

【一遍过】第二单元过关测评卷

一、下面加点字的读音完全正确的一项是 () (3分)

- A.野 蛮 (mán) 叛 乱 (pàn) 混 乱 (hún) 日 晷 (guǐ)
B.纆 绳 (jiāng) 黑 莓 (méi) 潺 潺 (chún) 渲 染 (xuàn)
C.喧 嚣 (xuān) 犬 牙 (quǎn) 疲 惫 (bèi) 蓄 养 (chù)
D.眩 晕 (xuàn) 荒 唐 (huāng) 简 陋 (lòu) 刨 虫子

(páo) 二、看拼音，写词语。(7分，每个字0.5分)

- 1.kòng zhì () dài () 款的发放，会让金融管理更科学化。
2.作为刑警，在 yàn huì () 时要少 liáo () 天，要有较高的 jǐng tì () 性。
3.请不要 jù pà () 路途的遥远与艰难，就要到 zhà lan () 那里了，你可以在那里休息休息，看一会儿 shū jí () 。

三、下面句子中，加点词语使用不恰当的一项是 () (3分)

- A.语文课上，同学们都在聚 精 会 神 地听老师讲课。
B.遇到再大的困难，你也不能垂 头 丧 气 ，要相信自己能战胜困难。
C.小明因为考试前做了充分的准备，所以得 意 扬 扬 地进了考场。
D.学生学习成绩差，家长要耐心辅导，打骂是无 济 于 事 的。

四、下列句子中，与例句加点部分使用的修辞手法相同的一句是 () (3分)
例：过了二十三，大家更忙，春节眨 眼 就 到 了 啊 。

- A.这些流云在落日的映照下，转眼间变成一道银灰、一道橘黄、一道血红、一道绛紫，就像是美丽的仙女在空中抖动着五彩斑斓的锦缎。
B.柳树姑娘摆成整齐的一队，站立在河边，任由春风抚摸着如长发般柔顺的枝条。
C.心灵是一方广阔的天空，它包容着世间的一切；心灵是一片宁静的湖水，偶尔也会泛起阵阵涟漪；心灵是一块皑皑的雪原，它辉映出一个缤纷的世界。
D.大虫见掀他不着，吼一声，就像半天里起了个霹雳，震得那山冈也动了。

五、按要求完成练习。(9分)

- 1.院子里各个角落和暗洞你不是都很熟悉吗？(改为陈述句) (2分)
-

2.不一会儿，街道上就挤满了衣衫不整却欣喜若狂的人，他们高声喊着：“快来看！找到他俩了！”（3分）

(1) “衣衫不整”说明人们_____，人们“高声喊”的原因是_____。

(2) 人物语言中连续运用了两个感叹号，作用是_____。

3.他全身的毛都竖了起来，拱起腰，伸直了腿，四脚抓地，尾巴变得粗而短，两耳朝后，嘴里嘶叫着，瞪大的眼睛冒着火星。

(1) 这是《骑鹅旅行记》中对猫的一段描写，从中你可以体会到猫_____的心情。（1分）

(2) 请你参照上面对猫的描写，写一写下图中的老虎。（3分）



六、根据课文内容，完成练习。（8分）

1.本单元让我们认识了一个个性格鲜明的人物，有_____的鲁滨逊，有_____的尼尔斯，还有_____的汤姆·索亚。书中的这些人物让我意识到：每个人都有很多面，我们应该全面地认识人物。（3分）

2.读名著，写推荐。（5分）

请从本单元推荐的《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》《汤姆·索亚历险记》《爱丽丝漫游奇境》这四本书中，选择你最喜欢的一本书，从主要内容、人物、故事情节等方面任选一个角度，写一段推荐语，把它推荐给你的朋友吧！

七、阅读理解。(37分)

(一) 阅读下面的文言文，完成练习。(14分)

桃园结义

玄德遂以己志告之，云长大喜。同到张飞庄上，共议大事。飞曰：“吾庄后有一桃园，花开正盛；明日当于园中祭告天地，我三人结为兄弟，协力同心，然后可图大事。”玄德、云长齐声应曰：“如此甚好。”

次日，于桃园中，备下乌牛白马祭礼等项，三人焚香再拜而说誓曰：“念刘备、关羽、张飞，虽然异姓，既结为兄弟，则同心协力，救困扶危；上报国家，下安黎庶。不求同年同月同日生，只愿同年同月同日死。皇天后土，实鉴此心，背义忘恩，天人共戮！誓毕，拜刘备为兄，关羽次之，张飞为弟。

1. 根据意思写文中词语。(2分)

共同合作，互相帮助。()

背叛道理，忘记别人的恩情。()

2. 写出下面句子的意思。(4分)

(1) 玄德、云长齐声应曰：“如此甚好。”

(2) 上报国家，下安黎庶。

3. 文章主要写的是_____、_____和_____ (人物) 在_____ (地点) 结义的故事，其中_____ (人物) 最大。这篇文章选自名著《_____》。(6分)

4. 该名著中还有哪些小故事呢？请再写两则。(2分)

(二) 阅读《爱丽丝漫游奇境》的片段，完成练习。(11分)

发疯的茶会 (节选)

爱丽丝有气无力地叹了一口气。“我觉得你可以把时间用在更好的事情上，”她说，“而不要把它浪费在问一些没有谜底的谜语上。”

“如果你像我一样对时间很熟悉的话，”那位制帽匠说，“你就不会说什么把‘它’浪费了。该说‘他’才是。”

“我不知道你这是什么意思。”爱丽丝说。“你当然不知道啦！”那位制帽匠说着，轻蔑地把头一甩，“我敢说你甚至从来都不曾跟时间谈过话！”

“也许是吧，”爱丽丝小心翼翼地说，“但是我知道我学音乐的时候不得不打拍子。（注释：上一段中“时间”的原文是 time；这里说“打拍子”的原文是 beat time，而照这两个词的字面意思，可以说是“打时间”。作者在此处巧妙地做了文字游戏）。”

“啊，原来如此！”那位制帽匠说，“他不会忍受拍打的。瞧，你只要跟他保持良好的关系，他就会在时钟上做几乎你所喜欢的任何事情。比如说，假定现在是上午九点钟，正式要开始上课的时间，那你只要对时间悄声暗示一下，只一眨眼工夫，时针就会转动！转到一点半，午饭的时间到啦！”

“我就是希望如此呀。”三月里的野兔压低声音对自己说。

“当然啦，那是棒极了，”爱丽丝若有所思地说，“不过，这样的话——你知道，我肚子却不饿，不想吃午饭呢。”

“开头，也许如此，”那位制帽匠说，“不过，你可以把时间停留在一点半，你喜欢停多久便停多久。”

1. 请将下面的词语与词语解释连一连。（4分）
有气无力 轻视，不放在眼里。

轻蔑 原形容严肃虔敬的样子，现用来形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。

小心翼翼 好像在思考着什么。

若有所思 形容没有气力，无精打采的样子。

2. 读文段，你觉得制帽匠是一个什么样的人？（ ）（3分）

A. 傲慢无礼 B. 小心谨慎 C. 怪诞疯癫 D. 斤斤计较

3. 制帽匠说，时间可以听从我们的希望而变化那是多好的一件事情啊；爱丽丝说：“不过，这样的话——你知道，我肚子却不饿，不想吃午饭呢。”你觉得如果时间能够听从我们的安排的话，是否是一件好事情呢？请说明你的观点，并阐述理由。（4分，观点1分，理由3分）

我的看法：_____

理由：_____

(三) 阅读下面的非连续性文本，完成练习。(12分)

【材料一】 碎片化阅读的“美丽”与“忧愁”

近年来，通过手机、平板电脑等工具进行的不完整的、断断续续的阅读逐渐盛行。手机、平板电脑等掌上阅读成为时尚，这种阅读方式被称为碎片化阅读。

不少人觉得碎片化阅读是“美丽”的。无论是天文地理还是娱乐八卦，无论是耳熟能详的经典名作还是冷门生僻的知识，都可以通过碎片化阅读迅速获取。同时，比起价格不菲的大部头的纸质书，它的阅读成本更低。

也有人对此表示担忧。碎片化阅读带来海量信息的同时，也导致了知识来源的随意性和不可考性。零碎的阅读根本无法让读者走进大部头书籍和主题严肃的文本，人们习惯于简单的口述和拼接后，就很难主动阅读，容易形成思维惰性，成为碎片化信息的奴隶。

任何事物都有其两面性。碎片化阅读的“美丽”和“忧愁”是共生关系。但有一点毋庸置疑：不管任何人，都要想办法去构筑自己的精神家园，否则便是这个世界上无根的流浪儿。要做到这一点，有效的方法便是深度阅读。

【材料二】 对某大学部分大学生进行的碎片化阅读问卷调查结果统计表

问题 1：你一般采用什么方式阅读？

阅读方式	人数	百分比
纸质阅读	17	28.81%
网上阅读	42	71.19%

问题 2：你进行的碎片化阅读，主要内容是什么？

阅读内容	传统名著	网络小说	时事政治	生活娱乐	学习资料/论文	其他
人数	11	20	31	49	26	11
百分比	18.64%	33.90%	52.54%	83.05%	44.07%	18.64%

【材料三】 近年来，由于书店入不敷出，诸多书店相继关门，民营书店从“诗意地栖居”到在夹缝中艰难地生存。英国诗人多恩说：“一个书店倒闭毕竟跟一个饭馆倒闭不一样，如果没有人买书，也没有人卖书，这个国家的文化就

完了。”但愿，在全社会的关心下，我们的实体书店能够兴旺起来。

【材料四】 在加拿大，人们喜欢全家逛书店，喜欢全家出动去图书馆，喜欢饭后一起围坐在暖烘烘的壁炉前读书。加拿大几乎每座图书馆都有儿童读书区，家长可以把孩子放在那里，自己放心地去阅读感兴趣的书籍。喜爱阅读的不仅只有加拿大人，据调查，以色列人均纸质书年阅读量达到 64 本，日本为 40 本，韩国也有 11 本。

有资料显示，加拿大、澳大利亚、英国、新加坡等国，对小书店的税率为零，瑞士、意大利的税率也只有 2%。法国政府长期免征书店所得税，日本和韩国则由政府制定图书最低折扣，以保证实体书店与网络书店处于平等的竞争舞台。此外，西方不少城市还有各类文化基金，为一些有地标景观性质的书店提供资助，用以保护城市文化的多样性。

1. 什么是碎片化阅读？请用一句话概括。（2 分）

2. 根据材料二总结目前大学生的阅读状况。（2 分）

3. 学校举行“碎片化阅读利弊谈”的辩论比赛，甲方观点是“碎片化阅读弊大于利”，如果你是甲方辩手，请你拟写一段辩论词，陈述你方观点和理由。（4 分）

4. 阅读材料四，结合前几则材料，说说你获得的启示。（至少两点）（4 分）

八、习作。（30 分）

写作品梗概

要求：1. 选择你喜欢看的一本书，为这本书写故事梗概。

2. 注意语言要简练，通俗易懂。

3. 不少于 400 字。

参考答案：

一、D

解析 A项，混 乱 (hùn)；B项，潺 潺 (chán)；C项，蓄 养 (xù)。二、1.控制 贷 2.宴会 聊 警惕 3.惧怕 栅栏 书籍

三、C

解析 C项，得意扬扬：形容非常得意的样子。C项中，小明还没有获得成功，只是因为做好了准备而非常有自信，因此此处应该用“胸有成竹”。

四、D

解析 例句中加点部分运用了夸张的修辞手法。A项，运用的修辞手法是比喻；B项，运用的修辞手法是拟人；C项，运用的修辞手法是排比；D项，运用的修辞手法是夸张。

五、1.院子里各个角落和暗洞你应该都很熟悉。 2. (1) 出来得很匆忙，大家都担心两个孩子，盼望赶快见到他们 终于找到了两个丢失的孩子

(2) 说明人们很激动，特别兴奋

3. (1) 生气、气愤

(2) 示例：他两条前腿向前迈出，两条后腿左右跨开并向后踩去，四个爪子紧紧地抓住地面，尾巴高高地翘起，身子微微向下，头部向前，两耳竖起向后，嘴巴大大地张开，露出尖尖的虎牙，怒视前方，正在准备进行一场战斗。

六、1.独立自主、乐观坚强 虽然顽皮却天真孝顺 充满智慧、勇于探险

2.示例：我推荐《骑鹅旅行记》。这本书中的想象特别奇特，人可以变成“小狐仙”，能听懂所有动物说的话，笨笨的家鹅可以像大雁一样飞上蓝天，主人公可以骑着“飞鹅”旅行。这本书一直吸引着我继续读下去，我想要看看尼尔斯和大白鹅能飞多远，他们都会经历些什么。

七、(一)

1.同心协力 背义忘恩

2. (1) 玄德、云长一齐答应说：“如此好极了。”

(2) 向上可以报效国家，向下可以让老百姓过上舒坦的日子。

3.刘备 张飞 关羽 桃园 刘备 三国演义

4.过五关斩六将 刮骨疗毒

(二)

- 1.有气无力 轻视，不放在眼里。
轻蔑 原形容严肃虔敬的样子，现用来形容举动十分谨慎，丝毫不敢疏忽。
小心翼翼 好像在思考着什么。
若有所思 形容没有气力，无精打采的样子。2.C

3.示例：我觉得不好。如果时间可以随我们安排的话，那么人们可能更喜欢将时间转动到自己喜欢的活动上，比如吃饭、睡觉、玩游戏等，而不会想要去工作和学习，这样只会让人们更不珍惜时间，我们将会无法进步。（如有其他观点，只要言之成理亦可）

(三)

- 1.碎片化阅读就是通过手机、平板电脑等工具进行的不完整的断断续续的阅读。
2.目前大学生主要通过网络来阅读，并且阅读的主要内容是生活娱乐。
3.略。提示：观点必须是“碎片化阅读弊大于利”，理由可从材料中提炼，言之有理即可。注意字数限制。
4.示例：①当前我国国民的阅读习惯发生了一定的改变，不少人热衷于碎片化阅读，以色列人、日本人、加拿大人等对纸质书阅读的热情值得我们深思。静下心来深度阅读，我们才会收益更多。②我们应该向爱读书的加拿大人、以色列人等学习，积极加入全民阅读的行列。③民营书店的困境要引起我们的重视，政府可以学习国外好的做法，扶持民营书店。（答出两点，言之有理即可）
八、略。