

第六单元素养形成卷

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、我是小小书法家。(4分)

聪明出于勤奋,天才在于积累。

--	--	--	--	--	--	--

二、结合语境写字词。(8分)

- 1.他说话前后 máo dùn(),被同桌瞪了一眼。
- 2.一 sōu()轮船在大海上 háng()行。一只猴子用尾巴 gōu()着栏杆倒挂着,时而龇牙 liě()嘴 dòu()男孩,时而吓 hǔ()男孩。一旁的叔叔非常愤怒,便举枪 miáo()准猴子,猴子吓得连忙逃走了。

三、选择题。(7分)

- 1.下列词语中加点字的读音完全正确的一项是()。(2分)

- A.放肆(sì) 推荐(jiàn) 计策(chè)
- B.拳头(quán) 帽子(mào) 龇着牙(zhǐ)
- C.桅杆(wěi) 吾家(wú) 扭动(niǔ)
- D.撕坏(sī) 荣誉(yù) 海鸥(ōu)

- 2.下列句子中加点词的近义词不恰当的一项是()。(2分)

- A.它显然知道大家拿它取乐,因而更加放肆起来。(居然)
- B.田忌如实相告,并引荐了孙臧。(举荐)
- C.将军请放心,按照的我主意办,一定能让您赢。(方法)
- D.猴子用爪子撕孩子的帽子,好像故意逗孩子生气。(有意)

- 3.下列加点字意思不一样的一项是()。(1分)

A.道旁李——道路

B.刻舟求剑——雕刻

C.问其故——缘故 D.亡羊补牢——牢固

4.下列说法有误的一项是()。(2分)

A.《跳水》的作者是英国作家列夫·托尔斯泰。

B.《自相矛盾》是一则寓言故事,选自《韩非子·难一》。

C.《田忌赛马》是根据汉代司马迁的《史记·孙子吴起列传》相关内容改写的,故事反映了人的思维很重要。

D.生活中,遇到任何问题,我们都应该先具体分析当时的情况,再选择恰当的办法去解决。

四、将下列词语补充完整,并完成练习。(7分)

风平浪() () ()欲试 兴致() () ()有成竹

1.与“风平浪()”意思相反的词语是_____和_____。

2.选择上面的词语填空。

(1)掰手腕比赛开始,好几个同学都_____。

(2)爸爸一到家就_____地给我们讲起这次出差中好玩的事。

3.上面词语中表示很有把握的词语是_____。

五、翻译下面的句子。(4分)

1.吾盾之坚,物莫能陷也。

2.以子之矛陷子之盾,何如?

六、连一连。(5分)

豆蔻年华

指人七十岁

及笄 指人一百岁

古稀 指女子十三四岁的年纪

不惑 指人四十岁

期颐 指女子年满十五岁

七、回忆课文内容填空。(8分)

1. 《自相矛盾》中事情的起因是 _____, 经过是 _____, 结果是 _____。《跳水》的作者是 _____ 国的 _____。

本文赞扬了船长 _____ 的品质。

2. 《田忌赛马》中刻画了一个个鲜活的人物, 有 _____ 的孙膑, 有的齐威王, 有 _____ 的田忌。

八、读《跳水》选段, 完成练习。(7分)

正在这时候, 船长从船舱里出来, 手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的, 看见儿子在桅杆顶端的横木上, 就立刻瞄准儿子, 喊道: “向海里跳! 快! 不跳我就开枪了!” 孩子心惊胆战, 站在横木上摇摇晃晃的, 没听明白他爸爸的话。船长又喊: “向海里跳! 不然我就开枪了! 一! 二!” 刚喊出“三”, 孩子纵身从横木上跳了下来。

扑通一声, 孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海: 四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来, 水手们就立刻抓住了他, 把他救上了甲板。

1. 联系上下文解释词语。(1分)

心惊胆战: _____

2. 用一句话归纳选文第1自然段的意思。(2分)

3. 对选文中画线句子分析不正确的一项是()。(2分)

A. 破折号表示解释说明。

B. “立刻”突出水手救孩子非常迅速。

C. “觉得时间太长”写出了人们焦急的心情。

D. 写出了孩子在海中多停留一秒, 就会多一分危险。

4. 选文中描写了船长的语言和动作, 你认为船长具有怎样的特点呢?(2分)

九、阅读课外短文, 完成练习。(17分)

一支地质勘(kān)探队正在向山里进发。这支队伍翻山越岭, 已经走了好几天了。山里的路特别难走, 悬崖陡峭、河流湍急。开始时, 他们是用马匹驮着设备和食品, 但后来的路马已经无法通过了, 队员们只得把马留下, 把所有的行李都背到了

自己的肩上。

路越来越窄,越来越陡,最后,他们来到了一处悬崖下,举目四望,四周峭壁林立,已经无路可走。

队员们筋疲力尽,他们默默地坐在石头上,不知如何是好。

队伍中有一个年轻的勘探队员,叫萨沙。他仔细地观察了一下周围的情况后,说:“我觉得这儿可以走过去。”

但大家都觉得眼前这座山根本无法翻越。于是萨沙决定自己先试一试,队长勉强同意了。萨沙一人艰难地往山上爬去。过了一会儿,上面传来了他兴奋的喊声:“你们都上来吧!有一块石头上有留言。有人从这里经过。”

所有的人都兴奋了起来。()有人经过,()说明他们也是从这里走出去的。

大家开始努力地往山上爬,()一路上险象环生,()大家都胜利地登上了山顶。等众人都上来后,萨沙指着一块石头说:“你们看,石头上有留言。”

大家一看,有一块大石头上果然写着短短的一句话:“8月15日到此。”这才是五天前的事。可到底是谁到这儿来了呢?他为什么要到这儿来呢?不得而知。但不管怎样,队员们看到石头上的留言,都很高兴,信心倍增。

在山中长途跋涉,困难重重,难以想象,所以每当看到前人留下的痕迹,立刻就会感到轻松许多。由此可见,第一个登峰者将要克服怎样的困难和恐惧。

几个小时后,勘探队终于到达了一个小村庄。队员们吃了晚饭,休息了一会儿,然后开始回忆这几天艰苦的行程。

石头上的留言到底是谁写的呢 大家又讨论起了这个问题

这时,萨沙不好意思地坦白说 留言是我写的 我是想让大家都有

信心翻过那座山

1.在短文中的括号内填上合适的关联词。(2分)

2.在文中“”里加上合适的标点符号。(3分)

3.联系上下文,解释下列词语。(2分)

不得而知:_____ 险象环生:_____

4.“他们默默地坐在石头上,不知如何是好”的原因是。(2分)

5.短文前三个自然段的内容在全文中起什么作用?(2分)

6.你觉得短文中的萨沙是一个什么样的人?你是从哪里看出来的?请用横线在文中画出相关语句。(3分)

7.给短文拟一个题目,填写在文前的横线上。(1分)

8.读完短文,你受到最大的启发是什么?(2分)

十、语言运用。(33分)

1.按要求修改下面一段话。(3分)

让座是中华民族的传统美德。乘车时希望能有个座位,这是无可厚非的,坐着毕竟比站着舒服。但是,也应该看到,那些年纪大的老人,①只能站在车厢内随着车辆的颠簸而摇摇晃晃,②由于体质弱“竞争”不过年轻人,③他们会不会因体力不支而跌倒?车厢内有人想过这个问题吗?“老吾老以及人之老”,尊重老人,古人都推崇备至,我们怎能连古人都不如?面对老弱病残,不过是举手之劳而已。

(1)文中有一处由于用词不当造成表意重复,应该删去,它是:_____。

(2)文中标序号的三处句子顺序不恰当,应调整为:_____。

(3)文中画波浪线的句子表意有缺陷,应为:_____。

2.习作。(30分)

你喜欢探险吗?你都和谁一同探险过?请写出你们探险的几个场景,注意把探险的独特感受写具体,写生动。

参考答案

一、略

二、1.矛盾

2.艘 航 钩 咧 逗 唬 瞄

三、1.D 2.A 3.D 4.A

四、静 跃跃 勃勃 胸

1.示例:波涛汹涌 波浪滔天

2. (1) 跃跃欲试 (2) 兴致勃勃

3.胸有成竹

五、1.我的盾很坚固,什么东西也不能刺破。

2.用你的矛戳你的盾,结果如何呢?

豆蔻年华	指人七十岁
及笄	指人一百岁
古稀	指女子十三四岁的年纪
不惑	指人四十岁
期颐	指女子年满十五岁

六、

七、1.楚人卖矛又卖盾 楚人夸赞自己的矛和盾都是一流的 楚人哑口无言 俄

列夫·托尔斯泰 机智果断

2.善于谋划 善用人才 坦诚豁达

八、1.心里很害怕。

2.孩子遇到危险,在船长的命令下跳进了海里。

3.A

4.机智勇敢、镇定自若。

九、1.既然……就…… 虽然……但是……

2.“？”。“：”，。”

3.没有办法知道。 形容危险的情况连续不断地出现。

4.四周峭壁林立,已经无路可走

5.交代故事发生的背景,渲染翻过这座山的困难之大。

6.萨沙是一个敢于冒险且充满智慧的人。萨沙决定自己先试一试,一个人艰难地往山上爬去;萨沙不好意思地坦白说:“留言是我写的,我是想让大家都有信心翻过那座山。”

7.示例:石头上的留言

8.示例:面对困难要有信心,充满希望。

十、1. (1) 年纪大的 (或“老”)

(2) ② ① ③

(3) 面对老弱病残,起身让个座,不过是举手之劳而已。

2.略