

期末达标测试卷（模拟冲刺一）

积累运用

一、读拼音，写字词。（8分）

zhuāng shì zāo yāng kū long wèi jiè
() () () ()
zēng tiān tián bà yù fáng jiàn kāng
() () () ()

二、给下面加点的多音字选择正确的读音。（4分）

A.náng B.nāng

1.你的行囊（ ）里鼓鼓囊囊（ ）囊装了些什么？

A.chōng B.chòng

2.他性格冲（ ）动，遇事总爱冲（ ）人发脾气。

A.bǐng B.píng

3.他站在屏（ ）风后屏（ ）气凝神，生怕漏掉一句话。

A.qiáng B.jiàng

4.面对强（ ）势的母亲，他倔强（ ）地抿着嘴不说话。

三、选择括号中正确的汉字打“√”。（3分）

(矛 茅)草 杜(鹃 娟)花 (炕 坑)头
(祥 详)细 (萤 莹)火虫 沙(摊 滩)

四、给下面加点字词选择正确的释义。（3分）

1.一片冰（ ）心（ ）在玉壶（ ）

A.比喻纯洁的心 B.比喻冰冷的心

2.博学多通（ ）

A.没有堵塞，可以穿过 B.通晓，明白

3.白发谁家翁媪（ ）

A.妇女 B.老翁、老妇

五、下面加点词语使用错误的一项是（ ）（2分）

A.入夜，红旗大街上华灯璀璨，车（ ）水（ ）马（ ）龙（ ）。

B.天上的白云五（ ）彩（ ）斑（ ）斓（ ），美丽极了。

C.春节的脚步越来越近了，年味儿渐渐浓起来，大 街 小 巷 洋溢着过年的气氛。

D.他拿着一本书，心 急 如 焚 地

走进教室。六、根据要求完成句子练习。

(7分)

1.“在不叫的时候，它还会咕噜咕噜地给自己解闷”一句运用了_____的修辞手法，我也能写一个这样的句子：_____

_____。(3分)

2.仿写句子。(4分)

(1)北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。(照样子，写一写其他季节)

(2)蓝蓝的天上飘着的浮云像 一块一块红绸子，映在还乡河上，像 开了一大朵一大朵鸡冠花。(用上加点字仿写)

七、根据课文内容填空。(9分)

1.在古诗中，我们欣赏了不同季节的风光景色：“篱落疏疏一径深，_____”描绘了春季农家风光；“_____，麦花雪白菜花稀”画了一幅夏季田园风光图。通过古诗我们也要学习“洛阳亲友如相问，_____”的高洁情怀和“不要人夸好颜色，_____”的不流世俗、洁身自好的精神。

2.这学期，我们认识了_____的雨来，_____的哈尔威船长，_____的黄继光，也认识了_____笔下性格古怪的猫和_____的母鸡。

八、(名校期末真题)语文实践。(4分)

春游结束后，草地上留下了一大堆垃圾：有果皮和吃剩的蛋糕，有矿泉水瓶子和易拉罐，还有两节废电池……请你引导小朋友们把垃圾投放到图中相应的垃圾箱里，你会怎么对他们说？



阅读理解

九、回顾课文，完成练习。（16分）

从那小小的玻璃，你会看见雨脚在那里卜落卜落跳，你会看见带子似的闪电一瞥；你想象到这雨，这风，这雷，这电，怎样猛烈地扫荡了这世界，你想象它们的威力比你在露天真实感到的要大十倍百倍。小小的天窗会使你的想象锐利起来！

晚上，当你被逼着上床去“休息”的时候，也许你还忘不了月光下的草地河滩。你偷偷地从帐子里伸出头来，仰起了脸。这时候，小小的天窗又是你唯一的慰藉！

你会从那小玻璃上面的一粒星，一朵云，想象到无数闪闪爍爍可爱的星，无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩；你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的蝙蝠，也许是会唱歌的夜莺，也许是霸气十足的猫头鹰……总之，夜的美丽神奇，立刻会在你的想象中展开。

1. 加点词“卜落卜落”属于_____（动词 形容词 拟声词），形象地写出了_____，这种 ABAB 式的词语还有_____、_____、_____。（5分）

2. 小小的天窗给孩子们带来了怎样的影响？（3分）

3. 下列说法正确的一项是（ ）（2分）

A. 从选文可以看出作者是一个想象力丰富且善于思考的人。

B. “休息”加引号主要是想表达孩子要真正的休息了。

C. “逼”字形象地写出了孩子对父母的满意心理。

4. 画“_____”的句子中“慰藉”的意思是_____，小小天窗是孩子们唯一的慰藉的原因是_____。（3分）

5. 想象的世界是丰富多彩的。面对天上的繁星，你会联想到什么呢？请把你的想象写在下面。（3分）

十、（名校期末真题）阅读短文，完成练习。（14分）

用则灵，不用则衰

① 常常能听到这样的一些说法，“人的脑子用多了，会死掉许多脑细胞”“人脑用多了会变得笨”，这些说法是完全没有科学道理的。

② 事实上，人的肌体的各个部位，几乎都是越用越健康，脑子也是一样。让我们先来看个数据：经科学家研究证明，人的大脑皮层大约有 140 亿个神经细胞，也叫神经元。这么多数量的脑细胞，对一个人的一生来说，足够使用了。有人计算过，如果一个人活到 100 岁的话，经常运用的脑神经细胞只不过 10 多亿个，还有 80%-90% 的脑神经细胞都没用过。所以，根本不会有什么“脑子多用会笨”的事情。

③ 人的脑子是越用越灵活的。俗话说“生命在于运动”。这是生物界的一个普遍规律。人的肌体，用则灵，不用则衰。因为这些勤于用脑的人，脑血管经常处于舒展的状态，脑神经细胞会得到很好的保养，从而使大脑更加发达，避免了大脑的早衰。相反，那些懒于用脑思考的人，由于大脑受到的信息刺激比较少，甚至没有，大脑很可能就会早衰。这跟一台机器一样，搁在那里不用就要生锈，经常运转就很润滑。国外就有过这样的研究，科学家观察了一定数量的 20-70 岁的人，发现长期从事脑力劳动的人，到了 60 岁时仍能保持敏捷的思维能力，而在那些终日无所事事、得过且过的懒人当中，大脑迟钝者的比例大大高于前者。

④ 除懂得脑子多用只会聪明不会笨的道理以外，我们还应该了解“多用脑，可防老”的道理。这对老年人来讲尤为重要。我们常说，大脑是人体的司令部，如果大脑迟钝了，身体各项器官的生理功能当然也不会旺盛。所以，保持大脑的活力，就能促进其他机体、器官保持活力；大脑如早衰，也会导致其他机体、器官的早衰。老年人的健康状况，往往是生理、心理、环境等因素互相影响的结果，老年人保持着勤于用脑的好习惯，就会有一种很好的心理状态，可以使自己的生活、精神充满活力。

1. 第②、第③段画“__”的句子都运用了_____和_____的说明方法。第③段画“_____”的句子还运用了_____的说明方法。（3分）

2. 第④段说明“多用脑，可防老”的道理，谈了两方面的原因：一是生理方面的，多用脑能够_____；二是心理方面的，多用脑可以_____。
_____。（4分）

3.“勤于用脑，延缓衰老”，这个道理是很科学的。老年人如此，何况我们青少年呢？上面这个语段适合接在第_____段后面。（1分）

4.作者认为“脑子多用会笨”的说法不正确，他的理由有哪些？（3分）

5.你在生活中也经常用脑，读了这篇文章，有些什么体会？（3分）

习作表达

十一、习作。（30分）

世上谁没有追求？谁没有向往？谁没有渴望得到的事物？有人渴望得到一本好书、一个机器人、一张邮票，有人渴望得到理解、爱护、肯定，有人渴望得到……你渴望得到什么呢？请以“渴望得到_____”为题写一篇作文，350字左右。

参考答案

一、装饰 遭殃 窟窿 慰藉 增添 田坝 预防 健康

二、1.A B 2.A B 3.B A 4.A B

三、茅 鹃 炕 详 萤

滩四、1.A

2.B 3.B

五、B

六、1.拟人 示例：顽皮的雨滴在人们撑开的雨伞上尽情跳舞

2.示例：（1）叶芽初绽，初春回归，温暖的春风吹醒柳树。

（2）春风像一把梳子，梳理着柳树的秀发，柳树倒映在湖中，像长发飘飘的少女。

七、1.树头新绿未成阴 梅子金黄杏子肥 一片冰心在玉壶 只留清气满乾坤

2.机智勇敢 忠于职守 勇于牺牲 老舍 负责、慈爱

八、示例：小朋友们，我们要爱护环境，将垃圾分类后扔进垃圾箱里。果皮和吃剩的蛋糕，扔进厨余垃圾箱；矿泉水瓶子和易拉罐扔进可回收物垃圾箱；废电池扔进有害垃圾箱。让我们一起努力，保护环境，从我们做起！

九、1.拟声词 雨落在玻璃上的声音 示例：哗啦哗啦 忽闪忽闪 丁零丁零

2.小小的天窗给孩子们带来了神奇的想象和智慧的启迪。

3.A

4.安慰 当孩子们被关在屋里时，他们可以通过天窗看雨点、闪电、星星、云彩，任意想象，给枯燥的生活带来了色彩

5.示例：看着天上的星星，会想唱“一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星”。在很小的时候，星星就伴着我们成长，当它们累了的时候，就回到月亮母亲的怀抱，散发着柔和的光。

十、1.列数字 举例子 作比较 2.促进其

他机体、器官保持活力 使生活、精神充满活力

3.④

4.人的大脑皮层的神经细胞数量很多，完全够一个人一生使用；常用脑的人，脑神经会得到很好的保养；多用脑在心理和生理上都可以使人充满活力。

5.示例：我以后要在学习生活中多用脑、勤思考，养成勤用脑的好习惯。

十一、略。