

## 期末攻略：小学数学期末复习方法

期末考试即将开始，我们的同学们也正在进入紧张的复习阶段，对于小学生，数学复习至关重要，会不会复习，直接影响期末考试的成绩。

有家长说，我们讨厌应试，讨厌在考试前才努力。

但我想说：考试前的复习本身就是一种能力的培养，快速学习也是一种能力的体现，这种学习能力与生活中的很多事情密不可分，不要因为社会的负面声音而误导了孩子。

小学数学期末复习的基本任务是抓住双基串成线，沟通联系连成片，温故知新补缺漏，融会贯通更熟练。复习的特点之一是理，对所学的知识要进行系统整理，；特点之二是通，融会贯通，理清知识的来龙去脉、前因后果。由于期末复习是对本学期所学过知识进行再学习的过程，复习面广量大，时间紧，内容多，为使复习更贴近实际，从而用较少时间达到较好的复习效果，为此提出以下几点复习建议：

### 一、制定切实可行的复习计划，并认真执行计划

为使复习具有针对性，目的性和可行性，找准重点、难点，大纲（课程标准）是复习依据，教材是复习的蓝本。复习时要弄清学习中的难点、疑点及各知识点易出错的原因，这样做到复习有针对性，可收到事半功倍的效果。

二，要学会在原有知识的基础上，进行归类整理，理清每一个单元的重点是什么，形成知识网络体系。

可充分利用小学数学好老师发的知识要点及老师发的试卷和平时在课堂上作的听课笔记。还要学会分析每次单元考试的题型，一般的来讲是这样几个方面：一是概念题，二是计算题，三是实践应用题，四是操作题四个方面。复习的作用就是要：熟能生巧。所以复习阶段，可能要多做一些题型，当然也不是说要搞题海战术，但数学方面不做题又不行，要把握一个度。做一份题目要有一份题目的收获。题无非是就哪几种类型，做完一份题目以后要反思，多问几个为什么？

### **三、一定要在反馈矫正上下功夫，正确对待错题本**

把你做错的题目摘抄到本子上，先改错，再进行分类整理，找到自己的不足，针对错题的错因对症下药。千万不要认为订正麻烦，要养成习惯，学习成绩优秀稳定的同学，往往很重视订正和收集错题。如果针对错题一定能很好地做到查漏补缺，那复习的效果会更好！

### **四、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性**

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

## 五、有的放矢，挖掘创新

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

## 六、要养成检查的习惯

复习时如能注意检查的重要性，效果也会事半功倍。根据同学们平时易出现的情况，建议大家要求学生从这些地方检查：

- 1.检查列式是否正确。读题，看是否该用加法、减法、乘法或是除法来算。
- 2.列式正确后，看算式中的数字是否抄错，是否和题中给我们的一样。
- 3.用估算的方法检查得数，如  $259+487$ ，我们一看至少要等于六七百，如果得数是四百多，或三百多等，那计算一定错了！
- 4.精确地再算一遍，以得到正确的结果。注意一定要笔算，五年级后，小数计算用口算很容易错，而且要规范使用草稿本，不要以为是草稿本就可以乱写乱画！往往一些数由于书写不规范，抄答案都抄错！
- 5.检查单位和答有没有填写齐全。

6. 操作题，要用铅笔，尺、三角板画图，切不可信手乱画，画完后记得标明条件（如：直角符号、长 2 厘米、高 3 厘米等），是否和题目要求一致。

7. 解方程题，要记得写“解”，应用题还要先“设”。