的带领下畅游在( )的知识海洋中,是多么幸福啊!

4.汽车刚停稳,我们就飞奔向( )的草原。

## 五、按要求完成句子练习。(12分)

1.古老的威尼斯又沉沉地入睡了。(仿写拟人句)

---

2.一条条运河之间的绿色低地上,黑白花牛,白头黑牛,白腰蓝嘴黑牛,在低头吃草。(改变语序,保持意思不变)

---

3.成群结队的长毛山羊,在见不到一个人影的绿草地上,安闲地欣赏着这属于它们自己的王国。(缩句)

---

4.整个胡夫金字塔相当于50层楼高,塔基面积有126个篮球场那么大,体积是1万多个教室的总和。

这句话运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的说明方法。请你也用这两种说明方法介绍一种事物:\_\_\_\_\_

---

—

## 六、精彩回放。(8分)

1.《牧场之国》一文描写了\_\_\_\_\_景色,让我们感受到荷兰牧场的\_\_\_\_\_,体会到\_\_\_\_\_的美好意境,表达了作者\_\_\_\_\_之情。

2. 《乡村四月》一诗的作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_,诗句中最能体现农人繁忙的诗句是\_\_\_\_\_。

## 七、课内阅读。(13分)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快,来往船只很多,他操纵自如,毫不手忙脚乱。( )怎么拥挤,他( )能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方,他( )能平稳地穿过,( )速度非常快,( )能急转弯。两旁的建筑飞一般地倒退,我们的眼睛忙极了,不知看哪一处好。

- 1.在括号内填入恰当的关联词。(2分)

- 2.由画“~~~~”的句子你能想到下面哪个成语?( ) (2分)

A.目不暇接。 B.眼花缭乱。

- 3.选文围绕“\_\_\_\_\_”一句来进行叙述,采用了\_\_\_\_\_的结构方式。(3分)

- 4.选文是从下面哪几个方面来介绍船夫操纵自如的驾驶技术?( )(多选)(3分)

A.行船的速度极快。  
B.在极窄的地方小艇也能平稳地穿过。  
C.能做急转弯。  
D.来往船只很多。

- 5.选文侧重的是\_\_\_\_\_描写。(3分)

A.静态 B.动态 C.动静结合

## 八、课外阅读。(15分)

### 密西西比河风光(节选)

西岸,草原一望无际,绿色的波浪逶迤而去,在远处同蓝天连成一片。野牛在广阔无垠的草原上漫游。有时,一头年迈的野牛劈开波涛,游到河心小岛上,卧在高深的草丛里,望着那壮阔的河流和繁茂而荒野的两岸。看它头上的两弯“新月”,看它沾满淤泥的飘拂的长髯,你可能把它当成河神。

东岸的风光同西岸形成令人赞叹的对比。河边、山巅、岩石上、幽谷里,到处都是各种颜色的树木花草,散发着各种气味。大树高耸入云,野葡萄、喇叭花在树下交错生长,往树枝上攀缘,一直爬到树的顶梢。它们从槭树延伸到鹅掌楸,从鹅掌楸延伸到蜀葵,形成无数洞穴、无数拱顶、无数柱廊。那些在树间攀缘的藤蔓常常迷失方向,它们越过小溪,在水面搭起花桥。木兰树在丛林之中挺拔而起,耸立着它静止不动的锥形圆顶。它树顶开放的硕大的白花,俯瞰着整个丛林。除了在它身边摇着绿扇的棕榈,没有任何树木可以同它媲美。

丛莽中无数动物给这个世界带来魅力和生气。在小路尽头,有几只因为吃饱了葡萄而醉态酩酊的熊,它们在树下蹒跚;鹿群在湖中沐浴;黑松鼠在茂密的树林中嬉戏;麻雀般大小的弗吉尼亚鸽从树上飞下来,在长满红草莓的草地上来回走动;黄嘴的绿鹦鹉和火焰般的红雀在柏树顶上飞来飞去;蜂鸟在佛罗里达茉莉上熠熠发光,而捕鸟为食的毒蛇倒挂在树枝交织而成的穹顶上,像藤蔓一样摇来摆去,同时发出阵阵嘶鸣。

1.根据意思填写文中出现的词语。(3分)

(1)一眼望不到边,形容非常辽阔。( )

(2)闪耀地发着光。( )

2.阅读短文内容,概括密西西比河两岸风光的不同。(3分)

西岸:\_\_\_\_\_

东岸:\_\_\_\_\_

3.用“\_\_\_\_”画出短文第3自然段的中心句,这段话侧重的是\_\_\_\_\_描写。

(A.动态 B.静态)(3分)

4.短文中画“~~~~”的句子在结构上的作用是( )。(3分)

A.承上启下 B.引出下文 C.总结上文

5.在短文中找出一处运用了比喻的修辞手法的句子,并抄写下来。(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

九、习作。(30分)

蜿蜒的万里长城,辉煌的北京故宫,壮观的秦兵马俑……祖国的历史文化遗产令我们自豪。请选取一处你最感兴趣的,简单介绍一下吧!题目自拟,400字左右。

## 【第七单元 答案】

一、画出:zhān dú jué lū yì zhàn làn xiá

二、祷告 垫子 纵横 保姆 仪态 板凳 铃铛 吆喝

三、绵 棉 俊 骏 梢 梢

四、1.庄严 2.庄重 3.广阔 4.辽阔

五、1.小草偷偷地从土里露出头儿来。 2.黑白花牛,白头黑牛,白腰蓝嘴黑牛,在一条条运河之间的绿色低地上低头吃草。 3.长毛山羊欣赏着王国。

4.列数字 作比较 示例:地球是一个半径只有 6300 多千米的星球。同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。

六、1.荷兰独特的田园 宁静、祥和、勃勃生机 人与动物、环境和谐统一 对荷兰由衷地赞美 2.宋 翁卷 乡村四月闲人少 才了蚕桑又插田

七、1.不管 总 总 而且 还 2.A 3.船夫的驾驶技术特别好 总一分 4.ABC 5.B

八、1.(1)一望无际 (2)熠熠发光 2.草原广阔、万籁无声 植物繁茂、热闹喧嚣 3.从莽中无数动物给这个世界带来魅力和生气。 A 4.B 5.看它头上的两弯“新月”,看它沾满淤泥的飘拂的长髯,你可能把它当成河神。

九、提示:本次习作要求写一处历史文化遗产,同学们可以选取自己感兴趣或者熟悉的历史文化遗产来写,注意把它介绍清楚。