

期末检测卷

7

一、字词检测。(11分)

1.“鲜”是一个多音字，在“鲜有”一词中读（ ），在“鲜花”一词中读（ ）。

(2分)

A. xiān B. xián C. xiǎn D. xiàn

2.下列词语中书写全部正确的一组是（ ）。(2分)

A. 付责 形式 姿势

B. 骄傲 别至 记录

C. 辩认 秘密 莫非

D. 变幻 光芒 厉害

3.下面词语中，既有一对反义词，又有一对近义词的一项是（ ）。(2分)

A. 灵敏——迟钝 普通——特别

B. 朴素——简朴 荒凉——繁华

C. 疲劳——疲惫 清闲——安闲

D. 发明——发觉 镇静——慌张

4.在括号里填上恰当的量词。(5分)

一（ ）公路从田野穿过，近处一（ ）（ ）玉米威武地挺立着，成行的向日葵绽开着一（ ）（ ）黄花。

一（ ）微风吹过，远处成（ ）的蒲公英就随风摆动，接着，一（ ）（ ）成熟的小绒球上飘出一（ ）（ ）小伞，下端还带着一（ ）（ ）黑芝麻似的种子，像无数（ ）小蝴蝶在翩翩起舞。

二、句子训练营。(21分)

1.给下列句子选择正确的标点。() (3分)

等到明年冬天 时间实在太长啦 顾客提出 把我那棉袄里的棉花拽掉改成夹袄 让我提前在秋天就能穿上合时的新衣服吧

A.“，！”，“，，”！ B.“，。”，“，，。”

C.“，。”：“，，！” D.“，！”：“，，。”

2.按要求扩写句子。(4分)

薄球散裂了。

① 突出薄球的样子：_____

② 突出散裂的状态：_____

3.先将语段补全，再照样子写一写火烧云的变化。（8分）

一会儿，天空出现一匹马，马头_____，马尾_____。马是跪着的，像_____，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马_____，腿_____，脖子_____，尾巴_____。看的人正在寻找马尾巴，那匹马_____。

4.补充比喻句，并找出本体和喻体。（6分）

(1) 山溪像_____一样平静。

本体是（ ），喻体是（ ）。

(2) 荷叶挨挨挤挤的，像_____。

本体是（ ），喻体是（ ）。

(3) 雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像_____，映射着我们的脸。

本体是（ ），喻体是（ ）。

三、积累运用。（10分）

1.（ ）和梅、兰、菊被称为“花中四君子”。（2分）

A. 竹 B. 松 C. 柏 D. 柳

2.下面哪部作品不是冰心创作的？（ ）（2分）

A. 《寄小读者》 B. 《城南旧事》 C. 《繁星》 D. 《春水》

3.按要求默写名句。（6分）

(1) 描写春天的：_____

(2) 描写节日的：_____

(3) 与“知错能改”有关的：_____

四、成语堪称中华文化的“活化石”，是中华民族宝贵的文化遗产。为此，我班决定开展“精彩成语世界”的综合性学习活动。请你参与并完成下列任务。（9分）

1.看图猜成语。（4分）



2.根据提示答出成语。(2分)

(1) 出自《韩非子》，主人公是南郭处士。现多比喻没有真才实学的人混在行家里面充数。这个成语是_____。

(2) 成语原意是杞国有人担心天会塌下来，吃饭睡觉都感到不安。这个成语是_____。

3.现在很多广告宣传刻意改动成语，以达到吸引消费者的目的。请找出下列广告语中的错别字并改正。(3分)

(1) 随心所浴——热水器广告 ()——()

(2) 咳不容缓——止咳药广告 ()——()

(3) 默默无蚊——杀蚊剂广告 ()——()

五、阅读理解。(24分)

(一) 吃虫的植物 (11分)

陈佐忠

① 在自然界里，我们常见的是昆虫吃植物。那么世界上有没有吃虫的植物呢？有。

② 有一种会吃虫的小草叫茅膏(gāo)菜。它的叶子是半月形的，又嫩又绿。

叶子长满了柔毛，柔毛上还带着黏液。要是小虫落在上面，马上就会被它粘住。叶片同时紧紧地卷起来，小虫怎 么 也 逃 脱 不 了。

③ 有一次，一只苍蝇被茅膏菜的叶子粘住了，那只苍蝇嗡嗡直叫，拼命地拍打着翅膀。可是，它越是挣扎，叶子就卷得越紧。到后来，苍蝇竟被消化了，只剩下两片翅膀和六条细腿。

④ 还有一种猪笼草，也是吃虫的能手。

⑤ 猪笼草全身红红绿绿，打扮得很美丽。它的叶子长长的，又宽又大，叶荚伸长成卷须，并挂着一个袋子。袋子小的不过一二寸长，大的有三四尺长，可盛四五碗水。袋子上面有个盖，半开着口，袋口和盖上全是细毛，细毛上有很甜的蜜汁。那些贪吃蜜汁的小虫，飞到袋口上，脚还没有站稳，就会跌下去。原来，

这些袋子的袋口和内壁都很滑，袋底还有“积水”，小虫跌进口袋，就再也爬不出来了。等小虫腐烂以后，猪笼草就吸收那液汁来维持自己的生命。

⑥ 有一次，一位植物学家亲眼看见一条蜈蚣在猪笼草的袋子里，半截身子露在袋外，正在竭力挣扎着想爬出袋子，可怜那袋里的半截身子，已经腐烂得不成样子了。

- 1.第①自然段中画“ ”的句子运用了_____的修辞手法。（1分）
- 2.比较第②自然段和第⑤自然段我们可以发现，两段话都是先介绍植物的样子，再介绍_____。（2分）
- 3.根据文章的内容判断正误，正确的画“√”，错误的画“×”。（2分）
 - (1) 茅膏菜和猪笼草既是植物又是动物。
 - (2) 猪笼草袋子里的“积水”就是雨水。
 - (3) 猪笼草的袋子对它吃虫起到了关键性作用。
- 4.读一读文中画“ ”的句子，想一想，加点词去掉好不好？请说说理由。（3分）

5.按猪笼草吃虫的过程排列下列句子：_____（写序号）。（3分）

①小虫飞到袋口上。②猪笼草用袋口和盖上细毛的蜜汁吸引小虫。③猪笼草吸收汁液维持生命。④小虫腐烂。⑤小虫掉进“积水”中。

（二）河蚌和水鸟（13分）

河蚌正在张开壳晒太阳，水鸟去啄它的肉，被河蚌夹住了嘴，双方相持不下，结果被渔翁一起捉住。

河蚌和水鸟，一个被放在水盆中，一个被关在笼子里。夜深了，河蚌悄悄地爬出了盆，一步一步向屋外挪去。但是它爬得太慢了，爬了大半天也没能爬出屋。水鸟虽然有一对善于飞翔的翅膀，但此时也不能远走高飞，只好用嘴使劲地啄笼子。可它的嘴没有蚌壳那么尖利，把笼子敲得“梆梆”响，也没弄开，反而把渔翁吵醒了。

“跑！休想！”渔翁一边警告，一边走了过来，一看水鸟还在笼子里待着，可盆里的河蚌却不见了。他扭头一瞧，发现河蚌正缓缓地向屋外爬呢。“你想溜？没那么容易！”说着把它捏起来扔进盆里，回去睡了。

河蚌眉头一皱，计上心来，小声说：“水鸟老兄，咱们应该相互帮助才对……”水鸟连忙点头称好。

夜幕再次降临了。河蚌悄悄地爬了出来，用自己锋利的外壳打开了笼子。水鸟让河蚌夹住自己的脚，急忙展开宽大的翅膀，向外飞去。不一会儿，它们便消失在茫茫夜色中。

1.短文的第____自然段写出了“鹬蚌相争，渔翁得利”的意思。（1分）

2.仔细阅读短文，河蚌和水鸟的长处和短处各是什么？填在下面的表格里。（4分）

| | 长处 | 短处 |
|----|----|----|
| 河蚌 | | |
| 水鸟 | | |

3.“眉头一皱，计上心来”形容经过思考，突然想出了办法。河蚌想出了什么办法？（2分）

4.短文写了河蚌和水鸟被捉及它们两次逃跑的事。开动脑筋，为它们分析一下成功与失败的原因。（3分）

河蚌和水鸟被捉，是因为它们_____；
第一次逃跑不能成功，是因为它们_____；
第二次逃跑成功，是因为它们能_____。

5.读了这篇短文，你明白了什么道理？（3分）

六、作文。（25分）

我们的祖国山河壮丽，有许多美丽的风景名胜。你都去过哪里？请选择一个旅游景点，或者自己家乡的一处景物写一篇作文，记叙自己的所见所闻所感。要写出景物的特点，表达出自己的真情实感。题目自拟。（作文纸自备）

附加题。（10分）

你知道下面动物的叫声吗？请试着写一写。

公鸡（ ） 小羊（ ） 小狗（ ） 小牛（ ） 小鸭（ ） 青蛙（ ）
老鼠（ ） 小猫（ ） 蜜蜂（ ） 麻雀（ ）

答案：

一、 1.C A 2.D 3.B

4.条 棵棵 朵朵 阵阵 朵朵 把把 颗颗 只二、 1.B

2.① 光丽的薄球散裂了。

② 光丽的薄球无声地散裂了。

3.向南 向西 等人骑上它的背 大起来了 伸开了 也长了 却不见了 变模糊了

4. (1) 绿玉带 山溪 绿玉带

(2) 一个个碧绿的大圆盘 荷叶 大圆盘

(3) 有趣的镜子 小水洼 镜子

三、 1.A 2.B

3. (1) 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

(2) 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

(3) 见善则迁，有过则改。

四、 1.井底之蛙 掩耳盗铃 刻舟求剑 画蛇添足 2.

(1) 滥竽充数 (2) 杞人忧天

3. (1) 浴——欲 (2) 咳——刻 (3) 蚊——闻

五、 (一) 1.设问 2.植物如何吃虫 3. (1) ×

(2) × (3) √

4.不好。去掉后便不能很好地体现茅膏菜叶片吃虫的厉害程度。

5.②①⑤④③

(二) 1.1

2 河蚌的长处与短处：有锋利的外壳 爬得很慢 水鸟的长处与短处：有一对善飞的翅膀 没有尖利的嘴

3.河蚌想出的办法是：它们俩应该互相帮助，河蚌用自己锋利的外壳帮水鸟打开笼子，水鸟让河蚌夹住自己的脚，带着河蚌一起飞走。

4.互不相让 各有各的短处，没有合作 取长补短，团结合作

5.我明白了在生活中要学会合作。

附加题：喔喔 咩咩 汪汪 眸眸 嘎嘎 呱呱 吱吱 喵喵 嗡嗡 喳喳