

---

# 期末语文素养测评

(时间：90分钟 分数：100分)

## 第一部分 基础知识积累与巩固运用 (37分)

### 一、读句子，根据拼音写词语。(5分)

1. 在这片 féi wò ( ) 的土地上，他们辛勤 gēng yún ( )，终于换来了金秋的累累硕果。

2. 不管是真诚的 zàn yù ( )，还是不怀好意的 fěng cì ( ) 挖苦，他都全盘接纳，并 yóu zhōng ( ) 地表达了谢意。

### 二、给下面句子中的多音字选择正确的读音，打“√”。(4分)

1. 他日夜伏案工作，我真担心他会晕 (yùn yūn) 过去。

2. 奶奶一坐汽车就晕 (yùn yūn) 车。

3. 远处传来一片哗 (huā huá) 笑和告别的声音。

4. 河水哗 (huā huá) 啦啦地流向远方。

### 三、把下列词语补充完整。(6分)

神 ( ) 妙 ( ) 半 ( ) 三 ( ) 肃然 ( ) ( )

心 ( ) 胆 ( ) 半 ( ) 半 ( ) 一针 ( ) ( )

### 四、在括号里填上合适的关联词语。(6分)

1. 祖父浇菜，我也浇菜，但 ( ) 往菜上浇，( ) 把水往天空扬。

2. ( ) 从哪个角度欣赏这件工艺品，( ) 那么美丽。

3. 做任何事情，( ) 你勤奋努力、有恒心，( ) 能取得成功。

### 五、按要求写句子。(12分)

1. 刘伯承将军钢铁般的意志令人惊叹。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

2. 蘸了稀溜溜粉浆的板刷往上一举，谁能一滴不掉？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

3. 熠熠发光的金字塔是人类智慧和劳动的结晶。(缩写句子)

\_\_\_\_\_

---

---

4.多读好书可以丰富和提高我们的知识。(修改病句)

---

六、把下面的诗句或名言补充完整。(4分)

1. \_\_\_\_\_, 也傍桑阴学种瓜。

2. \_\_\_\_\_, 才了蚕桑又插田。

3.黄沙百战穿金甲, \_\_\_\_\_。

4.君子坦荡荡, \_\_\_\_\_。

第二部分 语言综合运用与文化遗产 (11分)

七、结合语境回答问题。(5分)

有的学生没有征得老师的同意就离开了学校,这时你刚好看见了,你会说:

八、某校五年级(2)班同学在阅读《西游记》时,对唐僧这个人物有两种不同的看法,为此语文老师组织了一场辩论。假如你是反方,针对正方辩词该怎么说?(6分)

正方:我方认为,唐僧历尽千辛万苦去西天取经值得称颂。他意志坚定,不管遇到什么困难,从来没有动摇取经的决心;他心地善良,有仁爱之心,即使误放妖魔,也不愿伤及无辜。他不求名,不贪财,是一个可亲可敬的人。

反方:

第三部分 阅读理解与写作实践 (52分)

九、阅读短文,回答问题。(22分)

父亲是煤

夜里醒来,我又想起了父亲:矮矮的,走路一瘸一拐,那张因长期劳累而发黄,满是皱纹的脸,严厉得有些吓人的目光……

我的家里很穷苦,为了供我们兄弟几个读书,父亲每年冬天都要上县城送煤,挣那么可怜的一点儿钱。寒假里的一天,我随父亲去送煤。大半夜,我们就爬了起来。外边正刮着西北风,我和父亲都穿上厚厚的棉衣,戴上大狗皮帽子,西北风还是直往肉里钻,冷得厉害。马蹄子踏着冰冻的路面,冒着火星子,发出清脆的响声。我坐在煤上,一边听着马蹄声,一边想着心事,过了一会儿,便不争气地睡着了。

不知过了多久,我醒了。天已经亮了,我想坐起来,但不能,身上沉甸甸的,再往车下一看,惊呆了:父亲没穿大衣,穿着笨重的大头鞋跟在车后跑。我费劲儿地坐起来,一看,身上盖了两件大衣,我终于明白了,再看父亲,我鼻子一酸,眼泪差点儿掉下来。我赶忙跳下车,把大衣给父亲披上,吆喝住牲口,并对父亲说:

---

---

“爸，你上车坐会儿吧，我赶车。”

“把大衣披好了，你刚睡醒，可别感冒。”父亲气喘吁吁地说。

“我不冷，爸，你快把大衣穿上，别冻坏了。”我帮父亲穿上大衣。

“没事，人老了，不怕冷，就怕你们年轻人冻坏了，落下毛病，这可是一辈子的事。”父亲踩着冻麻的脚说。

我的眼泪又一次掉了下来，怕父亲看见，赶忙转过身去……“父亲！”我从心里喊着。等晚上回到家里，父亲就支持不住了，发起高烧来。我的泪更忍不住了，像断了线的珠子掉下来。这就是父亲啊！

寒假结束了，父亲送我去赶火车。他背着我的大旅行包，弓着腰，在崎岖的山路上吃力地走着。听着父亲急促的喘息声，我急忙跑上去，说：“爸，我拿吧。”父亲放下包，用袖子擦了一下额头上的汗，又把包拿了起来，说：“我拿吧，过一会儿你还要赶火车。”说完，又吃力地走，我又追了上去。此时，我忽然发现，我个子比父亲高了！我的心又难过起来，眼睛开始变得模糊。“父亲啊父亲！”我想不下去了，我低下了头，泪水流了出来，洒在崎岖的山路上。

火车开动了，我坐在椅子上，紧闭着双眼，努力地不把头探出窗外。我怕看见父亲那瘦小的身影，怕看见那依恋、期盼的目光……火车越开越远，父亲的身影在我的脑海里变得越来越高，像一座山那么雄伟，那么高大。

父亲是一块燃烧的煤，而我是接受热量的一分子。

我又想父亲了……

1.找出文中前后照应的句子。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.开头和结尾的两个“又”字该如何理解？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.本文主要记叙了“我”和父亲之间的哪两件事？用简洁的语句概括。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.短文中画线的句子是有关三次流泪的细节描写，想一想，这些内容写出了“我”怎样的心情？作者为什么要多次写自己流泪？（6分）

---

---

5.作者用煤比喻父爱，你会用什么比喻父亲或母亲对你的疼爱呢？（5分）

十、作文。（30分）

真情伴我们成长。父子（女）情、母子（女）情、祖孙情、师生情、邻里情、同学情等，无不感人至深。请选择一种写一写。

要求：1.题目自拟。2.要抒发真情实感。3.450字左右。

---

---

## 期末语文素养测评

一、1.肥沃 耕耘 2.赞誉 讽刺 由衷

二、1.yūn 2.yùn 3.huá 4.huā

三、机、算 夜、更 起敬 惊、战 信、疑 见血

四、1.不是 而是 2.无论 都 3.只有 才

五、1.刘伯承将军钢铁般的意志怎能不令人惊叹呢？

2.蘸了稀溜溜粉浆的板刷往上一举，没有人能一滴不掉。

3.金字塔是结晶。

4.多读好书可以丰富我们的知识，提高我们的认知水平。

六、1.童孙未解供耕织 2.乡村四月闲人少

3.不破楼兰终不还 4.小人长戚戚

七、示例：“你这样做是不对的，你应该先去老师那里办理请假手续，向老师说明情况，征得老师的同意后才能离开学校。”

八、示例：我方认为唐僧的仁爱之心是虚伪的。他在惩罚一路为他降妖除魔的孙悟空时，毫不手软；他一意孤行，在西天取经的路上，人妖不辨，经常被妖魔鬼怪所迷惑。他是一个是非不分、固执己见的人。

九、1.开头：夜里醒来，我又想起了父亲。 结尾：我又想父亲了……

2.这两个“又”字表现出“我”对父亲的思念之情，“我”不止一次地想起他。

3.寒假里，“我”随父亲送煤，父亲不顾寒冷脱下自己的棉衣给睡着了了的“我”盖上，自己在夜里却发起高烧。寒假结束后，父亲送“我”赶火车，为了“我”不受累而吃力地背着“我”的旅行包。

4.这些内容写出了“我”感恩、心酸、自责、惭愧的心情。“我”多次流泪是因为父亲对“我”深深的爱，让“我”感到温暖，同时也自责，认为自己已经长大了，却还要父亲来打点一切，所以才“流下眼泪”。

5.示例：父（母）爱是一缕阳光，在我困难时给我帮助，在我伤心时给我安慰，在我寒冷时给我温暖，就像那冬日里暖暖的阳光，纵使有再多寒冷，也烟消云散。

---