

第八单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、请在横线上抄写下面的句子,注意字体工整,结构美观,文面干净。(2分)

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(3分)

规矩(jǔ jù)

冲击(chòng chōng)

瘦长(shòu sòu)

砌成(qì qiē)

允许(yǔn rǔn)

旗帜(zhì zhī)

三、读拼音,写词语。(10分)

1.在民间传说中,神仙都有着神奇的法术,他们能让北风 hū xiào()
的冬天,变成阳光明媚的春天;也能让 xiàng rì kuí()瞬间开
花……

2.liū zǒu gǔn tǎng fēng shuò niǎn chū

() () () () 家门

zì sī chāi chú jìn zhǐ zhuài zhù

() () () () 胳膊

四、词语练习。(11分)

1.用“___”画出正确的字组成词语。(4分)

妙(招 绍) 脸(颊 狭) (喧 宣)闹 (乖 乘)法

介(招 绍) (颊 狭)小 (喧 宣)传 (乖 乘)巧

2.写出下面句子中加点词语的近义词。(3分)

(1)每逢佳节来临,王大妈更加思念她那远在边关的儿子。()

(2)他劈面遇见一个乞丐模样的男人。()

(3)地面上铺陈着美丽的地毯。()

-
- 3.“春光明媚、绿树成荫、瓜果飘香、大雪纷飞”这四个四字词语写出了花园春夏秋冬的美丽景色。请你也为四季分别写一个词语：_____、
_____、_____、_____。(4分)

五、句子练习。(12分)

- 1.不管张三也好,李四也好,一得到了这个宝葫芦,可就幸福极了,要什么有什么。(用加点词语写句子)

- 2.北风呼啸,隆冬来临,刺骨的寒风吹起雪花。(仿照例句写写秋天)

- 3.学习了《巨人的花园》这篇童话故事,深受感动。(修改病句)

- 4.可是我要声明,我并不是什么神仙,也不是什么妖怪。(用加点词语写句子)

六、根据课文内容填空。(10分)

- 1.补全对话。

玲玲:童话是个奇妙的世界,里面的人物也是神奇的。《巨人的花园》里的小男孩就是这样一个人物:巨人抱起他,把他放到树枝上,这棵树马上_____,小鸟们也飞来_____。这个故事告诉我们_____。

青青:《海的女儿》中的小人鱼由_____变成了_____,为了保护心爱的王子,她的身体_____。

田田:《宝葫芦的秘密》中的宝葫芦也非常神奇,谁要是拥有了宝葫芦,就会_____。(6分)

- 2.小明学习总是“三天打鱼,两天晒网”,请你用一句名言劝诫他。(2分)

- 3.有的同学说:“我基础太差了,怎么学也学不好了,还是算了吧。”我想对他说:“学习不怕_____。”(2分)

七、阅读天地。(20分)

(一)巨人的花园(节选)

他看见一幅奇特的景象。孩子们从墙上一个小洞爬进花园里来了,他们都坐在桃树上面。桃树看见孩子们回来十分高兴,纷纷用花朵把自己装饰起来,还在孩子们头上轻轻地舞动胳膊。小鸟们快乐地飞舞歌唱。花儿们也从绿草丛中伸出头来。这的确是很可爱的景象。只有一个角落还是冬天。这是花园里最远的角落,一个小男孩正站在那里。他太小了,手还挨不到树枝,只好在树旁转来转去,哭得很厉害。这棵可怜的树仍然满身盖着雪和霜,北风还在树顶上吼叫。“快爬上来,孩子!”桃树一面对小男孩说,一面尽可能地把树枝垂下去,然而孩子还是太小了。

巨人看见这个情景,心也软了。他对自己说:“我多么自私啊!现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”他十分后悔自己先前的举动。

1.写出下列词语的近义词。(3分)

奇特——() 装饰——() 情景——()

2.“这的确是很可爱的景象”,这可爱的景象是怎样的?用“____”在文中画出来。(1分)

3.巨人“十分后悔自己先前的举动”,联系前文,他有怎样的举动?(2分)

4.孩子们从围墙上小洞爬进去,春天也就跟着孩子们来了,花园里变得生机勃勃;当孩子们被巨人吓跑后,冬天又回到花园里。这样的描写是运用了____的修辞手法。(2分)

(二)种植春天

从前,有一位国王,性情冷酷。他的国度里所有的地方都盖在厚厚的白雪之下,从来就没有花的芳香和草的翠绿。他十分渴盼春天来到他的国家,但是春天从来都不肯光临。

这时,一位流浪已久的少女,来到了皇宫的门前。她恳求国王给她一点儿食物和一个睡觉的地方,她实在太饿太累了。但是国王从来都不愿意帮助别人,他叫随从把少女赶走了。

少女在肆虐的风雪中走进了森林。在森林中,她遇到了一位厚道的农夫。农夫急忙把她扶进屋,让她睡在温暖的火炉边,给她盖上毛毯,然后用仅有的

面粉为少女做了面包和热汤。他把面包和汤端到少女面前,发现少女已经死了。

农夫把少女埋在了田野里,并把面包和汤放进去,还为她盖上了毛毯。第二天一早,奇迹出现了:尽管其他地方仍旧是白雪皑皑,但是在少女的坟墓上,竟然开满了五彩斑斓的小花——这里的春天来了!

原来,这个女孩便是春天。农夫接纳了她、诚待了她、滋润了她、安葬了她,于是也便享受了她带来的春天。

原来,只要付出,就会有收获,无论你付出得多么早,或者是多么晚。

原来,没有什么可以真正死去,除了一颗冷酷的心。

原来,春天就这样无声无息地握在我们每个人的手里,静静地等待我们去把它种植、创造出来,等待我们用爱作中介,把冰凌百丈变为繁花万朵。也许,这样静静等待我们的,并不仅仅是春天。

- 1.“五彩斑斓”表示颜色多,像这样的词语我还知道_____ ;像“白雪皑皑”这样结构的词语我能写出一个:_____。(2分)
- 2.国王没有迎接春天,是因为他_____ ;农夫迎来了春天,是因为他_____。(4分)
- 3.读一读画线句子,你觉得静静等待我们的除了春天,还会有什么?(3分)

4.这个故事告诉我们的道理是()。(多选)(3分)

- A.那个少女就是春天,善待她就能拥有春天。
- B.待人不能冷酷无情,热情友善地对待他人,就能有所回报。
- C.善待生活,珍惜生命,从身边的每一件小事做起,幸福会永远属于每个人。
- D.只要努力,就能收获心灵的春天。

八、关于续写童话,下面分析不正确的一项是()。(2分)

- A.续写时要从规定情景出发,补充与原文相符合的情节。
- B.续写的部分与原文要衔接自然,结构完整,前后照应。
- C.续写时我们必须要把原文主题,重新立意。
- D.续写故事,可以改变故事发生的时间、地点、环境等,使新故事具有新的发展环境。

九、习作。(30分)

“上学啦!上学啦!”清晨,小猴背着新书包,一边欢呼,一边连蹦带跳地向学校跑去。小猴到了学校会发生什么事呢?请你发挥想象,写一篇童话。题目自拟。

参考答案

一、略

二、jǔ chōng shòu qì yǔn zhì

三、1.呼啸 向日葵

2.溜走 滚烫 丰硕 捧出

自私 拆除 禁止 拽住

四、1.招 颊 喧 乘

绍 狭 宣 乖

2.(1)每当 (2)迎面 (3)铺放

3.万物复苏 赤日炎炎 硕果累累 冰天雪地

五、1.不管语文课也好,数学课也好,一上课我们就要认真听讲。

2.金风吹拂,秋天到了,清爽的秋风把庄稼染成饱满的金黄色。

3.学习了《巨人的花园》这篇童话故事,我们深受感动。

4.这棵树并不是白杨树,也不是白桦树。

六、1.开花了 歌唱

快乐要与大家分享 人鱼 人 化作了泡沫 要什么有什么

2.一日读书一日功,一日不读十日空。

3.根底浅 只要迈步总不迟

七、(一)1.奇怪 装扮 情况

2.他们都坐在桃树上面。桃树看见孩子们回来十分高兴,纷纷用花朵把

自

己装饰起来,还在孩子们头上轻轻地舞动胳膊。小鸟们快乐地飞舞歌唱。花儿们也从绿草丛中伸出头来。

3.他叱责在花园里玩耍的孩子们,把孩子们吓跑了,并在花园四周砌了一道高墙,挂出一块“禁止入内,违者重惩”的布告牌。

4.对比

(二)1.五颜六色 得意扬扬

2.冷酷,没有同情心 善良,富有同情心

3.示例:健康、进步、荣誉、幸福等。

4.BC

八、C

九、略
