

第五单元达标卷

知识视窗

一、把下面加点字的音节补充完整。(8分)

y_ _uàn _à f_____

窑 洞 钻 进 大厦 街坊

_áo _uān sh_____ f_____

牢 房羊圈 半晌 磨坊

二、读拼音，写词语。(10分)

bǎi fàng tú huà qiǎng dá

() () ()

yuàn yì diū diào tū rán

() () ()

jīng pí lì jìn wáng yáng bǔ láo

() () 三、分一分，

填一填。(8分)

①厨 ②穴 ③厦 ④窄 ⑤厢

⑥窑 ⑦厕 ⑧窟 ⑨厅 ⑩窿

厂：①_____ 厂字头的字常与_____有关。穴：②_____

穴宝盖的字很多与_____有关。四、按要求写词语。(5

分)

1.由意思相近的字组成的词语，如：寻找。

2.带“笑”字的 ABB 式词语。

笑盈盈 笑_____ 笑_____

五、下列句子应该读出怎样的语气？(填序号) (8分)

1.街坊劝 他 说：“赶紧把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧！” ()

2.小马连 蹦 带 跳 地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。” ()

3.小马难为 情 地 说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。” ()

4.老师和 颜 悦 色 地说：“看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。” ()

① 亲切、诚恳 ② 劝告、关心 ③ 不好意思 ④ 十分高兴六、请把图片和相应的词语连起来。(4分)



捧腹大笑
眉开眼笑
亡羊补牢
揠苗助长



七、说说下列句子中加点的字好在哪里。(填序号)(4分)

1. 他赶 紧 堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。()

- ① 加上“赶紧”一词，体现了事情的重要和紧迫。
- ② 加上“赶紧”一词，表现了羊被狼吃了很多，已经来不及了。

2. 他在田边焦 急 地 转 来转 去。()

- ① 加上“焦急地”以后，表现了禾苗已经焦枯了。
- ② 加上“焦急地”以后，表现了种田人非常急切的心情。

八、按要求写句子。(6分)

1. 用括号里的词把句子写具体。

(1) 小马往磨坊跑去。(飞快地)

(2) 讲台上的杨桃，我先看，再画。(认认真真地 老老实实地)

2. 用加点的词写句子。

河水既 不 像老牛说的那样浅，也 不 像松鼠说的那样深。

积累运用

九、背一背，填一填。(7分)

冠必_____，纽必_____，袜与履，俱紧切。置冠服，
，勿乱顿，致污秽。

唯_____，唯_____，不如人，当自砺。若_____，若_____，不如人，勿生戚。

十、读《图书借阅公约》，然后回答问题。（5分）



1.小状元中队的《图书借阅公约》一共有_____条，其中第_____条规定要按时归还图书。（1分）

2.你认为小状元中队的《图书借阅公约》还有什么需要补充的？请写在下面。（2分）

3.在中队会上，讨论《图书借阅公约》时，我们不应该（ ）。（填序号）（2分）

- ① 主动发表意见
- ② 一个人说完，另一个人再说
- ③ 别人说的自己不认可，就立刻打断他的话

阅读空间

十一、品读语段。（8分）

小马甩甩尾巴，跑回家去。妈妈问他：“怎么回来啦？”小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“是啊！牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深，还淹死过他的伙伴呢！”妈妈说：“那么河水到底是深还是浅呢？你仔细想过他们的话吗？”小马低下了头，说：“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。”

1.从语段中找出合适的词语填在括号里。（2分）

（ ）地想 （ ）地说

2.读语段，填空。（3分）

- (1) 牛伯伯说河水很_____，松鼠说河水很_____。
- (2) 小马没有完成妈妈交代的事情就回来了，因此他感到_____。

3.判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

- (1) 妈妈认为河水不浅。（ ）
- (2) 小马向牛伯伯和松鼠请教，是不对的。（ ）
- (3) 什么事只有自己尝试了才会知道真假。（ ）

二、读短文，完成练习。（12分）

螳螂举着两把大刀，站在路边的草地上，好像在等候谁。

白兔提着篮子经过，对螳螂说：“我要去割草，借我一把刀好吗？”螳螂说：“割草要用镰刀，我的刀不能用。”白兔走了。

绵羊来了。他长了满身厚厚的毛，对螳螂说：“我要剪去身上的毛，借我一把刀好吗？”

螳螂摇头说：“剪毛要用剪刀，我的刀不能用。”绵羊走了。

花猫也来凑热闹□对螳螂说□借一把刀给我好不好□让我把胡子刮掉□螳螂急了，说：“刮胡子用剃刀。你一刮掉胡子，就捉不到老鼠了。”

花猫笑了笑，说：“知道，知道，看来你的刀不中用，丢掉算了。”花猫走了。后来，飞来一只绿头苍蝇。螳螂举起两把大刀，“咔嚓”一下，把苍蝇砍死了。

螳螂的两把大刀多好呀！

1.短文共有_____个自然段，其中第_____自然段写花猫向螳螂借刀。

（2分）

2.在文中“□”处加上标点符号。（2分）

3.螳螂站在路边等候的是（ ）。（2分）

①白兔 ②绵羊 ③绿头苍蝇

4.“螳螂的两把大刀多好呀！”两把大刀好在（ ）。（2分）

①很威风 ②可以消灭苍蝇 ③可以借给其他动物

5.读了短文，我明白了（ ）的道理。（2分）

① 要乐于分享，不要小气

② 干什么事就用什么工具

③ 不要随便借别人的东西

6.给这篇短文加个标题，恰当的一项是（ ）。（2分）

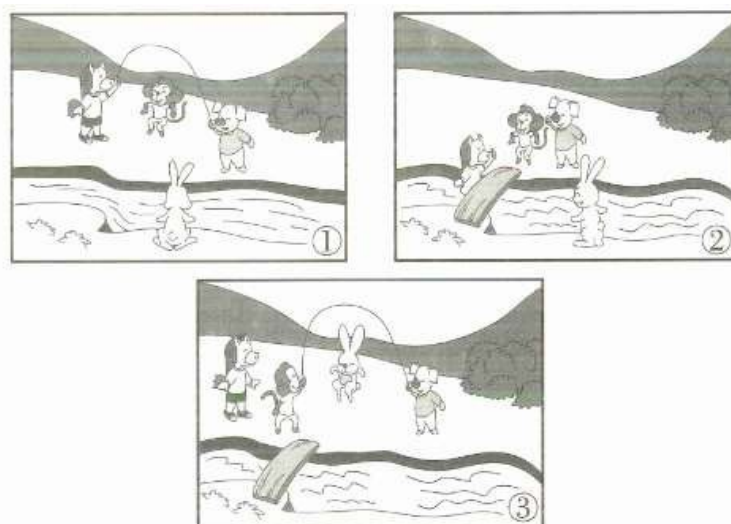
① 借刀 ② 卖刀

习作天地

十三、看图写话。（15分）

【想一想】图中有哪几种小动物？它们分别在干什么？小兔为什么望着河对岸？大家想出了什么办法来帮助小兔？

【用一用】跳绳 玩耍 找来 高高兴兴 蹚到 架在 两岸 齐心协力



参考答案

一、áo z sh āng l j ǎng áng

二、摆放 图画 抢答 愿意 丢掉 突然 筋疲力尽 亡羊补牢

三、③⑤⑦⑨ 房屋、处所 ④⑥⑧⑩ 洞穴

四、1.收拾 伙伴 奔跑 2.眯眯 哈哈

五、1.② 2.④ 3.③ 4.①

六、略

七、1.① 2.②

八、1. (1) 小马飞快地往磨坊跑去。

(2) 讲台上的杨桃，我先认认真真地看，再老实地画。

2.示例：明天我既不出去踢足球，也不出去游泳。

九、正 结 有定位 德学 才艺 衣服 饮食十、1.4

3

2.略

3.③

十一、1.仔细 亲切 2. (1)

浅 深 (2) 难为情

3. (1) × (2) × (3) √

十二、1.10 6 2. , : “ ? 。 ” 3.③

4.② 5.② 6.①

十三、略