

18 童年的水墨画

字词积累练

一、看拼音，写词语。

mò	shuǐ	rǎn	lǜ	làng	huā	hú	lu	diào	gān
pū	tēng	pò	suì	bō	dòng	mó	gu	qīng	shuǎng

二、按查字典的要求填空。

“爽”按部首查字法先查____部，再查_____画。“爽”在字典里的解释主要有：①清凉，

清洁；②痛快，率直；③不合，违背。请选出“爽”在下列词语中的解释(填序号)。

清清爽爽() 毫厘不爽() 性格豪爽()

三、词语积累与理解。

1. 照样子，在括号中填入恰当的数量词。

例：(一串串)雨珠

()山花 ()小鱼 ()欢笑 ()蜻蜓

2. 照样子，写词语。

明亮——明明亮亮 清爽——_____

语句应用练

四、品读句子，完成练习。

1. 垂柳把_____的镜子，山溪像_____。人影给溪水

染绿了，钓竿上立着一只红蜻蜓。

(1)把诗句补充完整。

(2)理解“人影给溪水染绿了”可以先抓关键字理解表面的意思：“给”的意思是_____，

“染”的意思是_____。再联系上下文理解内涵：前面两句中，“镜子”说明溪水很_____

_____，“_____”说明小溪两边都是山。青翠的山倒映在平静的水中，水成了绿色的，水

中的_____自然也成了绿色的，塑造了一种静态美。

2. ①小蘑菇钻出泥土戴一顶斗笠。

② 只见松林里一个个斗笠像蘑菇一样。

(1)联系上下文可知，句①中“斗笠”指的是()，句②中的“斗笠”指的是()。

A. 松树

B. 孩子们戴着的斗笠

C. 小蘑菇的菌盖

(2)读句②，我的脑海中浮现出了这样的画面：_____

阅读理解练

五、课内阅读。

江 上

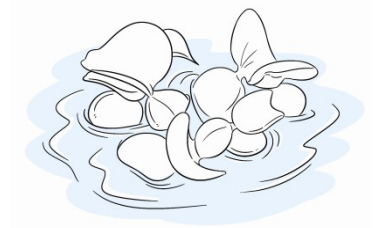
像刚下水的鸭群，扇动翅膀拍水戏耍。一双双小手拨动着浪花，你拨我溅笑哈哈。是哪

个“水葫芦”一下钻入水中，出水时只见一阵水花两排银牙。

1. 诗中画“____”的句子运用了_____的修辞方法，写出了_____的场面。

2. 运用多种方法理解句子。

(1)结合右图可知，“水葫芦”的本义是()；联系上下文



可知，“水葫芦”在诗中指()。

A. 一种多年生草本植物

B. 在水中游泳嬉戏，将头露出水面像水葫芦一样的孩子

(2)联系上下文可知，“两排银牙”在这里指()。

A. 在水中嬉戏的孩子们

B. 刚从水中钻出的孩子

3. 结合第2题，我知道最后一句话描写的画面是_____

4. 从这首诗歌中我们能感受到孩子们_____。

表达交流练

六、请你也写一首关于童年的小诗吧！

参考答案

一、墨水 染绿 浪花 葫芦 钓竿 扑腾 破碎 拨动 蘑菇 清爽

二、大 8 ① ③ ②

三、1.示例：一朵朵 一条条 一声声 一只只 2.清清爽爽 示例：整齐 整整齐齐

四、1.(1)溪水当作梳妆 绿玉带一样平静 (2)被 用染料使东西着色 平静 山溪

人影 2.(1)C B 【解析】本题考查的是对关键词语的理解能力。联系上下文可知，句①

的意思是钻出泥土的小蘑菇就像戴着一顶小斗笠；句②的意思是头戴斗笠的孩子在松林里，

宛如一个个小蘑菇。据此可以作出选择。 (2)示例：一阵雨过后，小蘑菇钻出地面，吸引

了孩子们上山采摘。他们的欢声笑语飘满松林。一个个头戴斗笠的孩子不正像雨后钻出泥土

的小蘑菇吗？

五、1.比喻 孩子们戏水 2.(1)A B (2)B 3.示例：一个调皮的孩子一个猛子扎进

了水里，就在大家东寻西找的时候，水面上泛起一阵水花，那个孩子从水中露出头来，边用

手抹着脸上的水珠，边高兴地笑着。 4.很快乐 【解析】本题考查的是对内容的理解能力。

结合“戏耍”“笑哈哈”等词语可知，这首诗表现了孩子们戏水的快乐心情。

六、示例：

花 前

目光一次次从花上移到纸上，

心里早画下花儿的模样。

一支蜡笔在纸上轻轻滑动，

一朵鲜花在纸上慢慢开放；

一只蜜蜂绕着画纸飞了一圈，

它好像已闻到花儿的清香。