

第一单元提升练习

(时间:90分钟 总分:100分)

一、给加点字选择正确的读音,画“0”。 (5分)

春天到了,孩子们脱(tuō shuō)掉棉袄(ǎo nǎo)来到田野上放风筝(zhēng zēng)。你看那嫩(nèn nèi)绿的小草探(tàn shēn)出头,四下张望,偷偷为孩子们加油助威。

二、看拼音,写词语。(16分)

gū niang táo hóng liǔ lǜ yóu dì yuán lái zhí shù

() () () () ()

xiū xi mǎn yì

() ()

三、选择正确的字填空。(6分)

村 对 诗 待 杏 李

山() ()歌 ()花

()错 等() ()子

四、照样子填上合适的量词。(6分)

例:几(个)孩子

一()花 一()小颗粒

一()小路 一()鲜花

一()小柏树 一()树坑

五、词语大观园。(7分)

1.把词语补充完整。(3分)

碧()如() 万()无()

引()注() 绚丽()()

()颜()色 ()()难忘

2.仿写词语。(4分)

例:兴致勃勃(ABCC式词语)

六、我会照样子写句子。(8分)

1.例:小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

弯弯的小河就像_____。

2.例:那是春天的眉毛吧?

_____吧?

3.例:这是多么美好的礼物啊!

4.例:春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。

七、背课文,填空。(10分)

1._____,忙趁东风放纸鸢。

2.春天像个害羞的_____,遮遮掩掩,躲躲藏藏。我们_____地找哇,找哇。

3.看到门前开着一大片_____的鲜花,她_____地说:“这是谁在我家门前种的花?多美啊!”

八、口语交际。(4分)

小玲在写作业的时候不小心碰了一下小芳的胳膊,结果小芳的字写错了。这时候小玲该怎样说呢?请你写一写吧。

-

九、课内阅读。(9分)

咏 柳

碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

1.这首诗的作者是__朝诗人____。诗歌写的是__季的景色。

2.诗中用到了一个比喻句,请画出这个句子并说一说它把什么比作什么。

3.这首诗表达了诗人怎样的思想感情?

十、课外阅读。(14分)

春天的味道

春天的味道,

是甜的,

如甜蜜的花汁,

又如甜蜜的生活。

春天的味道,

是香的,

如芳香扑鼻的花香,

又如香甜的空气。

春天的味道,

是五彩缤纷的,

瞧!

这儿,

那儿,

花开朵朵。

1.春天的味道是_____、_____、_____。(6分)

2.我们在哪里能够找到春天的味道?(5分)

3.你积累了哪些描写春天的四字词语?请你写几个吧。(至少写3个)(3分)

十一、看图写话。(15分)

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?



第一单元提升练习参考答案

一 tuō ǎo zhēng nèn tàn

二 姑娘 桃红柳绿 邮递 原来 植树 休息 满意

三 村 对 诗 待 杏 李

四 朵 堆 条 束 棵 个

五 1. 空 洗 里 云 人 目 多彩 五六 令人 2. 示例:生机勃勃 得意扬

扬 风尘仆仆 气喘吁吁

六 示例:1.一条带子一样

2.那是春天的钢琴

3.这是多么迷人的景色啊!

4.春天像小姑娘,花枝招展地笑着。

七 1.儿童散学归来早 2.小姑娘 仔细

3.绚丽多彩 惊奇

八 示例:小芳,对不起,我不是故意的。

九 1.唐 贺知章 春 2.二月春风似剪刀 把二月春风比作剪刀。

3.这首诗表达了诗人对春天的赞美与喜爱之情。

十 1.甜的 香的 五彩缤纷的

2.我们在花园里,在田野上都能找到春天的味道。

3.示例:花红柳绿 山清水秀 百花齐放

十一 示例:春天到了,花朵都开了。在一个星期天,小明和兰兰去公园里玩儿,他

们跑呀,跳呀,别提多开心了。