

古诗词三首课时练

第一课时

一、拼一拼，写一写。

傍晚时分，夕阳照在 xī () 疏的篱笆上，几只 qīng tíng () 正落在上面休息。

二、形近字组词。

梅 () 麦 () 唯 () 蛺 ()

海 () 青 () 惟 () 峡 ()

三、一字多音，我会判断（对的打“√”，错的打“×”）。

1.今天得到老师的表扬，我很高兴 (xīng)。()

2.刚才听到爸爸说要给我买台电脑,我听后兴 (xīng) 奋极了。()

3.日长 (cháng) 篱落无人过。()

四、读读诗句，理解词语和句子。

日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛺蝶飞。

1.篱落： 蛺蝶： 惟有：

2.说说读了这两句诗，你眼前浮现出怎样的画面？

【答案】

一、稀 蜻 蜓

二、梅子 小麦 唯一 蛺蝶 大海 青草 唯有 山峡

三、1.× 2.√ 3.√

四、1.篱笆 蝴蝶的一种 只有 2.天长了，农民忙着在地里干活，中午也不回家，门前没有人走动；只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。

一、一字多音我会选。

xiǔ sù

- 1.昨天晚上，我在同学家住了一宿（ ）。
- 2.下了晚自习，同学们都要回宿（ ）舍。

二、读拼音，写汉字。

黄昏时分，一只蜻蜓 xú xú （ ）落在 xīshū （ ）的 lí ba （ ）上，准备要在这儿借 sù （ ）一晚。

三、火眼金睛，辨字组词。

宿（ ） 未（ ） 径（ ） 菜（ ）
宜（ ） 味（ ） 经（ ） 彩（ ）

四、读读古诗，说说自己的理解。

- 1.这首诗是_____代诗人_____写的。诗中描写了_____种景物，分别是_____。表达了诗人_____之情。
- 2.“_____，_____。”一句写出了儿童在花丛中捕蝶的欢乐情景。

【答案】

一、徐徐 篱笆 生疏

二、住宿 适宜 未来 品味 小径 经过 白菜 彩色

三、1.xiǔ 2.sù

四、1.宋 杨万里 6 篱落、一径、枝头 儿童 黄蝶 菜花 对
田园生活的喜爱

2.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻

第三课时

一、给加粗字选择正确读音。（画上“√”）

清平乐（lè yuè） 茅檐（yán yáng）

剥莲蓬（bō bāo） 亡赖（wáng wú）

相媚好（méi mèi） 翁媪（wēn ǎo）

二、填空。

《清平乐·村居》中，“___”是词牌名，“村居”是___，他的意思是___。词的作者是__代词人___。这是一首描写的词作，词中通过描写____、____、____、等这些平常的景象，把农村生活风貌真实地反映了出来，抒发了词人_____的思想感情。

三、写一写。

“醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪”，根据“相媚好”的意思，想象两位老人聊些什么？想想当时情景，写一段对话。

【答案】

一、yuè yán bāo wú mèi ǎo

二、“清平乐”这首诗的题目 乡村生活。宋 辛弃疾。

农村景象 茅檐、小溪、青草、吴农五口之家 对农村和平宁静生活的喜爱

三、示例：你看我们的三个儿子，大儿子多么勤劳能干，正在溪东给豆田锄草，二儿子最心灵手巧，正在编织鸡笼小儿子最可爱，躺着在剥莲蓬吃呢！