

11 白 桦

字词积累练

一、给下列加点的字选择正确的读音，画“√”。

1. 谁言寸草心，报得三春晖(huī jūn)。
2. 姐姐喜欢在乡间独自徜(cháng táng)徉(yāng yáng)。
3. 百合花静悄悄地绽(zhàn diàn)放，散发出醉人的香味。

二、根据语境，读拼音，写字词。

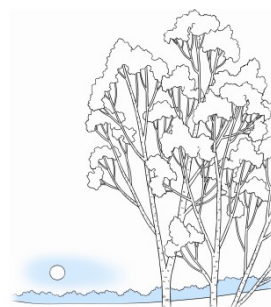
春天帮小草穿上了一件件 máo róng róng()的外套，夏天给 zhāo xiá() mǒ()上了一片片红彤彤的花苞，秋天赠给稻 suì()一件件金黄的棉袄，冬天给 bái huà()树 tú()上了一顶顶白色的帽子。

三、根据课文内容填一填，并按要求写一写。

()的流苏 ()的金晖 ()的朝霞

()的雪花 ()的光华 ()的树枝

任选几个词语描述这几棵白桦树，并说说这几棵白桦树给你留下了怎样的印象。



语句应用练

四、按要求完成句子练习。

1. 在我的窗前，有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。

(1)“银霜”和“雪花”写出了白桦_____的特点。

(2)“披”的意思是_____，这句话运用了_____的修辞方法，突出了作者对白桦的_____之情。

2. 毛茸茸的枝头，雪绣的花边潇洒，串串花穗齐绽，洁白的流苏如画。

(1)这一节诗运用了_____的修辞方法，把积雪的枝头比作_____、_____、_____，赞美了雪后的白桦_____的形象。

(2)读完这一节诗，我想起了唐代诗人岑参写的名句：“_____，_____。”

(3)仿照诗句，把下面的内容补充完整。

夏天的田野，_____，_____，_____。

篇章感悟练

五、根据课文内容填空。

本文是苏联著名诗人_____的抒情诗，诗歌以“_____”为题，从不同角度描写

它的美。一身的_____，_____的花边，_____的流苏，在_____的寂静中，在灿灿的_____里，亭亭玉立，风姿绰约，表现了一种高洁之美。

阅读理解练

六、课内阅读。

在朦胧的寂静中
玉立着这棵白桦，
在灿灿的金晖里
闪着晶亮的雪花。

白桦四周徜徉着
姗姗来迟的朝霞，
它向白雪皑皑的树枝
又抹一层银色的光华。

1. 下列对选文第1小节理解错误的一项是()
- A. 选文第1小节总写白桦静中有动的气质美。
 - B. 用“朦胧”来修饰“寂静”，说明当天雾特别大。
 - C. 用“玉立”写出了白桦的挺拔、气质高尚。

D. “闪着”这一动词突出静静挺立的白桦在雪中有着独特的动态美。

2. 选文第2小节运用了_____的修辞方法，准确而细腻地描摹了朝霞生成的过程。

3. 把“又抹一层银色的光华”中的“抹”改为“涂”好吗？为什么？

4. 读选文第2小节，你能想象到怎样的画面？

5. 选文表达了作者怎样的思想感情？

表达交流练

七、请你当小诗人，把自己喜欢的生活描述出来。

蓝天是我的课堂，_____。

_____，_____

。

_____，_____。

_____，_____。



综合实践练

八、读诗句，选择下列诗句描写的植物。

1. 万树寒无色，南枝独有花。 ()

2. 咬定青山不放松，立根原在破岩中。 ()

3. 宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中。 ()

4. 大雪压青松，青松挺且直。 ()

5. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。 ()

6. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。 ()

A. 竹子 B. 梅花

C. 松树 D. 菊花

E. 桃花 F. 荷花

参考答案

一、1.huī 2.cháng yáng 3.zhàn

二、毛茸茸 朝霞 抹 穗 白桦 涂

三、洁白 灿灿 姗姗来迟 晶亮 银色 白雪皑皑 示例：白桦树披着晶亮的雪花，

沐浴着姗姗来迟的朝霞，闪耀着银色的光华，这几棵白桦树是挺拔、高洁、美丽的。

四、1.(1)洁白 (2)穿 拟人 喜爱 2.(1)比喻 花边 花穗 流苏 傲寒挺立

(2)忽如一夜春风来 千树万树梨花开 (3)示例：成群的蝴蝶翻飞 满树梨花绽放 翠绿的小草如茵

小草如茵

五、叶赛宁 白桦 雪花 雪绣 洁白 朦胧 金晖

六、1.B 2.拟人 3.不好。因为“抹”字更能生动地体现光照进来的自然和轻柔，而“涂”

字的力量感更重些。 4.示例：白桦在朝霞的映照下，发出了银色的光。白桦披银霜，亭亭

玉立，深深扎根于茫茫雪原之上。 5.表达了作者对白桦由衷的喜爱、赞美和崇敬之情。

七、示例：大地是我的书桌 风儿是我的课本 太阳是我的明灯 白云是我的同窗 小草是我的伙伴 我遨游在知识的海洋中 感到十分舒畅

八、1.B 2.A 3.D 4.C 5.F 6.E