

第二单元综合素质达标

时间：90分钟 满分：100分

一 基础训练营(25分)

1.看拼音，写词语。(5分)

阅读名著，让我认识了一个个优秀的人物：《三国演义》中，shén jī miào suàn()的诸葛亮，让 dù jì()他的周瑜自叹不如；《水浒传》中，wǔ yì()高强的好汉们，经常挺起 xiōng táng()，为兄弟们摇旗 nà hǎn().....

2.选择题。(14分)

(1)下列加点字的读音全部正确的一项是()

- A.擒拿(qíng) 绰起(chāo) 咆哮(páo)
- B.踉跄(làng) 迸出(bìng) 优劣(liè)
- C.窍门(qiào) 镌刻(juān) 宝钗(chāi)
- D.血泊(pō) 幔子(màn) 弓弩(nú)

(2)根据语境，选择合适的词语填入语段中的横线处，正确的一项是()

- ①榜文 ②店家 ③客舍 ④货郎 ⑤墨客

正值放榜之际，长安街头甚是热闹。以往冷清的告示栏旁此刻挤满了____，翘首以盼地等待____张贴。站在____门口的____对着进出的客人说着客套话，还有____走街串巷地叫卖东西，好一派热闹繁华的景象。

- A.①②③④⑤ B.②③①⑤④ C.④③①②⑤ D.⑤①③②④

(3)下列加点的词语使用有误的一项是()

- A.在期末考试中，他因考了班级第一名而喜不自胜。
- B.医护人员肩负着救死扶伤的重任，常常工作到半夜三更。
- C.横跨长江的武汉长江大桥，真是天造地设的美景。
- D.遇到了突发状况，小明急得抓耳挠腮，不知怎么办才好。

(4)下列名著中的人物与情节搭配不当的一项是()

A.刘备—三顾茅庐

B.孙悟空—三打白骨精

C.宋江—智取生辰纲

D.刘姥姥—进大观园

(5)“身長八尺，豹头环眼，燕颌虎须，声若巨雷，势如奔马。”这句话描写的是

《三国演义》中的一个人物，根据你的阅读经验，你认为这个人物是()

A.张飞

B.关羽

C.刘备

D.曹操

(6)有人拟了一副对联，上联取材于《西游记》，下联取材于《水浒传》。上联是

“降妖伏魔，孙行者扬威取经路”，与之对应的下联最恰当的一项是()

A.惩凶除恶，晁天王聚义梁山泊

B.棋差一着，青面兽痛失生辰纲

C.路见不平，鲁提辖拳打镇关西

D.报仇雪恨，黑旋风泄愤山神庙

(7)阅读名著遇到不理解的词语时，下列做法错误的一项是()

A.可以通过联系上下文的内容判断词语的大致意思。

B.可以借助词典等工具书来理解词语的意思。

C.可以联系生活实际来理解词语的大致意思。

D.按照自己的想法随意地理解就可以了，不用去查找词语的具体意思。

3.按要求完成练习。(6分)

(1)大虫见掀他不着，吼一声，却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。(仿写夸张句)

(2)诸葛亮对鲁肃说：“三天之内要造十万支箭，得请你帮帮我的忙。”(改为转述句)

(3)通过读《三国演义》这本书，使我受到了深刻的启发。(修改病句)

二 综合展示厅(6分)

4.五年级(1)班即将举行课本剧竞演活动，同学们积极报名参与。下面是几位入选者，请你根据他们的外貌和性格特点，为他们选择恰当的角色。(填序号，3分)

A.诸葛亮

B.贾宝玉

C.林冲

(1)聪聪：长相白净、清秀，喜欢阅读，有书生气质，又活泼好动。()

(2)林林：方脸盘，浓眉大眼，身材挺拔，面目威严，性格较为内向。()

(3)典典：眼睛炯炯有神，身材高大，朴素干练，有儒雅之风。()

5.请你根据《景阳冈》一文，为武松设计几句台词，表现他的性格特点。(3分)

“原来那大虫拿人，只是一扑，一掀，一剪，三般提不着时，气性先自没了一半。”看到这样的景象，武松低语道：“_____”

三课本直通车(14分)

6.用恰当的课文题目把对联补充完整。(3分)

上联：(1) _____ 武松打虎
下联：花果山 (2) _____

上联：识奸计，诸葛亮 (3) _____
下联：借春风，红楼人风筝得趣

7.本单元我们认识了_____的诸葛亮、_____的武松、_____的孙悟空和_____的贾宝玉。(4分)

8.《景阳冈》按照_____的顺序，介绍了武松喝酒→_____→_____→_____的整个过程。(4分)

9.《鸟鸣涧》一诗的作者是唐代诗人_____，该诗中“以动衬静”的诗句是“_____, _____”。(3分)

四 阅读检阅台(25分)

(一)课内阅读。(10分)

这时候大雾漫天，江上的人连面对面都看不清。五更时分，船已经靠近曹军的水寨。诸葛亮下令把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边呐喊。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵出来，怎么办？”诸葛亮笑着说：“雾这么大，曹操一定不敢派兵出来。我们只管饮酒取乐，雾散了就回去。”

10.诸葛亮下令“把船头朝西，船尾朝东，一字摆开，又叫船上的军士一边擂鼓，一边呐喊”的目的是：_____。(4分)

11.选段中画横线的句子是_____描写，其作用是：_____。(4分)

12.结合选段内容，对“诸葛亮笑着说”中的“笑”理解正确的是() (2分)

A.诸葛亮深知曹操疑心重，用兵谨慎，断定曹操不会贸然出兵。

B.诸葛亮嘲笑鲁肃因为不明白自己的用意而惊讶的样子。

C.诸葛亮故作镇定，既是安慰自己，也是安慰鲁肃不要怕。

(二)课外阅读。(15分)

这菜园附近有二三十个赌博成性的无赖，经常到园里偷菜，听说来了新人接管菜园，就打算给他个下马威。鲁智深走进菜园巡视，那二三十个无赖拿着果盒、酒礼，嬉皮笑脸地走进来说：“听说来了新住持，我们前来祝贺。”鲁智深不知是计，随他们走到粪池边来。无赖中有两个为首的，一个叫过街鼠张三，一个叫青草蛇李四，他们带着一群小喽啰跪拜说：“俺特来为师父作贺！”鲁智深让他们进屋坐，他们执意不肯，只等鲁智深上前来扶，他们好照计行事。A.鲁智深粗中有细，心里早就怀疑，心想：“这伙人不三不四，又不肯上前来，莫非想捉弄我？”鲁智深大步走上前去，那张三、李四便说：“参拜师父！”说着便向前去，一个来抢左脚，一个来抢右脚。鲁智深不等他俩沾身，早飞起右脚，腾地把李四踢下粪坑。张三正想跑，鲁智深又飞起左脚，将他也踢了下去。右边那二三十个无赖惊得目瞪口呆，正想逃，忽听鲁智深一声吼：“不许动，谁走我就让谁下去！”小喽啰们都不敢动弹了，这时张三、李四从粪坑里探出头来，两人一身臭屎，哆哆嗦嗦向鲁智深求饶。B.鲁智深哈哈大笑，先命令小喽啰们把他俩拉出来，又让他俩快去洗澡更衣。

没多久，两个无赖收拾干净后在鲁智深面前长跪不起，要拜鲁智深为师。C.鲁智深说：“你这二三十人算得了什么？就是千军万马，俺也敢杀进杀出。”这帮无赖连连称是，拜谢了鲁智深，便回家去了。

第二天，这帮无赖买了酒来请鲁智深喝。众人喝得正高兴，忽听有乌鸦哇哇地叫，大家都齐声说：“老鸦叫，祸来到。”一僧人说：“墙角边杨柳上新添一个老鸦窝，一群老鸦每天从早叫到晚，大家都说搬个梯子把它拆了算了。”鲁智深跟大家去外面看，果然杨柳树上有个老鸦窝。大家正七嘴八舌想办法如何上树拆窝。D.只见鲁智深走到树前，打量一下，脱了衣服，弯下身子，右手在下，左手搂住树干，把腰只一挺，那棵大树便被连根拔起。无赖们见了都拜倒在地，惊叹不已：“师父不是凡人，是真罗汉，如果没有千万斤的力气，怎能拔得起这杨柳？”

13.短文改编自《水浒传》哪一回目？正确的选项是() (2分)

- A.花和尚单打二龙山，青面兽双夺宝珠寺
- B.花和尚倒拔垂杨柳，豹子头误入白虎堂
- C.林教头刺配沧州道，鲁智深大闹野猪林

D.赵员外重修文殊院，鲁智深大闹五台山

14.文中鲁智深倒拔垂杨柳的原因是() (2分)

- A.鲁智深担心“老鸦叫，祸来到”。 B.为了树立起威信，震慑众无赖。
C.在众人面前表现自己勇猛过人。

15.联系上下文猜猜，第一段中“小喽啰”的大致意思是_____。(2分)

16.根据短文中画横线的句子，填写表格。(5分)

句子	A句	B句	C句	D句
描写方法	心理描写	神态、动作描写		
鲁智深的特点			粗犷刚烈	

17.除了鲁智深外，《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》中还有很多性格鲜明的人物，请选择一个你最喜欢的人物设计一张名片，并说明你喜欢他(她)的理由。(4分)

人物：_____喜欢指数：_____ (最多5颗星)

喜欢的理由：_____

五 习作百花园(30分)

18.当我们喜欢上阅读的时候，古今的诗文、中外的名著，都能让我们的生活充满芬芳。在阅读中，总会有一些文字让我们有所感悟。请以《读<_____>有感》为题，写一篇读后感。要求：将题目补充完整，不少于400字。(30分)

答案

一、1.神机妙算 妒忌 武艺 胸膛 呐喊

2. (1) C (2) D

(3) C (4) C

(5) A (6) A

(7) D

3. (1) 示例：大潮来时，涛声震天，响彻云霄，百里之外的人都能听到。

(2) 诸葛亮对鲁肃说，三天之内要造十万支箭，得请鲁肃帮帮他的忙。

(3) 示例：通过读《三国演义》这本书，我受到了深刻的启发。

二、4. (1) B (2) C (3) A

5.示例：这大虫的本事不过如此。我只需闪躲，先消磨它的气力，再与它争斗。

三、6. (1) 景阳冈 (2) 猴王出世

(3) 草船借箭

7.足智多谋 智勇双全 神通广大

率直纯真

8.事情发展 上冈 打虎 下冈

9.王维 月出惊山鸟 时鸣春涧中

四、(一) 10.制造进攻假象，误导曹操；让曹军明确射箭的目标和方向

11.环境 既说明了诸葛亮熟知天文、气象等知识，也为下文写借箭作铺垫，推动了故事情节发展

12.A

(二) 13.B

14.B

15.跟随坏人的人

16.第一行：语言描写 动作描写

第二行：粗中有细 宽宏大量 力大无穷

17.示例：武松 ★★★

他在景阳冈打死老虎的故事让我印象深刻，表现出武松勇猛无畏、力大无穷的特点。

五、18.思路点拨：先选择自己感兴趣的一本书或一篇文章把题目补充完整，再简单介绍一下书或文章的内容，然后选择让你感触最深的内容写出自己的感想，感想要真实、具体。

例文略。