

## 14 蜜 蜂

### 课时测评方案

#### 字词模块

一、看拼音，根据语境写词语。

我 jiǎn chá( )了 mì fēng( )身上的记号，发现它们 zhǔn què wú wù( )地回到了家。它们克服了风的 zǔ lì( )，biàn rèn( )着 yán tú( )mò shēng( )的景物，飞了回来。

二、选字填空。

蜂 峰 锋

黄( ) ( )利 山( ) 蜜( ) 前( )

辨 辩 辨

( )子 ( )别 ( )论 争( ) ( )认

三、选词填空。

实验 检验

1.老师带我们做( )来( )书上说的话是否正确。

准确 确实

2.这块表显示的时间( )十分( )。

#### 句子模块

四、按要求完成句子练习。

1.蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。(用加点的词语造句)

---

2.我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？(改成用句号结尾的句子)

---

五、品读句子，完成练习。

1.二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。

加点的部分说明了\_\_\_\_\_。

2.蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

这句话是作者得出的结论，其中作者明确肯定的是\_\_\_\_\_，  
模糊存疑的是\_\_\_\_\_。这体现了作者\_\_\_\_\_。

### 读写模块

#### 六、课内阅读。

一天，①我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。②我叫小女儿在蜂窝旁等着，③自己带着蜜蜂，走了四公里路，④打开纸袋，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

1.写出下列词语的反义词。

减少——( ) 遥远——( ) 飞散——( )

2.读画“\_\_\_\_”的①~④部分，选择作者这样做的原因。

- A.让蜜蜂不明方向。
- B.与其他蜜蜂区分开。
- C.路远，使实验更准确。
- D.可以掌握蜜蜂飞回来的时间。

①( ) ②( ) ③( ) ④( )

3.对画“~~~~”的句子中的“大概”理解正确的是( )

- A.应该去掉，使句子的意思更加准确。
- B.不能去掉，“大概”说明这是作者的推测，体现了他严谨的科学态度。
- C.应该去掉，“大概”在这个句子中不起任何作用。

七、你在生活中观察过什么小动物？你是怎样观察的？你发现了什么？动

笔写一段话，介绍你的观察和发现。

---

---

---

八、法布尔笔下的蜜蜂经历了许多艰难险阻，回到了自己的家。展开合理的想象，写一写蜜蜂为了回到自己的家都克服了哪些困难。

---

---

---

### 参考答案

一、检查 蜜蜂 准确无误 阻力 辨认 沿途 陌生

二、蜂 锋 峰 蜂 锋 辨 辨 辩 辩 辨

三、1.实验 检验 2.确实 准确

四、1.他能取得第一名，不是因为幸运，而是因为平时努力。 2.我想，它们飞得这么低，不能看到遥远的家。

五、1.作者做实验时的认真和严谨 2.蜜蜂认路不是靠记忆力 蜜蜂有认路这方面无法解释的本能 在实验过程中的探究精神

六、1.增加 附近 聚拢 2.①A ②D ③C ④B 3.B

七、【示例】一天晚上，我发现家里养的小猫的瞳孔变得又大又圆，和白天不一样了！这是怎么回事呢？我决定仔细观察一下。第二天，我分别选了早晨、中午、下午和晚上这四个时段来观察小猫的眼睛。我发现，小猫的瞳孔在中午几乎变成了一条竖线，在晚上却变得又大又圆，而早晨和下午都是竖起来的椭圆形。原来，小猫的瞳孔是根据光线的强弱而发生变化的。

八、【示例】小蜜蜂飞着飞着，突然碰到了一阵风，小蜜蜂飞得很慢，不得不临时到一棵树下躲避。过了一会儿，风停了，它拍拍翅膀，准备再次起飞，又遇到了另一阵风，小蜜蜂只好继续在树下躲避，等到风小了，它继续朝着家的方向飞去。