

## 部编版《道德与法治》四年级下册

### 期末综合测试卷【附答案】

班级：            姓名：            成绩：

#### 一、我会填（30分）

1、“春联”既是中国（    ）的体现，也是中国人美好生活愿望的表达。

2、农业包括（    ）、（    ）、（    ）和渔业等，农业生产与人们生活联系密切。

3、当冲突双方无法自己解决问题时，可以请（    ）（    ）（    ）等人来协助解决。

4、合理开支并不意味着要一味（    ），我们既要精打细算（    ），又要把生活安排得井井有条、（    ）。这才是最（    ）的做法。

5、一粒米的由来：（    ）、（    ）（    ）、（    ）、碾米。

#### 二、我是小法官（20分）

（    ）1、农民都是些收入低，干累活、脏活的人，对社会贡献小。

（    ）2、家乡的建设靠大家，家乡发展过程中出现的问题需要我们共同来想办法解决。

（    ）3、购买商品要保存好“三包”卡，是为了便于维修和退换。

（    ）4、当朋友帮助你时，认为这是理所应当。

（    ）5、地摊上的货往往更便宜，所以应该是我们购物的首选。

( ) 6、在选班长时，小芳的好友将票投给了别人，小芳很生气，与她的好友绝交了。

( ) 7、演员不是为我们服务的人。

( ) 8、外来文化和城市文化正冲击着许多独具特色的民间艺术。

( ) 9、节约是大人们的事。我们还小，跟我们没有多大关系。

( ) 10、文明购物是既包括行为文明，也包括语言文明。

### 三、我会选 (30分)

1、和同学约好一起去图书馆，但家里突然有事，你应该 ( )

A、直接爽约

B、打电话和同学说明情况

C、不管家里的事，继续去图书馆

2、有些东西不应该要，但心里特别喜欢，下面做法正确的是 ( )

A、找爷爷奶奶去要钱

B、哭闹，让父母妥协

C、和父母协商，找到可以替代的东西

3、网购快捷方便，但不应该 ( )

A、参考评价

B、哪个便宜就买哪个

C、货比三家

4、2006年5月20日，( )节被国务院批准列入第一批国家

级非物质文化遗产名录。

A、端午节      B、重阳节

C、中秋节      D、清明节

5、下面（ ）行为是不尊重劳动者的表现。

A、随地吐痰

B、不乱扔矿泉水瓶

C、及时感谢服务人员的帮助。

6、当父母拒绝我们不合理的愿望，我们应该（ ）

A、勒索低年级同学

B、哭闹逼父母必须买

C、理解父母

7、当我们看到同学被欺负时，不正确的做法是（ ）

A、赶紧向老师报告

B、跟我无关，赶紧走开

C、对欺负行为说“不”

8、我国的中秋节是（ ）天。

A、农历五月初五      B、农历八月十五

C、公历八月十五      D、公历五月五日

9、美“清洁工”的是（ ）

A、最可爱的人    B、城市美容师    C、人类灵魂工程师

10、诗句“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。”描述的是在（ ）节，思念家乡与亲人的思

想感情。

- A、春节      B、清明节  
C、中秋节    D、元宵节

#### 四、连线题 (8分)

我国有很多令人骄傲的民间艺术，请将下列民间艺术与对应的地方连起来。

- |       |    |
|-------|----|
| 皮影    | 广东 |
| 舞狮    | 陕西 |
| 打铁花   | 山西 |
| 《阿诗玛》 | 河南 |
| 得胜鼓   | 云南 |
| 泥人张   | 东北 |
| 秧歌    | 北京 |
| 京韵大鼓  | 天津 |

#### 五、简答题 (12分)

- 1、要想获得真正的友谊，我们应该怎样做？
- 2、对民间艺术的保护，我国法律是怎样规定的？

#### 参考答案

##### 一、填空

1、书法 2、种植业、畜牧业、林业 3、朋友、老师、家长、社区、政府机构 4、一味省钱、量入为出、有滋有味、明智 5、育秧、插秧、田间管理、收割

二、判断 1X 2√ 3√ 4X 5X 6X 7X 8√ 9X 10√

三、选择 1B 2C 3B 4B 5A 6C 7B 8B 9B 10C

四、连线

皮影——陕西

舞狮——广东

打铁花——河南

《阿诗玛》——云南

得胜鼓——山西

泥人张——天津

秧歌——东北

京韵大鼓——北京

五、简答

1、当朋友有困难时，我愿尽力帮助；

当朋友犯错时，我愿指出错误，帮他改正；

当朋友帮助我时，我真诚地表示感谢；

当朋友批评我时，我虚心接受，并改正错误；

当朋友和我交流时，我把我的心里话讲给他听。

2、《中华人民共和国非物质文化遗产法》第三十六条规定，国家鼓励和支持公民、法人和其他组织依法设立非物质文化遗产展

示场所和传承场所，展示和传承非物质文化遗产代表性项目。