

17 跳水课时练

第一课时

一、用横线标出加点字的正确读音)

桅杆 (wéi wěi) 一艘 (shōu sōu) 放肆 (shì sì)

吓唬 (hǔ hu) 龇牙 (zī cī) 模仿 (mó mú)

二、读一读，看拼音，写字词。

狂风 sī () 扯着巨大的海面，海面上波涛汹涌，巨浪此起彼伏犹如万马奔腾，巨大的海啸声音又如万马 sī () 鸣。一 sōu () 巨大的军舰在缓缓前进，他们在 sōu () 救陷入危险的渔船。

三、填空。

1.选择合适的量词填在括号里。

一 () 帽子 一 () 帆船

一 () 早饭 一 () 瓜子

一 () 横木 一 () 绳子

一 () 猴子 一 () 步枪

2.因为 因而

(1) () 猴子显然知道水手们拿它取乐，所以它就更加放肆起来。

(2) 猴子的放肆和水手的哄笑激怒了孩子，() 引得孩子爬上了桅杆去追猴子。

只要……就…… 即使……也……

(3) () 他走到横木头上拿到了帽子，() 很难回转身来。

四、根据课文内容填空。

这篇课文叙述了在一艘外国轮船上发生的故事：一只把船长_____戴的帽子挂到了桅杆最高的横木的一头，为了追回帽子，走上横木。在万分危急的时刻，_____急中生智，命令儿子_____，水手及时下水抢救，终于使转危为安。

【答案】

一、桅杆 (wéi wěi) 一艘 (shōu sōu) 放肆 (shì sì)

吓唬 (hǔ hu) 龋牙 (qǔ yá) 模仿 (mó mú)

二、撕嘶艘搜

三、1.顶艘顿只根条只支

2. (1) 因为 (2) 因而 (3) 即使……也……

四、1.猴子 孩子 船长 跳水 孩子

第二课时

一、结合课文内容填空。

()的大海 ()的猴子 ()的桅杆

()的孩子 ()的水手 ()的船长

二、填写关联词语。

1. 猴子 () 不理，() 撕得更凶了。

2. () 孩子不会失足，拿到帽子，() 难以回转身走回来。

3. 猴子 () 知道大家拿它取乐，() 更加放肆起来。

4. 孩子 () 一失足，他 () 会跌到甲板上，摔个粉碎。

三、修改病句。

1. 这一天校园里风平浪静，同学们都在树荫下看书。

2. 一只大猴子果然知道大家拿它取乐，因而更加放肆起来。

3. 游乐场里，小明不但不听妈妈的话，所以把小朋友打哭了。

四、阅读课文片段，完成练习。

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬到了桅杆的顶端，它用后脚钩住绳子，把帽

子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没有命了。即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

1.在原文上标出孩子追赶猴子时的动词，并从中挑选三个写一句话。

2.给选段中描写水手们的相关的语句在推动情节发展的作用选择正确的答案。

(1) 甲板上的水手全都吓呆了。()

- a.引出对孩子处境的危险的描写。
- b.引出对船长果断行为的描写。
- c.引出下文对孩子害怕心情的描写。

(2) 有个人吓得大叫一声。()

- a.水手的大叫惊动了船舱里的船长。
- b.水手的大叫使孩子意识到自己出境的危险。
- c.水手的大叫把猴子吓跑了。

【答案】

一、风平浪静的大海，放肆的猴子，高高的桅杆，哭笑不得的孩子，勇敢的水手，沉着的船长

二、1.不但……还 2.即使……也 3.显然……因而 4.只要……就

三、1.这一天校园里非常安静，同学们都在树荫下看书。

2.一只大猴子显然知道大家拿它取乐，因而更加放肆起来。

3.游乐场里，小明不但不听妈妈的话，还把小朋友打哭了。

4.桅杆顶端只有孤零零的一根横木，即使他走到横木上拿到了帽子，也难以回转身来。

5.我心惊胆战地走在摇摇晃晃的索桥上。

四、1.追赶 喊 放开 张开 走 取 望

示例：妈妈一边追赶走出家门的小明，一边大喊：“天气不好，你带雨伞了吗？”小明停住脚步，望了一眼黑沉沉的天空，转身回家去了雨伞，急匆匆地向学校走去。

2. (1) a (2) b