

## 10 沙滩上的童话

### 沙滩上，吧嗒，吧嗒

吧嗒，吧嗒，吧嗒……  
这是沙滩在和脚板说话，  
它们的话儿说了多少，  
沙滩上就印下多少小脚丫。

拾几枚色彩新奇的贝壳，  
网几碗滩头浮游的鱼虾，  
留一滩密密麻麻的小脚印，  
带一个快乐的梦儿回家。

沙滩是渔家孩子的乐园，  
小伙伴在这儿嬉戏、玩耍，  
渴了，用清甜的湖水当茶，  
累了，有细沙堆成的“沙发”。

吧嗒，吧嗒，吧嗒……  
这是沙滩在和脚板说话，  
浪花对它们说：  
小脚丫，长大，快快长大！

1. 诗中的“吧嗒”指（ ）。
  - A. 小伙伴在用嘴和沙滩说话
  - B. 雨滴落在湖水中的声音
  - C. 沙滩在和小伙伴们的脚板说话
2. 孩子们在沙滩上拾\_\_\_\_，网\_\_\_\_，用\_\_\_\_当茶，用\_\_\_\_堆成“沙发”。
3. 这首诗描写的是一个怎样的场景呢？判断正误，正确的画“√”，错误的画“×”。
  - (1) 描写的是孩子们在海边沙滩上玩耍的场景。（ ）
  - (2) 描写的是沙滩和孩子们说话的场景。（ ）
4. 沙滩上真好玩，如果你在海边，你会玩些什么游戏呢？

---

### 参考答案：

1. C
2. 贝壳 鱼虾 湖水 细沙
3. (1) √ (2) ×
4. 示例：我会挖好多好多的洞，捉螃蟹。

### 星期天的时光多美妙

微风轻轻地吹，

白云慢慢地飘，

窗外已是阳光普照，  
星期天的早晨多美好！  
穿上鲜艳的运动装，  
迈着轻快的脚步跑一跑。  
我们的脸儿晒得通红，  
我们的心中充满欢笑。  
啊！星期天的时光多美妙！  
微风轻轻地吹，

白云慢慢地飘，  
窗外鸟儿朝我们鸣叫，  
星期天的午后多美好！  
到游乐场去玩一玩，  
到科技馆去瞧一瞧。  
我们在快乐中成长，  
我们的心中充满欢笑。  
啊！星期天的时光多美妙！

1. 星期天的早晨是美好的，从\_\_\_\_\_的微风、\_\_\_\_\_的白云和\_\_\_\_\_的阳光可以看出来。
2. 作者从哪两个方面写出了星期天的时光美妙？（ ）（多选）
  - A. 早晨做运动。
  - B. 午后去游乐场和科技馆。
  - C. 傍晚去草地上踢球。
3. 星期天，“我们”的心情是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的。
4. 星期天的时光多美妙，你会怎样度过这个美妙的日子呢？

---

### 参考答案：

1. 轻轻吹 慢慢飘 普照
2. A B
3. 美好 快乐
4. 示例：可以约小伙伴一起踢球，一起骑自行车。