

## 第七单元综合素质评价

时间：90分钟 满分：100分

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 总分 |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

### 积累与运用(47分)

#### 一、读语段，看拼音写词语。(7分)

世界那么大，我想去看看。去看河道 zòng héng( )交错的 wēi ní sī( )，见识船夫高超的驾驶技术；去看 jùn mǎ( ) fēi chí( )，shēng chù( )悠然自得的牧场之国，感受人与动物和谐相处的宁静之美；去看 lǒng zhào( )着神秘色彩、仿佛 chén shuì( )在沙漠中的金字塔……

#### 二、选择题。(7分)

下列加点字读音有误的一项是( )

- A. 淤泥(yū)                  哗笑(huá)
- B. 湛蓝(zhàn)                羞愧(kuì)
- C. 公爵(jiáo)                牛犊(dú)

D. 长膘(biāo)      毛毡(zhān)

下列词语书写完全正确的一项是( )

- A. 船艖 遮掩 恢复      B. 绵羊 族拥 板凳  
C. 药灌 吆喝 遐想      D. 眺望 铃铛 泛烂

【新情境】典典写“方块汉字博大精深，绵延千年仍 yì yì 生辉”这

句话时，不知道“yì yì”怎么写，请你根据字典中的解释帮他选出正确的字( )

A. 

|                                    |
|------------------------------------|
| 奕 yì ① 〈书〉盛大： ~ ~<br>(精神饱满的样子)。②姓。 |
|------------------------------------|

B. 

|   |
|---|
| 溢 yì ①充满而流出来：洋 ~   河水<br>四 ~。②过分： ~ 美 (过分夸赞)。 |
|---|

C. 

|                                 |
|---------------------------------|
| 熠 yì 〈书〉光耀；鲜明： ~<br>~ (形容闪光发亮)。 |
|---------------------------------|

D. 

|                               |
|-------------------------------|
| 昷 yì [昷丽] 〈书〉容貌美丽。<br>■另见 dié |
|-------------------------------|

依次填入句中括号里的词语，最恰当的一项是( )

①水面上渐渐( )，只见月亮的影子在水中摇晃。

---

② 远处偶尔传来汽笛声，接着又是一片( )。

③ 车船过后，一切又恢复了( )。

④( )笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

A. 平静      沉寂      静寂      寂静

B. 沉寂      寂静      平静      静寂

C. 静寂      寂静      静寂      沉寂

D. 静寂      沉寂      平静      静寂

对下列句子运用的修辞手法判断有误的一项是( )

A. 极目远眺，四周全是碧绿的丝绒般的草原和黑白两色的花牛。(比喻)

B. 黑色的猪群不停地呼噜着，像是对什么表示赞许。(拟人)

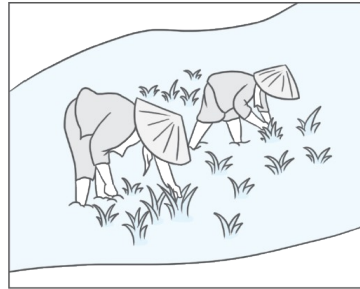
C. 小鸡和长毛山羊安闲地欣赏着这属于它们自己的王国。(拟人)

D. 天空如此干净，怎能不让人迷醉呢？(设问)

【新题型】初夏，我来到乡间，看到了图中的情景，不禁想到

---

诗句( )



- A. 草满池塘水满陂，山衔落日浸寒漪。
- B. 白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。
- C. 乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。
- D. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

对下面一段话的主要信息概括得最准确的一项是( )

一种方言代表的是一种独有的地域文化，而千千万万的地域文化构成了华夏的文明和文化。中国各地方言的不同表达，体现出不同地区对同一现象的不同认识，也只有丰富多彩的各种方言的表达，才能够立体地展现中华文化的全貌。中国各地的方言再小，只要是一种独立的方言，它就是有价值的，它代表的是不同地区的中国人对世界的独特认识，藏着文化基因的密码。

- 
- A. 方言代表着独特的地域文化。
  - B. 方言对中华文化有着重要意义。
  - C. 方言构成了华夏的文明和文化。
  - D. 方言藏着中华文化基因的秘密。

三、把下列词语补充完整，并完成练习。(12分)

( )千( )万 ( ) ( )自得 膘肥( ) ( )  
辽阔( ) ( ) 手( )脚( ) 不由( ) ( )

写两个与画“      ”的词语一样描写人物动作的四字词语：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

“情不自禁”的近义词是\_\_\_\_\_。(选词填空)

在\_\_\_\_\_的原野上，\_\_\_\_\_的花牛在\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_地吃着草。(选词填空)

四、按要求完成句子练习。(8分)

遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，而且速度非常快，还能

急转弯。(照样子进行动态描写)

鸟儿们飞过湖面，\_\_\_\_\_

---

---

---

沉睡的牲畜，无声的低地，漆黑的夜晚，只有远处的几座灯塔  
在闪烁着微弱的光。(照样子进行静态描写)

夕阳的余晖静静地洒在校园里，\_\_\_\_\_

---

---

在金色的夕阳下，金色的田野，金色的沙漠，连尼罗河的河水  
也泛着金光，而那古老的金字塔啊，简直像是用纯金铸成的。

(体会句子的表达特点，照样子，描写下面的情景)

春天的大地犹如一幅绿色的油画。\_\_\_\_\_

---

---

古埃及人有石窟陵墓、神庙、造船技术等多种令人惊叹的建筑  
成就。(用修改符号修改病句)

#### 五、根据所学内容填空。(13分)

《威尼斯的小艇》的作者是\_\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_。课文写  
了威尼斯小艇\_\_\_\_\_、船夫\_\_\_\_\_以  
及\_\_\_\_\_，突出了威尼斯这座水上

---

名城特有的风光。

“荷兰，是\_\_\_\_\_之国，\_\_\_\_\_之国，也是\_\_\_\_\_之国。”

在《牧场之国》这篇课文中，作者以“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_”这句话贯穿全文，突出了牧场的美。

在埃及金字塔中，最大的金字塔是\_\_\_\_\_，看到

它，我们最先想到的一个词语是：\_\_\_\_\_。金字

塔的外形就像一个“\_\_\_\_\_”字，在人们的心目中，它比\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_还要贵重。

INCLUDEPICTURE \d "D:\24春\24春好卷5语文R (做word王

秦赛\第2部分.EPS" \\* MERGEFORMATINET 阅读与欣赏(23分)

## 六、课内阅读。(11分)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只很多，

他操纵自如，毫不手忙脚乱。( )怎么拥挤，他(

)能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，

而且速度非常快，还能急转弯。两边的建筑飞一般地倒退，我们

---

的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

选段出自课文《\_\_\_\_\_》，威尼斯是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (国家) 东北部的一座\_\_\_\_\_。(3分)

在括号内填入恰当的字词。(2分)

选段是围绕“\_\_\_\_\_”这句话来

写的。船夫的驾驶技术特别好，主要表现在三个方面：①\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_；③\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(4分)

选段再现了小艇在水面上灵活穿梭的情景，表现出威尼斯的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (静 动) 态美。(1分)

画“~~~~”的句子所说的意思可以用\_\_\_\_\_ (四字词语)

来概括。(1分)

## 七、课外拓展阅读。(12分)

### 海滨仲夏夜

① 夕阳西下，西方的天空，还燃烧着一片橘红色的晚霞。大

海也被这霞光染成了红色，而且比天空的景色更为壮观。每当一

---

排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光又红又亮，简直就像熊熊燃烧着的火焰，闪烁着，消失了。而后面的一排，又闪烁着，滚动着，涌了过来。

② 夜幕降临，当一切红光都消失了的时候，那突然显得高而远的天空，则呈现出(1)\_\_\_\_\_的神色。最早出现的启明星，在这深蓝色的天幕上闪烁起来了。它是那么大，那么亮，整个天幕上只有它在那里放射着令人瞩目的光辉，活像一盏悬挂在高空的明灯。

③ 夜色加浓，天空中的“明灯”越来越多了，而城市各处真的灯火也(2)\_\_\_\_\_亮了起来。尤其是围绕在海港周围山坡上的那一片灯光，倒映在乌蓝的海面上，随着波浪晃动着，闪烁着，像一串流动着的珍珠，和那一片片密布在苍穹里的星斗互相辉映，煞是好看。

④ 在这优美的夜色中，我踏着软绵绵的沙滩，沿着海边，慢慢地向前走去。海水轻轻地抚摸着细软的沙滩，发出温柔的唰唰

---

声。我的心里有着说不出的兴奋和愉快。那些在工作岗位上劳动了一天的人们，三三两两地来到了这软绵绵的沙滩上，他们浴着凉爽的海风，在那缀满了星星的夜空下，尽情地说笑。愉快的笑声不时地从这儿那儿飞扬开来，像平静的海面上不断地从这儿那儿涌起的浪花。

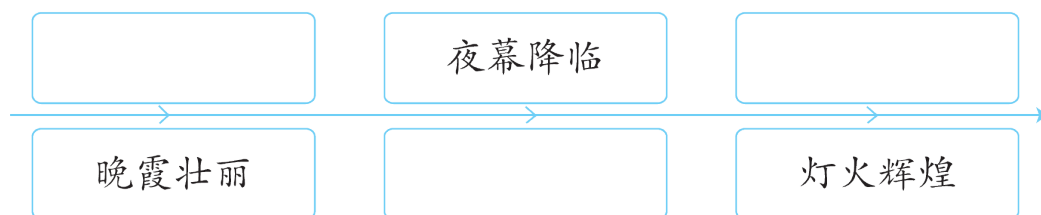
⑤ 月亮上来了。它像一个光辉四射的银盘，从那平静的大海里涌了出来。大海里，闪烁着一片鱼鳞似的银波。沙滩上，突然也明亮了起来，那些坐着、卧着、走着的人影一下子看得清清楚楚了。啊！沙滩上居然有这么多人乘凉。说话声、欢笑声、唱歌声，响遍了整个沙滩。

⑥ 夜深了。海面渐渐恢复平静，皎洁的月亮在水里轻轻地摇晃。有的人躺在那软绵绵的沙滩上睡着了。在这自由的天幕下，热闹的海滨也静静地入睡了。 (有删改)

选择恰当的词语填在文中的横线处。(填序号，2分)

- A. 肃穆                      B. 端庄                      C. 继续                      D. 陆续

读短文第①~③段，把内容补充完整并填空。(4分)



我发现这是按\_\_\_\_\_顺序写的。

文中画“\_\_\_\_\_”的句子运用了什么修辞手法？这样写有什么好处？

(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

第④⑤段中，作者描写沙滩时主要抓住了人们活动的情景来写，

这属于\_\_\_\_\_ (静态 动态)描写，写出了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

第⑥段是\_\_\_\_\_ (静态 动态)描写，

写出了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2分)

根据短文内容，下列说法正确的一项是( ) (2分)

- A. 本文花大量笔墨描写人们的活动，表现出作者是个喜爱热闹的人。

---

B. 本文用优美的笔触写了海滨仲夏夜的美景以及人们的活动，  
表达了作者对夏夜星空的赞美和对自由自在的生活的向往  
之情。

C. 本文用优美的笔触写了海滨仲夏夜的美景以及人们的活动，  
表达了作者对海滨仲夏夜优美景色的赞美和对海滨生活的  
热爱之情。

INCLUDEPICTURE \d "D:\24 春\24 春 好卷 5 语文 R (做 word 王

秦赛\第 3 部分.EPS" \\* MERGEFORMATINET 表达与交流(30 分)

#### 八、主题实践。(5 分)

暑假，远方的笔友来到你所在的城市旅行，请你根据提示圆  
满完成本次导游任务。

你准备介绍的地方是：\_\_\_\_\_。(1 分)

在讲解之前，你要进行的准备工作有( ) (多选，2 分)

A. 确定好讲解的主题，围绕这个主题查阅、搜集文字和图片  
资料。

B. 抽个时间，到实地仔细看看，确定游览路线。

---

C. 将资料整理成一篇讲解稿，还可以自己试着讲一讲。

D. 如果自己认为对确定好的主题已经很熟悉了，就可以不做什么准备了。

请根据你要介绍的地方写一份简洁的讲解大纲。(2分)

---

---

---

---

#### 九、习作展示。(25分)

丰富多彩的异域风情让我们难以忘怀，请学习本单元课文的写作方法，写一写你家乡的独特风情，可以写一处景物、一种习俗、某个事物……也可以把人物的活动同景物、习俗等结合起来写，题目自拟。





---

## 第七单元综合素质评价

一、纵横 威尼斯 骏马 飞驰 牲畜 笼罩 沉睡

二、1. C 2. A 3. C

4. B 5. D 6. C 7. B

三、成 上 悠 然 体 壮

无 垠 忙 乱 自 主

1. 示例：点头哈腰 摇头晃脑

2. 不由自主

3. 辽阔无垠 膘肥体壮 悠然自得

四、1. 示例：它们一会儿贴着湖面疾飞，一会儿直冲云霄，一会儿又盘旋飞翔。

2. 示例：树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶和花朵也歇息了，只有两棵高大的白玉兰树守护着校园。

3. 示例：嫩绿的小草，碧绿的湖水，苍翠的山峦，一切都被绿色涂抹，到处翠色欲流。

4. 古埃及人有石窟陵墓、神庙、造船技术等多种令人惊叹

---

的建筑成就。

五、1. 美 马克·吐温 独特的外形 高超的驾驶技术

小艇与人们日常生活的联系

2. 水 花 牧场 这就是真正的荷兰

3. 胡夫金字塔 示例：不可思议 金  
金子

六、1. 威尼斯的小艇 意大利 水上城市

2. 不管 总

3. 船夫的驾驶技术特别好

① 行船的速度极快

② 无论多么拥挤都能挤过去

③ 遇到极窄的地方也能平稳地穿过

4. 动

5. 示例：目不暇接

七、1. (1)A (2)D

2. 夕阳西下 启明星高挂 夜色加浓 时间

3. 拟人。生动地写出了海水的温柔、沙滩的细软，表达了作者

---

愉悦的心情。

4. 动态 海滨仲夏夜的热闹景象 静态 海滨仲夏夜的宁静之

美

5. C

八、1. 示例：市图书馆

2. ABC

3. 略。

九、思路点拨：本次习作可以写家乡的一处景物、一种习俗或某个

事物等。要抓住景物的美、习俗和事物的特色来写。可以采用

静态描写和动态描写相结合的方法来写，也可以把人物的活动

和景物、习俗等结合起来写。 例文略。