

## 12 为人民服务

### 字词积累练

#### 一、看拼音，写词语。

chè dǐ


pī píng


chuī shì yuán


xī shēng


tài shān


sòng zàng


#### 二、用课文中的词语替换画线的部分。

1.“缩小机构，精简人员”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的。(      )

2.我们都是来自全国各地。(      )

3.我们为人民而死，就是死得有意义，有价值。(      )

#### 三、选一选。

1.下列加点字的意思与其他三项不同的一项是(      )。

A.精疲力竭

B.聚精会神

C.精兵简政

D.殚精竭虑

2.下列对加点字词的解釋不正确的一项是(      )。

A.鼎力相助(大)

B.鼎盛时期(正当，正在)

C.革故鼎新(建立)

D.大名鼎鼎(古代烹煮用的器物)

### 语句应用练

#### 四、读下面的句子，完成练习。

---

1.我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。

“完全”和“彻底”说明了革命队伍除了\_\_\_\_\_，再没有别的目的。

2.为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。

这句话中的“为……而死”和“替……去死”形式相似，但表达的感情不同，前者包含极力\_\_\_\_\_之情，后者包含极为\_\_\_\_\_之意，作者鲜明的态度一目了然。

3.( )我们是为人民服务的，( )，我们( )有缺点，( )不怕别人批评指出。( )是什么人，谁向我们指出( )行。( )你说得对，我们( )改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。

(1)在括号里填上合适的关联词语，这些关联词语的作用是\_\_\_\_\_。

(2)这四个句子都是紧扣“\_\_\_\_\_”这个中心意思来写的，第一句指出\_\_\_\_\_；第二句指出\_\_\_\_\_；第三句、第四句指出\_\_\_\_\_。内容越来越具体，逐层深入地阐明了“\_\_\_\_\_”的问题。

(3)通过对以上句子的理解，我知道了衡量批评正确与否的标准是\_\_\_\_\_。

---

，接受正确批评的目的是\_\_\_\_\_。

### 篇章感悟练

#### 五、按照课文内容填空。

《为人民服务》是一篇\_\_\_\_\_，属议论文范畴。这篇文章是1944年9月8日毛泽东同志在\_\_\_\_\_同志的追悼会上所作的\_\_\_\_\_。全文篇幅不长，但内容非常丰富、深刻，涉及怎样对待\_\_\_\_\_，对待\_\_\_\_\_，对待\_\_\_\_\_，对待\_\_\_\_\_等多方面的问题，而这些问题全部围绕着一个中心，就是“\_\_\_\_\_”。毛泽东同志号召大家\_\_\_\_\_。

### 阅读理解练

#### 六、课内阅读。

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或(①)，或(②)。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

#### 1.按原文填空。

---

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

2.这段话中，作者表达了“\_\_\_\_\_”的重要观点。作者以\_\_\_\_\_为例证明了自己的观点，也深情赞颂了\_\_\_\_\_。

3.说说文中画“\_\_\_\_”的句子有什么作用。

\_\_\_\_\_

4.“泰山”本指\_\_\_\_\_，在这里形容\_\_\_\_\_；

“鸿毛”本指\_\_\_\_\_，在这里形容\_\_\_\_\_。

5.写出文中画“~~~~”的句子的意思。

\_\_\_\_\_

6.你还知道谁的死重于泰山？他(她)的死为什么比泰山还重？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

表达交流练

七、读材料，查阅资料，完成练习。

本文第2自然段用“总起句点明观点”“引用名言托起观点”“正反两方面解释观点”“运用人物事例证明观点”的方法论证了“死的意义有不同”。请你运用一两种方法，对出自《尚书·大禹谟》的“满招损，谦受益”进行论证。

\_\_\_\_\_

---

---

---

参考答案

一、彻底 批评 炊事员 牺牲 泰山 送葬

二、1.精兵简政 2.五湖四海 3.死得其所

三、1.C 2.D

四、1.为人民服务 2.颂扬 憎恶 3.(1)因为 所以 如果 就 不管 都 只要  
就 使句子联系更加紧密，让意思表达更加完整、严密 (2)不怕批评 不怕别人批评指出  
“我们”的缺点 不怕任何人批评 “我们”接受任何人的正确批评 正确对待批评 (3)是否符  
合人民的利益 全心全意为人民服务

五、演讲稿 张思德 演讲 生死 批评 困难 同志 全心全意为人民服务 学习张  
思德同志彻底地为人民服务的精神

六、1.①重于泰山 ②轻于鸿毛 【解析】本题考查按照课文内容填空的能力。回顾课  
文中本段的内容填写即可。 2.人总是要死的，但死的意义有不同 张思德 他的死重于泰  
山 【解析】本题考查查找中心句的能力。阅读选文可知，本段通过引用司马迁的话和对比  
两种不同的死的意义，来说明“人总是要死的，但死的意义有不同”这一重要观点。 3.这句

---

话具体解释了什么样的死比泰山还重，什么样的死比鸿毛还轻，进一步证明了“死的意义有

不同”这一观点。 4.山东的名山泰山 死得有价值、有意义 鸿雁的毛 死得毫无意义

5.人总是要死的，但死的意义有所不同，有的比泰山还重，有的比鸿毛还轻。 【解析】本

题考查对引用名句意思的理解能力。首先理解重点字词的意思，“固”是“本来”的意思，“或”是

“有的”的意思，然后结合之前所学知识，写出整句话的意思即可。 6.【示例】江姐。 江

姐为共产主义事业奋斗终生，在狱中面对敌人惨无人道的酷刑摧残和死亡威胁，她始终坚贞

不屈，为革命事业付出了宝贵的生命。

七、【示例】谦虚与自满，在一定程度上能决定一个人做事的成败。《尚书·大禹谟》

中说：“满招损，谦受益。”谦虚对人的发展是有益的，自满对人的发展是没有好处的。唐代

著名诗人白居易，他每作好一首诗，总是先念给牧童或老妇人听，然后反复修改，直到他们

听了拍手称好，才算定稿。白居易就是谦逊精神的典范。