

类文阅读-28 枣 核

大拇指汤姆（片段）

从前有一个贫穷的樵夫，夫妻俩生下了一个小男孩。孩子生下后身体相当健康强壮，但个头却比大拇指大不了多少，所以他们叫他大拇指汤姆。他做事总是有条不紊，令父母很满意。

有一天，樵夫准备到树林里去砍柴，他说：“我真希望有一个人能帮我把马车赶去，这样我就快多了。”

“嗨，爸爸！”汤姆叫道，“我来帮你，我会按你的要求及时把车赶到树林里的。”樵夫大笑起来，说道：“这怎么可能呢？你连马的缰绳都够不着呢。”汤姆说道：“只要妈妈把马套好，我就待在马的耳朵里，告诉它往哪条路走。”爸爸只得答应：“好吧！那就试一次看看。”说完，他自己一人先去了。

出发的时间到了，妈妈把马套在了车上，将汤姆放进马的耳朵里。小人儿在里面坐好后，便开始指挥马匹上路。当他要走时就喊“喔驾！”要停时就叫“吁——”所以马车有目的地向树林走去，就像樵夫自己在赶车一样。就这样，马车走进了树林，来到了樵夫所在的地方。大拇指汤姆马上喊道：“爸爸，来看呀！我把马车安安稳稳地赶来了。”他爸爸一手挽住马，一手将儿子从马耳朵里拿出来，把他放在麦秆上面，汤姆坐在上面高兴极了。

1.从短文中找出下列词语的同义词。

井井有条—（ ） 平平安安—（ ）

2.汤姆的办法是什么？请你用“___”在短文中画出来。

3.短文描写了关于汤姆的一件什么事？

4.从短文描写的事情中，你可以看出汤姆是个（ ）的孩子。

A.诚实 B.强壮 C.聪明 D.勇敢

1.有条不紊 安安稳稳

2.画：只要妈妈把马套好，我就待在马的耳朵里，告诉它往哪条路走。

3.汤姆独自帮爸爸把马车赶到树林里。

4.C

金瓜儿银豆儿（片段）

七月八月，瓜儿熟了，豆角饱了；老两口儿选了一个风和日暖的好日子，来到菜园里，一个去摘金瓜，一个去采豆角。

老头儿走到瓜架下，还没有动手摘哩，金瓜自己落地了；老婆儿走到南墙下，还没有动手采哩，银豆角自己离藤了。

瓜儿落下地，一分两半，瓜壳里睡着一个憨敦敦的胖娃娃。

豆角离了藤，裂开口儿，豆角里躺着一个嫩生生的俊女儿。

老两口儿好欢喜啊！他们给哥哥取名叫“金瓜儿”，妹妹叫“银豆儿”。转眼几年，金瓜儿银豆儿都长大成人了。

金瓜儿帮爹爹种菜：种苹果、栽葡萄，侍弄得蔬菜一片绿，破破烂烂的小菜园，变成整整齐齐的花果园。看风景，美得很；论出产，富得很。春种秋收，不用爹爹再操心。

银豆儿帮妈妈管家：论针线，比裁缝；论茶饭，胜厨师；论气力，赛男儿。南山打柴，西河担水；碾下的米，珍珠黄；磨下的面，雪花白。她又养鸡鸭又养鹅……家中事有条理，不用妈妈再操劳。

有了这一对能干的儿女，老两口儿欢欢乐乐，过着好光景。

1.根据短文内容，用自己的话写出下面词语的意思。

好光景：_____。

2.根据短文内容填空。

老头儿在_____得到了一个_____的_____，叫_____。

老婆儿在_____得到了一个_____的_____，叫_____。

3.金瓜儿和银豆儿各有怎样的本领？请连一连。

种苹果 做针线 养鸡鸭养鹅 栽葡萄

金瓜儿 银豆儿

做饭菜 砍柴担水 碾米磨面 种蔬菜

4.读短文最后一个自然段，我们应该读出（ ）的语气。

A.激动 B.高兴 C.羡慕 D.伤心

5.假如让你复述这个故事，你会怎样复述？请你把关键词提炼出来。

1.好情况，好日子

2.瓜架下 憨敦敦 胖娃娃 金瓜儿 南墙下 嫩生生 俊女儿 银豆儿

3.种苹果——金瓜儿 做针线——银豆儿 养鸡鸭养鹅——银豆儿 栽葡萄——金瓜儿 做饭菜——银豆儿
砍柴担水——银豆儿 碾米磨面——银豆儿 种蔬菜——金瓜儿

4.B

5.例：老两口儿 金瓜儿 银豆儿 很能干