

## 第二单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

### 基础积累

一、选择正确答案的序号填在括号里。（12分）

1.下列词语中，加点字的读音完全相同的一项是（ ）

- A.一模一样      怪模怪样      模棱两可
- B.困难重重      重见天日      重重封锁
- C.无济于事      人才济济      同舟共济
- D.应接不暇      得心应手      应有尽有

2.下列句子中，画线的成语使用不正确的一项是（ ）

- A.鲁滨逊被抛弃在一座可怕的荒岛上，没有重见天日的希望。
- B.汤姆只要一跟人说起他探险的经历，就滔滔不绝地说个没完。
- C.遇到困难，我们要心平气和地去面对。
- D.好的书需要多读，重要的书必须反复读，每读一次都会让你觉得开卷有益。

3.下列加点的关联词使用不正确的一项是（ ）

- A.他每天要么拿着枪，带着狗到森林里去打猎，要么到海边去捕鱼。
- B.尽管鲁滨逊收罗了这么多东西，还是缺少许多。
- C.因为男孩拼命大喊，所以没有一个人来救他。
- D.撒切尔太太之所以病得厉害，是因为两个孩子失踪了。

4.下列谚语中，与“亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜”所蕴含的道理相似的一项是（ ）

- A.近水知鱼性，近山识鸟音。      B.莫道君行早，更有早行人。  
C.读书须用意，一字值千金。      D.听君一席话，胜读十年书。

5.下列对句子的描写方法判断不正确的一项是（ ）

A.这时猫突然一跃，径直朝他扑了过去，把他摔倒在地，跳到他身上，前爪按住他的胸

口。（动作描写）

B.他们高声喊着：“快来看！找到他俩了！”（语言描写）

C.他又累又饿，心里想：流落到这种地方，怎样活下去呢？（心理描写）

D.他那淡黄的头发、鼻子上的雀斑、皮裤和袜子上的补丁都和过去一模一样，只不过变

得很小很小罢了。（神态描写）

6.下列各组的内容对应有误的一项是（ ）

A.变成小人儿——尼尔斯——《骑鹅旅行记》

B.掉进兔子洞——贝琪——《汤姆·索亚历险记》

C.营救“星期五”——鲁滨逊——《鲁滨逊漂流记》

D.眼泪变成眼泪池——爱丽丝——《爱丽丝漫游奇境》

## 二、按要求完成词语练习。（14分）

1.看拼音，写词语。（8分）

kòng zhì      kǒng jù      dǎo méi      liáo tiān

(     )      (     )      (     )      (     )

qīng fù      zhà lan      jì mò      qī liáng

(     )      (     )      (     )      (     )

2.把词语补充完整，并选词填空。（6分）

天（ ）海角      灯火（ ）明      奄奄待（ ）

（ ）头丧气      前所未（ ）      欣喜（ ）狂

(1) 鲁滨逊喜欢航海和冒险，到过世界上很多地方，他希望走遍\_\_\_\_\_。

(2) 长征无疑是历史上\_\_\_\_\_的创举。

(3) 这次作文获得一等奖，李强\_\_\_\_\_。

## 三、按要求完成句子练习。（6分）

1.我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？（改为陈述句）（2分）

2.仿照例句，围绕下面的词语，用相同的修辞手法写句子。（4分）

例：快过了二十三，大家就更忙了，春节眨眼就到了啊。

(1) 盼望 \_\_\_\_\_

(2) 害怕 \_\_\_\_\_

四、根据课文内容判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（8分）

1.《鲁滨逊漂流记》节选部分用第一人称的叙述方式，写了鲁滨逊刚刚流落到岛上的生活状态和面对现实的思考。（ ）

2.《汤姆·索亚历险记》节选部分先喜后悲，结尾戛然而止，充满了喜剧气氛和戏剧冲突。（ ）

3.“在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。”这句话告诉我们在不幸的处境中，不能一味悲观，要积极乐观地面对这一切。（ ）

4.《骑鹅旅行记（节选）》中的尼尔斯是一个特别淘气、顽皮的孩子，人人都讨厌他。（ ）

五、阅读名著，走进经典。（7分）

六年级（2）班准备举办“走进图书馆”的实践活动，请你积极参与其中，完成以下练习。

1.请你走进图书馆，找到《汤姆·索亚历险记》这本名著，完成读书文摘卡。（4分）

#### 读书文摘卡

书名：《汤姆·索亚历险记》 作者：\_\_\_\_\_

精彩情节：\_\_\_\_\_

推荐理由：\_\_\_\_\_

2.填好“读书文摘卡”后，联系原著内容，把下面的对子补充完整。（3分）

贝琪伤心绝望哭遭遇 汤姆\_\_\_\_\_找出路

### 阅读理解

## 六、课内语段阅读。（9分）

又过了几年，有一天，鲁滨逊看到三十多个野人乘着小木船上了岸。他们拖出两个倒霉的同伴，杀了其中一个人，另一个则挣扎着逃跑。他逃的方向正是鲁滨逊住所的方向。鲁滨逊决心救下这个逃跑的野人，于是开枪打死了追赶他的两个野人。他给救下的野人取名“星期五”。“星期五”很快成了他的好帮手，他们愉快地生活在岛上，扩大了粮食种植面积，又增加了几个羊圈，晒了很多葡萄干。鲁滨逊差不多淡忘了要回到英国、回到文明社会的想法。

1.鲁滨逊给他救下的野人取名“\_\_\_\_\_”，经过教化，野人成了他的\_\_\_\_\_。（2分）

2.对语段中画“\_\_\_\_”的句子理解有误的一项是（ ）（2分）

A.这句话说明鲁滨逊已经适应了荒岛上的生活。

B.这句话说明鲁滨逊在荒岛上生活的时间很长。

C.这句话说明鲁滨逊在荒岛上过得很自在，他留恋这里的生活。

3.从语段中，你可以看出鲁滨逊是一个怎样的人？（2分）

4.联系课文，想一想：从鲁滨逊战胜种种困难的非凡经历中，你能悟出什么道理？（3分）

## 七、阅读短文，完成练习。（14分）

祖父（节选）

曹文轩

莎莎的手，被风吹，被日晒，在雪地里、泥巴里抓挠着，跟石头摩擦着，一双小手颜色黑红，掌心厚实，手指短粗，皮肤粗糙，冬天里，被尖利的寒风一吹，裂开一道道血口。可是，它是灵巧的，有力的。

爸爸到乡下来接她时，抓着她的小手翻来覆去地看，也不知是为这双小手高兴，还是为这双小手伤心。他蹲下去，抓着她的手，一遍一遍地用他的大手摩挲着。

爷爷说：“莎莎跟了我十年，孩子苦哇。”

爸爸望着莎莎的手：“苦是苦点，可是莎莎能干了，有出息了。您看看她这双小手，

看看她这双小手！”

可是现在，我们的莎莎却为她这双小手感到十二分的苦恼。她转入这所学校，第一次捏着粉笔在黑板上演算一道算术题的时候，她的手就遭到了瑶瑶她们的嘲笑。开始，她以为下面的嬉笑声是因为自己把那道题算错了，连忙用手掌擦去，没想到这一笨拙的动作，招来了更多的嬉笑声。

“瞧她的手……”下面叽叽喳喳。

莎莎的脸唰地红了，心扑通扑通地跳，她把脸紧紧挨近黑板，鼻尖差点儿没碰到上面。那双会干许多活儿的手，现在变得很不听话，被汗水浸湿的粉笔，在她的手中一次又一次地被折断。<sup>①</sup>

“你的手……怎么回事？”眼睛近视却又不肯戴眼镜的数学老师眯着眼睛问。<sup>②</sup>

莎莎不回答。后来，她不知道自己是怎么回到座位上的。

瑶瑶就坐在她右侧。

莎莎侧眼看去时，只见瑶瑶的手很优美地放在桌子上。那双手薄薄的，十根手指又细又长，又白又嫩，像爷爷家屋后春天池塘里的芦根。那天开联欢会，她就是用这双手，在小提琴上奏出了非常好听的曲子。当时，莎莎都听得入了迷，并且觉得瑶瑶的手很好看。<sup>③</sup>

后来，莎莎因为这双手，不止一次地遭到了同学们的讥笑。当她举手要求回答老师的提问时，当几个女孩子要分成两伙比赛跳皮筋而伸出手去看看手心手背时……她多少次看到了一种让她面颊发烧的目光。

她常常不知道该把这双手往哪儿放。<sup>④</sup>

这双手甚至使她伤心地哭起来。

(选文有删改)

1.选文主要描写的是( )。(2分)

A.莎莎      B.爷爷      C.瑶瑶      D.莎莎的手

2.“莎莎看看自己的手，慢慢地将它们藏到桌肚里。”这句话放在文中( )处的横线上最合适。(2分)

A.①      B.②      C.③      D.④

3.画“\_\_\_\_”的句子采用的是\_\_\_\_描写，写的是\_\_\_\_，是为了与莎莎的手进行\_\_\_\_。(3分)

4.莎莎的手是什么样子的？请在选文中用“      ”画出相关句子。（2分）

5.下面这句话表达了人物怎样的情感？（2分）

爸爸望着莎莎的手：“苦是苦点，可是莎莎能干了，有出息了。您看看她这双小手，看看她这双小手！”

6.选文结尾写莎莎看见自己的手，伤心地哭了。此时，你会怎样安慰莎莎？（3分）

---

---

## 作文天地

八、习作。（30分）

题目：给\_\_\_\_\_的一封信

通过对本单元课文的学习，我们认识了调皮捣蛋的尼尔斯、坚强乐观的鲁滨逊、具有冒险精神的汤姆……你还认识哪些作品里的哪些人物？请选择其中的一个人物，给他（她）写一封信，谈谈你读了关于他（她）的故事之后的感受。要注意书信的格式哟！

500字左右。

## 参考答案

一、1.B 2.B 3.C 4.A 5.D 6.B

二、1.控制 恐惧 倒霉 聊天 倾覆 栅栏 寂寞 凄凉

2.涯 通 毙 垂 有 若 (1)天涯海角 (2)前所未有 (3)欣喜若狂

三、1.我既然不得不干这活儿，又有的是时间，没有什么必要介意。 2. (1) 奶奶盼望你回家，眼睛都要望穿了。 (2) 突然一声炮响，吓得我心都快跳出来了。

四、1.√ 2.× 3.√ 4.×

五、1.马克·吐温 洞中历险 示例：在这一片段中，作者用情景交融的写作手法，展现了汤姆在历险过程中所表现出来的沉着勇敢的精神，以及他与朋友高尚纯洁的友情。

2.沉着冷静

六、1.星期五 好帮手 2.C 3.鲁滨逊是一个理性、勇敢，不怕困难，有顽强斗争精神的人。 4.示例：人要有直面困难的勇气，遇到困难要积极想办法，不能被困难打败。

七、1.D 2.C 3.外貌 瑶瑶的手 对比 4.莎莎的手，被风吹……可是，它是灵巧的，有力的。 5.这句话表达了爸爸看见莎莎的手后既欣慰又心疼的情感。欣慰是因为莎莎变得能干，有出息了；心疼是因为莎莎还小，干活儿太辛苦。 6.示例：莎莎，你有一双灵巧、能干的手，不要再伤心了！