

1 北京的春节

字词积累练

一、下列加点的字读音完全正确的一项是()。

A.间断(jiàn) 翡翠(fēi) B.掺和(cān) 白云观(guān)

C.娴熟(xián) 蜜饯(jiàn) D.店铺(pù) 轿车(qiáo)

二、根据语境，看拼音写字词。

“每逢佳节倍思亲。”蘸着 cù()，吃着美味的 jiǎo zi()，一家人 tōng xiāo dá dàn()地聊天儿；拜年时，人们 bǐ cǐ()说着 hè nián()的话；街上，bǎi tānr()的也歇业了……这些情景时时刻刻 rán qǐ()我的思乡情。

三、根据课文内容补充词语，再选词填空。

() ()更新 残()末() 悬灯() () 万不() ()

1.不到_____，他是不会向你求助的。

2.天气回暖，一朵朵小花竞相开放。此时的植物园_____，与寒冬时的萧瑟

景象截然不同。

语句应用练

四、读句子，完成练习。

1.孩子们喜欢吃这些零七八碎儿。

(1)“零七八碎儿”的意思是_____。

句中加点的词语体现了老舍先生“_____”语言的特点，文中能体现这

一特点的句子还有：_____。

(2)照样子，写出一个能体现你所在地区的语言特色的句子。

2.家中也有灯：走马灯、宫灯、各形各色的纸灯，还有纱灯，里面有小铃，到时候就叮

叮地响。大家还必须吃元宵啊。这的确是美好快乐的日子。

(1)阅读时要注意分清主次，第一句话详写了_____，略写了_____。

(2)句中略写了吃元宵，你认为作者为什么这样写？(提示：从详略角度分析)

3.仿照例子，写批注。

例：在前几天，街上就有好多卖麦芽糖与江米糖的，糖形或为长方块或为大小瓜形。

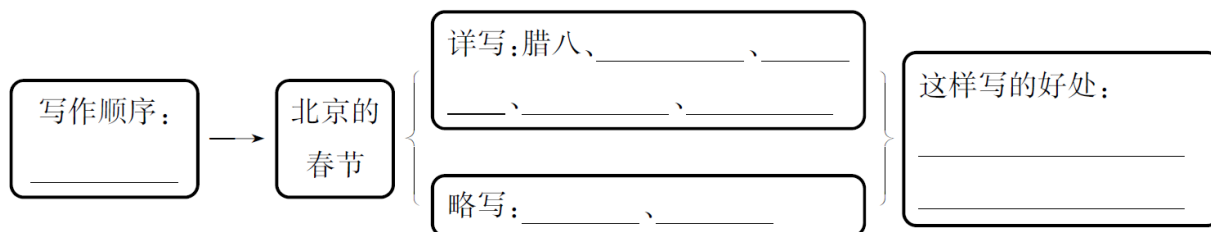
批注感受：街上卖糖的人多，糖的形状很有特点。

按旧日的说法，用糖粘住灶王的嘴，他到了天上就不会向玉帝报告家中的坏事了。

批注感受：_____

篇章感悟练

五、根据课文内容完成图示。



阅读理解练

六、课内阅读。

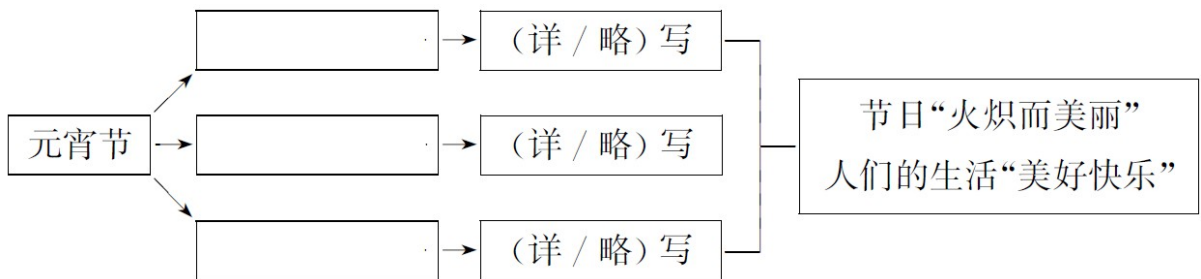
元宵(或汤圆)上市，春节的又一个高潮到了。除夕是热闹的，可是没有月光；元宵节呢，恰好是明月当空。大年初一是体面的，家家门前贴着鲜红的春联，人们穿着新衣裳，可是它还不够美；元宵节，处处悬灯结彩，整条大街像是办喜事，火炽而美丽。有名的老铺都要挂出几百盏灯来：有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯；有的通通彩绘《红楼梦》或《水浒传》故事，有的图案各式各样。这在当年，也就是一种广告。灯一悬起，任何人都可以进到铺中参观，晚间灯中都点上蜡烛，观者就更多。这广告可不庸俗。干果店在灯节还要做一批杂拌儿生意，所以每每独出心裁，制成各样的冰灯，或用麦苗做成一两条碧绿的长龙，把顾客招来。

孩子们买各种花炮燃放，即使不跑到街上去淘气，在家中也照样能有声有光地玩耍。家

中也有灯：走马灯、宫灯、各形各色的纸灯，还有纱灯，里面有小铃，到时候就叮叮地响。

大家还必须吃元宵啊。这的确是美好快乐的日子。

1.根据选文内容完成思维导图，体会作者是如何写元宵节热闹场景的。



2.作者最喜欢哪个活动？为什么？

3.把选文中加点的词语“一律”“清一色”“通通”都换成“都”好不好？为什么？

4.下面的说法不正确的一项是()

- A.元宵节指的是农历正月十五，是北京春节的又一个高潮。
- B.元宵节这一天，孩子们的活动很多。
- C.选文详写了灯的颜色、形状和种类。
- D.从选文中可以看出元宵节有赏花灯、吃元宵等习俗。

参考答案

一、C

二、醋 饺子 通宵达旦 彼此 贺年 摆摊儿 燃起

三、万象 灯 庙 结彩 得已 1.万不得已 2.万象更新

四、1.(1)零散没系统的事情或没有大用的东西 京味儿 【示例】腊月和正月，在农村正是大家最闲在的时候 (2)【示例】小妮子篮子里装着白花花的槐花，小小子呢，大大咧咧地爬树撸槐花。 2.(1)纱灯 走马灯、宫灯和纸灯 (2)【示例】写吃元宵，是对元宵节吃元宵这一风俗的介绍；略写吃元宵是为了有详有略，突出灯。 3.【示例】这个句子讲习俗的来历，很有趣味。

五、时间顺序 腊月二十三 除夕 正月初一 元宵节 正月初六 正月十九 使文章点面结合，详略得当，主次分明，重点突出。 【解析】本题考查对课文内容和材料安排的把握。仔细阅读课文，可以找到文中表示时间的词语，从而确定文章是按时间顺序来写的。课文先介绍北京的春节从腊月初旬就开始了：人们熬腊八粥、泡腊八蒜、购买年货、过小年……作好过春节的充分准备。紧接着，详细描述过春节的三次高潮：除夕夜家家灯火通宵，鞭炮声日夜不绝，吃团圆饭、守岁；初一男人们外出拜年，女人们在家接待客人，小孩逛庙

会；十五观花灯、放鞭炮、吃元宵。最后写正月十九春节结束。据此梳理出课文详写和略写的内容，抓住详写的内容，感受北京的春节的隆重和热闹，体会出作者有详有略安排材料的好处。

六、1.观花灯 详 放花炮 略 吃元宵 略 2.观花灯。因为观花灯最能突出元宵节的特点。 【解析】 本题考查对作者情感的把握。仔细读选文，找出文中详写的内容——观花灯，再结合元宵节的传统习俗，即可解答。 3.不好。因为同一个意思用不同的词语表达，可以让人感受到语言的丰富，如果都换成“都”，读起来就很乏味。 【解析】 本题考查对选文语言特点的把握。仔细读句子，尝试将加点词语换为“都”，读一读，深入体会，再与原文对比，即可感受到原文用词的丰富性、多样性。 4.C 【解析】 本题考查对选文内容的理解。选文第1自然段中，“有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的……”主要描写的是灯的材质和图案样式；第2自然段中，“走马灯、宫灯……”描写的是灯的种类。两段中对灯的颜色没有进行详写。故C项有误。