

## 第一课 读懂彼此的心

### 学习目标：

1.学生能够意识到自己在成长过程中心理发生的变化，认识自己与家人之间在一些方面的不同，学会透过家人各种不同爱的方式，体会背后浓浓的爱意，理解家人的心。

2.学生能够意识到家人之间产生一些小矛盾是正常的，并学会以积极的态度、有效的方法，主动沟通并化解。

### 学习重点：

1、学会透过家人各种不同爱的方式，体会背后浓浓的爱意，理解家人的心；

2、学会以积极的态度、有效的方法，主动沟通并化解矛盾。

### 学习难点：

1、面对家庭冲突和矛盾时如何理解家人？

---

---

2、学生能够意识到家人之间产生一些小矛盾是正常的，并学会以积极的态度、有效的方法，主动沟通并化解。

**我能行：**

**一、填空题：**

1.与父母沟通需要讲技巧，“四心”沟通法主要指的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
、\_\_\_\_\_。

2、家人之间产生小矛盾是正常的，我们需要\_\_\_\_\_，学会以\_\_\_\_\_，主动将矛盾化解。

3、高要求和常督促体现着家人对我们的\_\_\_\_，独立和自主标志着我们\_\_\_\_\_。

**二、判断题：**

( ) 1.我们要主动与家人交流沟通，让自己合理的需求和做法得到他们的理解。

( ) 2.家人商讨事情的时候，都认为我还小，我参与了也没用。

( ) 3.家人严格地要求我们，也是对我们的关爱方式。

( ) 4.每天出门，爷爷总说：“路上看车，注意安全！”这唠叨中饱含着爷爷对我的爱。

( ) 5、家人的批评和打骂不是对我们的爱。

**三、单项选择题：**

1.爷爷突然生病了，我可以（ ）。

A.只管自己好好上学 B.抽时间多陪陪他，安慰他 C.让爸爸妈妈照顾他

2.和家人发生矛盾时，我（ ）。

A.和他们吵，把事情说清楚 B.他们说什么我都左耳朵进，右耳朵出

C.反思自己，和家人一起商量解决的办法

---

---

#### 四、简答题：

1.你从哪些地方体会到了家人对自己的爱？写一写吧。（至少写三条）

2.请你发现自己父母的闪光点，为他们的“美”点个赞！（至少写三条）

3

.妈妈是一位超市的工作人员，经常需要“三班倒”，经常晚上回来都10点了，“我”可以为妈妈做些什么表达对她的关爱呢？

附：第一课参考答案：

#### 一、 填空：

- 1、留心看 细心听 用心讲 耐心说
- 2、理性面对 积极的态度、有效的方法
- 3、爱 在逐渐长大

#### 二、判断：

1----5 对错对对错

#### 三、单项选择：

1、B 2、C

#### 四、简答：

1、略

---

---

2、略

3、“我”可以帮妈妈热好饭菜；提前给妈妈倒杯茶等。

## 第二课 让我们的家更美好

### 学习目标：

1、知道家庭和谐，每个家庭成员都有责任。

2、懂得为家庭尽责首先要做到自立自强，学会为家庭做力所能及的事情。

3、懂得共建美好家庭，要学会关心和帮助家人，学会民主商议，共担责任。

**学习重点：**帮助学生认识建设美好幸福的家庭，每个家庭成员都要尽责出力。

**学习难点：**如何做到家庭事，同商议、共承担。

### 我能行：

#### 一、填空：

1、作为子女，\_\_\_\_、\_\_\_\_，练就本领，加强自身的品德修养，做到就是对家人最大的精神安慰。

2、家是我们生活的\_\_\_\_，情感的\_\_\_\_，精神的\_\_\_\_。

3、一个家庭承担着\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等多方面的责任。

#### 二、判断对错：

1、妈妈说爸爸是男子汉要承担家里一切开支。（ ）

2、当父母意见不一致时，我要站在妈妈的立场上，帮妈妈说话。（ ）

---

- 
3. 我们还小还不能为家庭作贡献。 ( )
4. 《婚姻法》规定：父母对子女有抚养教育的义务。 ( )
5. 爸爸在外打工，经常说管我吃穿，我应该感到幸福、感到知足。 ( )

### 三、单选：

1. ( ) 是我们生活的港湾、情感的归宿、精神的乐园。
- A.家 B.学校 C.社区
- 2.我们小学生能做到自理自立的表现是 ( )。
- A.自己挣钱养活自己 B.不上学照顾妹妹 C.自己收拾自己的房间
3. 当与家人意见不一致时，我们可以 ( )
- A、一起讨论、一起商量
- B、保持中立，不予理睬 C、离家出走

### 四、实践题。

- 1.你家会召开民主生活会吗？你赞同这样的方式吗？说说你的理由。
2. 你们家和谐美满吗？找找家里有没有不和谐的因素？

### 附：第二课参考答案

#### 一、填空：

- 1、努力学习 掌握知识 自立自强
- 2、港湾 归宿 乐园
- 3、赡养老人 抚育子女 感情交流 改善生活

#### 二、判断对错：

---

---

1-----5 错错错对错

三、单选

1---3 ACA

四、实践题：

1、会召开。会赞同。理由：家里的事，同商议、共承担，家庭生活会更和谐、更美满！

2、略

### 第三课 弘扬优秀家风

**学习目标：**

- 1、了解我国不同历史时期的家风，知道优秀家风蕴含着中华传统美德，是国家发展、民族进步、社会和谐的基础。
- 2、懂得优秀家风对个人成长和社会良好风气形成的作用。
- 3、知道从自身做起，从小事做起，传承和弘扬优秀家风。

**学习重点：**体会优秀家风蕴含着中华传统美德，理解优秀家风是国家发展、民族进步、社会和谐的基础，从思想上树立起学习和传承家风的自觉意识。

**学习难点：**实践中如何引导学生真正做到学习并践行家风，促进自身成长？

**阅读角：**

抓好家风家教，习近平总书记这样说

党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次谈到要“注重家庭、注重家教、注重家风”，强调“每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管好自己的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员”。现摘录了习近平总书记有关抓好家风家教的部分论述，敬请关注。

---

---

## 家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校

中华民族历来重视家庭，正所谓“天下之本在国，国之本在家”，家和万事兴。国家富强，民族复兴，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。千家万户都好，国家才能好，民族才能好。

——在2018年春节团拜会上的讲话（2018年2月14日）

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。也就是古人说的“爱子，教之以义方”，“爱之不以道，适所以害之也”。青少年是家庭的未来和希望，更是国家的未来和希望。古人都知道，养不教，父之过。家长应该担负起教育后代的责任。家长特别是父母对子女的影响很大，往往可以影响一个人的一生。

——在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话（2016年12月12日）

中华民族自古以来就重视家庭、重视亲情。家和万事兴、天伦之乐、尊老爱幼、贤妻良母、相夫教子、勤俭持家等，都体现了中国人的这种观念。“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”唐代诗人孟郊的这首《游子吟》，生动表达了中国人深厚的家庭情结。家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。

——在2015年春节团拜会上的讲话（2015年2月17日）

---

---

不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视  
家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风

要发扬中华民族孝亲敬老的传统美德，引导人们自觉承担家庭责任、  
树立良好家风，强化家庭成员赡养、扶养老年人的责任意识，促进家庭老  
少和顺。

——在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话（2017年6月23日）

广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目  
染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

——在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话（2016年12月12日）

**我能行：**

**一、填空：**

1.家风是\_\_\_\_\_世代相传的风尚，是长期生活实践中不断  
形成的\_\_\_\_\_。

2、家风主要表现为家族代代恪守的（ ），其载体可以是一个词、  
一句话、（ ）、（ ）等。

3、优秀家风是一种无形的（ ），一种无言的（ ）、一部无字的  
（ ）。

4、传承和弘扬优秀家风，要从（ ）做起，从（ ）做起。

**二、判断对错：**

（ ） 1.家风是社会风气的重要组成部分，优秀家风能引领良好的社会风  
气。家风好，就能家道兴盛、和顺美满。

---

- 
- ( ) 2.传承和弘扬优秀家风，我们小孩子做不了什么的。
- ( ) 3. 一个词、一句话、一个故事、一段记忆，不能当成家风的载体。
- ( ) 4.时代发展了，电话、视频聊天等很普遍，写家书就落伍了。
- ( ) 5、每个小家的家风汇聚成中华民族大家庭的家风。

### 三、选择题。

- 1.“静以修身，俭以养德”的警句出自（ ）。
- A.诸葛亮《诫子书》 B.《论语》 C.《孟子》
- 2.关于家风说法不正确的是（ ）。
- A.优秀家风能引领良好的社会风气
- B.家风好，就能家道兴盛和顺美满
- C.每个家的家风都能传递正能量

### 四、简答题。

- 1.你们家的家风是什么？在与同伴分享各自的家风中，你获得了哪些启发？

2

- 、优秀家风一般蕴含哪些传统美德？

附：第三课参考答案：

#### 一、 填空：

- 1、一个家庭或家族 家庭文化
- 2、家训家规 一个故事 一段记忆
- 3、力量 教育 典籍
-

---

4、小事 自身

二、判断：

1----5 对错错错对

三、单选：

1、A     2、C

四、简答：

1、略

2、蕴含的传统美德有：助人为乐、尊老爱幼、勤俭持家、知书达理、邻里团结、遵纪守法等。

## 第四课 我们的公共生活

**学习目标：**

1、了解身边的公共生活，知道我们离不开公共生活。

2、懂得只有共同维护公共利益，才能更好地享受公共生活，增强公共意识。

3、能够在公共生活中注意自己的言行举止，做到遵守社会公德。

**学习重点：**

**学习难点：**懂得只有每个人维护公共利益，才能更好地享受公共生活的美好，这不仅反映了一个人的教养程度，也反映了一个社会的文明程。

**我能行：**

---

---

## 一、填空题。

- 1.\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等场所都是公共空间。
- 2、公共生活中，人们的行为是\_\_\_\_。
- 3、每个人都有两个生活空间，一个是\_\_\_\_、\_\_\_\_。
- 4、人人有权参与公共生活，利用\_\_\_\_和\_\_\_\_，享受公共利益。

## 二、判断题。

- ( ) 1.有些人为了自身利益，随意占有或浪费公共资源，毁坏公共设施，这些行为侵犯了他人合法的公共权益，严重的还会触犯法律。
- ( ) 2.公园的长椅是大家的，可以随便躺在上面睡觉
- ( ) 3.家里是我的私人空间，我看电视声音调多大都没有关系。
- ( ) 4.小明说为了下次方便，就把共享单车骑回家了。
- ( ) 5.东东看见有人在破坏公共设施，赶快离开。

## 三、单选：

1. ( ) 不属于公共场所。  
A.电影院    B.小明家    C.图书馆    D.游乐场
  - 2.我可以参加 ( ) 等方面的社区活动。  
A.主动打扫社区卫生      B.把我家门口扫干净就行了  
C.夜深了还在家弹钢琴      D.打扫教室卫生
  - 3.公共生活不包括 ( ) 。  
A.和家人逛商场    B.和父母在家看书  
C.去博物馆参观    D.到图书馆看书
  - 4.下列做法正确的是 ( )
-

---

A. 找不到停车位就可以停到消防通道上

B. 在人行道买卖菜有人买

C. 在公园内可以放松放松，大声唱歌

D. 小明把停在盲道上的自行车挪开

#### 四、简答：

1、星期天，有些小朋友在公园里大声喧闹，你认为这种做法对吗？你认为应该怎么做？

2、在公共生活中，我们该如何展示自己良好形象？

附：第四课参考答案：

#### 一、 填空：

1、电影院 博物馆 集市 医院

2、公开的

3、私人生活空间 公共生活空间

4、公共资源 公共设施

#### 二、判断：

1-----5 对 错 错 对 错

---

---

三、单选：1----4BACD

四、简答：

- 1、这种作法不对。我认为在公共生活中，不要大声喧闹，不要影响他人。
- 2、不大声喧哗；不说脏话；不破坏公共设施；践踏草坪和折断树枝等。

### 第五课 建立良好的公共秩序

学习目标：

- 1.知道公共生活需要良好秩序来维护，初步形成规则意识。
- 2.明确构建有序和谐的公共生活人人有责，积极参与公共生活。
- 3.学会从不同角度观察社会现象，尝试用合法、合理的方式解决生活

问题。

**学习重点：**帮助学生认识到公共生活需要良好的秩序来维护，树立公共生活需要秩序的观念。

**学习难点：**让学生从个人、社会、国家的角度综合思考如何共建有序生活。

**我能行：**

#### 一、填空题。

- 1.在公共生活中，作为社会的一员，我们要心中有\_\_\_，心中有\_\_\_，心中有\_\_\_。
  - 2.公共生活需要有\_\_\_\_\_来维护。
-

---

3.应急车道就是\_\_\_\_\_。

4、维护公共秩序，共建有序生活，离不开\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 二、判断题。

( ) 1.人们在公共生活中表现出的文明程度和秩序意识不仅是一个文明社会的反映，也是一个文明国家精神面貌的体现。

( ) 2.过马路的时候虽然红灯亮了，可是路上一辆汽车也没有，我们可以立即过马路。

( ) 3.工厂生产用后的污水可以向河流排放。

( ) 4.小明把共享单车骑回家，自己每天使用。

( ) 5. 遵守社会公德、法律法规，才能保持良好的社会秩序，构建有序和谐的公共生活。

( ) 6.小刚在公共汽车上带着耳机放着音乐大声地唱歌。

## 三、单项选择题。

1.下面那种行为没有侵犯他人的合法公共权益 ( ) 。

A.高速路上从车内抛物 B.在人行道上摆摊 C.爱护社区体育设施

2. ( ) 规定不得非紧急情况时在应急车道行驶或停车。

A.高速公路管理部门 B.法律 C.交警部门

3.在乘坐地铁时我们可以 ( ) 。

A.安静乘车不影响他人 B.和朋友大声聊天 C.吃早餐

## 四、简答题。

1.共建有序生活，我们可以怎么做？

---

---

2.请你评价一下在超市购物时出现的插队现象。

附：第五课参考答案：

一、填空：

- 1、他人 集体 国家
- 2、良好的秩序
- 3、生命通道
- 4、国家的支持 法制的保障

二、判断：

1----6 对 错 错 错 对 错

三、单选：1—3CBA

四、简答；

- 1、从规范自己的行为做起；劝阻不遵守公共秩序的人等
- 2、在超市购物时插队现象是一种不文明的表现，不遵守公共秩序的行为。

我们每个人要敢于制止，敢于谴责。

---

---

## 第六课 我参与 我奉献

### 学习目标：

1.知道公共生活人与人相处需要平等相待，树立相互尊重、平等相待的观念。

2.明确构建和谐公共生活，要做到文明有礼，提升公共意识。

3.了解社区成员的角色责任，树立服务公共生活的意识。

4.明确参与公益活动的意义，积极参与力所能及的社会公益活动。

### 学习重点：

1、平等友善需要相互理解和尊重；

2、积极参与公益事业，小善汇聚成大爱。

**学习难点：**如何真正让学生在生活中参与到社会活动中。

### 我能行：

#### 一、填空题：

1.\_\_\_\_\_是指在不为获取任何物质报酬的情况下，主动承担社会责任，奉献个人的时间和精力，开展有益于社会或个人的活动的人。

2.每个人既是文明礼貌的\_\_\_\_\_，也是和谐美好的\_\_\_\_\_。

3.生活中的小小善举最终可以汇成社会生活中的\_\_\_\_\_。

4、平等友善可以传递\_\_\_\_\_。

#### 二、判断题。

---

- 
- ( ) 1.文明礼貌不是空洞的口号，体现在每个人的一言一行中。
- ( ) 2.社区是我家，建设靠大家。
- ( ) 3.公益事业是凝聚人心、增强正能量的事业。
- ( ) 4.小学生年龄太小，不宜参加公益活动。
- ( ) 5.美好社区需要我们积极参与社区活动，主动承担社区事务。 ，

### 三、实践题。

1.分享你参与社区建设的活动和感受；如果没有参与过社区建设，就说说你可以做哪些参与社区建设的事情。

2.人与人之间需要平等相待，如果遇到问路的外地人，我们小学生可以做些什么呢？

3.作为小学生，我们可以参加哪些公益活动？

附：第六课参考答案：

一、 填空

- 1、 志愿者
- 2、 践行者 受益者
- 3、 浓浓的爱
- 4、 正能量

二、判断：

1-----5 对对对错对

三、简答：

---

- 
- 1、略
  - 2、主动帮助他，给他讲清他要去的方向。
  - 3、可以参加的公益活动有：为灾区捐款、帮助困难学生、照顾孤寡老人、保护生态等。

## 第7课 不甘屈辱 奋勇抗争

### 学习目标：

- 1、了解近代以来清政府逐渐走向衰败，英国向中国走私、倾销鸦片，清朝官员抵制鸦片的历史故事和鸦片战争所带来的民族屈辱以及中国人民不甘屈辱，英勇抗争的精神。
- 2、分析不平等条约对中国历史进程的深远影响。

**学习重点：**掌握列强对中国的侵略战争及签订的不平等条约，理解对中国社会的影响。

**学习难点：**分析不平等条约签订以及中国人民不甘屈辱，英勇抗争的精神。

**学习准备：**查阅鸦片战争的相关资料。

### 我能行：

#### 一、填空：

- 1、到了近代，清政府腐败无能，抱残守缺，实行（“ ”）的政策，国家逐渐走向衰败。
  - 2、面对鸦片给中国带来的巨大灾难，一些有见识的清朝官员主张禁烟，其中态度最坚决的是（ ）。
-

- 
- 3、( ) 向全世界表明了中国人民禁烟的决心和反抗外国侵略者的坚强意志。
- 4、1840年6月，( ) 正式爆发。
- 5、1842年，清政府同英国签订了丧权辱国的中英(《 》)，条约要求将中国的( ) 割让给英国。
- 6、鸦片战争以后，西方列强加剧了对中国的( ) 和( )。为扩大在华利益，( ) 和( ) 联合对中国发动了第二次鸦片战争。
- 7、1894年，日本发动了对中国的侵华战争，这一年正是中国旧历甲午年，史称(“ ”)。
- 8、1895年，清政府被迫在马关与日本签订丧权辱国的不平等条约——(《 》)，这一条约的签订大大加深了中国社会的半殖民地和民族危机。

## 二、判断题。

- ( ) 1、近代以来清政府逐渐走向衰败，日本发展成为工业强国。
- ( ) 2、1839年3月，林则徐奉命到广州查禁鸦片。
- ( ) 3、在清朝闭关自守的年代，关天培却放眼世界，聘请精通外文的人才编译了《四洲志》。
- ( ) 4、《马关条约》中要求将中国香港岛割让给英国。
- ( ) 5、圆明园这座举世无双的皇家园林毁于第二次鸦片战争。
- ( ) 6、圆明园被掠夺的文物大约有150万件，其中铜虎首，铜猴首已经回归祖国了。
- ( ) 7、甲午中日战争是日本海军偷袭中国运兵船只和护舰开始的，他们不宣而战。
- ( ) 8、邓世昌是清朝北洋舰队致远舰舰长，他曾说：“人谁不死，但愿死
-

---

得其所尔。”

### 三、单项选择题。

1、天安门广场人民英雄纪念碑十幅浮雕中的第一幅，它呈现的是（ ）的情景。

A、虎门销烟 B、火烧圆明园 C、五四运动

2、誓与炮台共存亡的是（ ）

A、林则徐 B、邓世昌 C、关天培

3、（ ）香港回到祖国的怀抱。

A、1998年7月1日 B、1999年12月20日 C、1997年7月1日

4、（ ），条约中要求将中国的香港岛割让给英国。

A、《马关条约》 B、《南京条约》 C、《辛丑条约》

5、1860年10月6日，英法联军闯进（ ），将其洗劫一空，并放火烧毁。

A、颐和园 B、圆明园 C、故宫

6、（ ），的签订标志着中国完全沦为半封建半殖民地社会。

A、《马关条约》 B、《南京条约》 C、《辛丑条约》

### 四、简答题。

1、到了近代，中国遭受侵略的主要原因有哪些？

2、翻开中国近代史，从中英《南京条约》的民族屈辱，到中日《马关条约》的民族危机，中国人民饱受磨难而不断抗争，历史留给我们怎样的思考？

---

---

附：第七课参考答案：

一、 填空：

- 1、 闭关锁国
- 2、 林则徐
- 3、 虎门销烟
- 4、 鸦片战争
- 5、 南京条约
- 6、 侵略 掠夺 英国 法国
- 7、 甲午中日战争
- 8、 马关条约

二、判断；

1---5 错对错错对 6---8 对对对

三、单选：

1---6ACCBBC

四、简答：

- 1、主要原因：清政府腐败无能，抱守残缺，实行闭关锁国的政策。
- 2、落后就要挨打，自强不息才能立于不败之地；中华儿女要居安思危，不忘雪耻，发愤图强，不忘初心，牢记使命。

## 第八课 推翻帝制 民族觉醒

### 学习目标：

- 1、了解以孙中山为首的中国革命党人推翻帝制，推进民主共和之路的历史知识。
  - 2、搜集、整理革命先驱的事迹材料，在小组合作中了解历史，感悟革
-

---

命精神。

3、感受革命者坚持真理、不怕牺牲、不屈不挠的爱国精神，继承和发扬革命精神，增强爱国情感。

**学习重点：**了解以孙中山为首的中国革命党人推翻帝制，推进民主共和之路的历史知识。

**学习难点：**搜集、整理革命先驱的事迹材料，在小组合作中了解历史，感悟革命精神。继承和发扬革命精神，增强爱国情感。

**学习准备：**搜集、整理革命先驱的事迹材料。

**我能行：**

### 一、填空。

- 1、《辛丑条约》签订后，许多有识之士认识到，只有推翻清政府的统治，中国才有出路，（ ）就是其中的杰出代表。
- 2、实现（ ），是中华民族近代以来最伟大的梦想。
- 3、孙中山第一次提出（“ ”）这个影响深远的口号。成立（ ），积极传播革命思想。
- 4、武昌起义胜利后，很快得到全国的响应，清政府的统治迅速崩溃，因这一年是农历辛亥年，这次革命被称为（ ）。
- 5、1912年1月，孙中山就任临时大总统，宣告（ ）。

### 二、判断题。

- （ ）1、南京中山陵是缅怀革命先烈毛泽东主席的。
- （ ）2、孙中山先生是推动中华民族复兴的伟大革命先驱。
- （ ）3、2016年11月11日，习近平总书记在纪念李大钊先生诞辰150周年大会上发表重要讲话。
-

---

( ) 4、1912年1月，孙中山就任临时大总统，宣告中华民国临时政府正式成立。

( ) 5、中华民国人民，一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。

( ) 6、中华民国临时政府正式成立后，剪发辫、禁缠足、禁鸦片、改称谓等，影响着人们的生活。

### 三、单项选择题。

1、《辛丑条约》签订后，许多有识之士认识到，只有推翻清政府的统治，中国才有出路，( )就是其中的杰出代表。

A、毛泽东 B、李大钊 C、孙中山

2、我们要学习和继承孙中山先生的革命精神，为振兴中华而努力奋斗，其中孙先生的名言是( )

A、一息尚存，不忘救国

B、为中华之崛起而读书

C、先天下之忧而忧

3、1911年4月27日，( )率领100多名敢死队员，臂缠白巾，手执枪械炸弹，进攻两广总督署。

A、孙中山 B、喻培伦 C、黄兴

4、“黄花岗七十二烈士”中不包括( )

A、喻培伦 B、关天培 C、黄兴

5、不属于《中华民族临时约法》内容的是( )

A、中华民国人民，一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。

B、中华民国，由中华人民组织之。

C、规定剪发辫、禁缠足、禁鸦片、改称谓、倡导婚姻自由。

---

---

#### 四、简答题。

1、你知道什么是从“头”到“脚”的革命吗？你还了解辛亥革命后出现的哪些新风尚？

2、辛亥革命的历史意义？

附：第八课参考答案：

##### 一、 填空：

- 1、 孙中山
- 2、 中华民族的伟大复兴
- 3、 振兴中华 同盟会
- 4、 辛亥革命
- 5、 中华民国

##### 二、判断：

1---6 错对错对对对

##### 三、单选题：

1---5CACBC

##### 四、简答：

1、剪发辫、禁缠足就是当时从“头”到“脚”的革命。辛亥革命后出现的新风尚有：禁鸦片、禁赌博、改称谓、废跪拜、倡导婚姻自由等。、

2、见教材 57 面。辛亥革命是 20 世纪中国发生的一次历史性剧变。推翻了统治中国两千多年的封建帝制，建立了中国乃至亚洲历史上第一个共和制国家，传播了民主共和的理念，促进了中华民族的思想解放，深刻影响和推动了近代中国的变革。

---

---

## 第九课 中国有了共产党

### 学习目标：

- 1、通过近一百年来中国探索救国之路。理解中国共产党的历史必然性。
- 2、了解中国共产党成立之后对中国革命产生的影响，坚定没有共产党就没有新中国的信念。
- 3、理解中国共产党对中国发展的重要作用，培养爱国爱党的民族自豪感。

### 学习重点：

通过近一百年来中国探索救国之路。理解中国共产党的历史必然性。

### 学习难点：

了解中国共产党成立之后对中国革命产生的影响，坚定没有共产党就没有新中国的信念。

**学习准备：**搜集中国共产党所走过的历程，经历的开天辟地的大事件，红军长征谱写的壮丽诗篇。

### 我能行：

#### 一、填空。

- 1、（《 》）是陈独秀创办的著名刊物，高举（“ ”）（“ ”）大旗，推动了新文化运动的发展。
  - 2、（ ）是颂扬十月革命胜利和系统传播马克思主义的第一人。
-

---

3、5月4日，北京大学等学校学生在天安门前集合，高呼（“，”）等口号，游行示威。

4、（）年（）月（）晚，中国共产党（）全国代表大会在（）秘密召开。

5、每年的（）月（）日被确定为中国共产党的诞辰纪念日。

6、（）是中国革命的摇篮，以（）为代表的中国共产党人创建了第一块农村革命根据地，开辟了（“，”）的道路。

7、（）是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

8、毛泽东说：“长征是历史纪录上的第一次，长征是（），长征是（），长征是（）。”

## 二、判断。

（）1、1917年美国爆发的十月社会主义革命，震动了全世界。

（）2、《新青年》是李大钊创办的著名刊物。

（）3、1927年4月6日，李大钊不幸被军阀逮捕。

（）4、中国共产党第一次全国代表大会最后一天在浙江南湖的木船上继续进行。

（）5、井冈山是中国革命的摇篮，开辟了“城市包围农村，武装夺取政权”的道路。

（）6、朱德、陈毅率领部分队伍到达井冈山与毛泽东领导的队伍会师。

（）7、1934年10月，第五次反“围剿”胜利。

（）8、被称为“死亡陷阱”的是茫茫雪山。

## 三、选择题。

1、（）在临刑前慷慨激扬的发表了最后一次演说：“不能因为你们今天

---

---

绞死了我，就绞死了伟大的共产主义！”

A、孙中山 B、李大钊 C、陈独秀

2、五四运动的口号是（ ）

A、外争主权，内除国贼 B、王侯将相宁有种乎 C、人人平等，国泰民安

3、中国共产党的党徽为（ ）组成的图案。

A、麦穗、国徽 B、镰刀、锤头 C、五星、镰刀

4、红军长征时通过的铁索桥是（ ）

A、泸定桥 B、卢沟桥 C、赵州桥

5、被称为“死亡陷阱”的是（ ）。

A、雪山 B、草地 C、沼泽

6、红军总参谋长（ ）按照彝族风俗与彝族部落首领（ ）歃血为盟，结成兄弟。

A、刘伯承、小叶丹 B、朱德、陈毅 C、毛泽东、小叶丹

#### 四、简答题

1、中国共产党的党徽图案是什么？有什么象征意义？

2、通过你搜集的长征故事，了解长征所经历的艰难险阻，你认为长征精神有哪些？在新的时代，我们该怎样学习和传承长征精神？

附：第九课参考答案：

一、 填空：

1、新青年 民主 科学

2、李大钊

3、外争主权 内惩国贼

---

---

4、1924 7.23 第一次 上海

5、7 1

6、井冈山 毛泽东 农村包围城市 武装夺取政权

7、遵义会议

8、宣言书 宣传队播种机

二、判断：1----4 错错对对 5-----8 对对错错

三、单选：1---6 BABBBA

四、简答：

1、中国共产党党徽为镰刀和锤头组成的图案。镰刀和锤头代表工人和农民的劳动工具，象征着中国共产党是中国工人阶级的先锋队，代表着工人阶级和广大人民群众的根本利益。

2、（1）长征途中铸就了不怕牺牲、百折不挠、浴血奋战、勇往直前的长征精神。

（2）我们青少年,一定要接过长征前辈的火炬,让伟大的长征精神在实现中华民族伟大复兴的新长征路上,谱写出更加壮丽的诗篇!

回顾历史激发斗志,明白今天的幸福生活来之不易,从而更加珍惜今天的幸福生活,和安定团结的生活局面,以积极的态度发奋学习,为长大报效祖国打下坚实基础。

## 第十课 夺取抗日战争和人民解放战争的胜利

学习目标：

---

---

1、了解全民族坚持抗战，中共七大、战略反攻和日本投降等基本史实，探究中国抗日战争胜利的原因及意义，提高分析历史问题的能力。

2、养成尊重历史的好习惯，树立民族自尊心和自信心，增强爱国情感。

### 学习重点：

了解抗日战争历史。正视历史，尊重历史。

### 学习难点：

探究中国抗日战争胜利的原因及意义，提高分析历史问题的能力。

**学习准备：**搜集抗日战争胜利大事件及抗日英烈的光荣事迹。

### 我能行：

#### 一、 填空。

1、1931年，日本悍然发动（ ）事变，开始侵华战争。

2、1937年7月7日，日本制造（ ）事变，发动全面侵华战争，中国人民开始了全面抗战。

3、“ ”是人类历史上十分黑暗的一页。

4、每年的（ ）月（ ）日设立为南京大屠杀死难者公祭日。

5、1936年12月12日，（ ）和（ ）在西安对蒋介石实行兵谏。

6、1945年9月2日，（ ）在投降书上签字。（ ）月（ ）日被确定为中国人民抗日战争胜利纪念日。

7、在保家卫国的战争中，涌现了大批的抗日英雄，如：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）……

8、在敌后抗日根据地，全民参战，开展了灵活多样的（ ）。有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）……

#### 二、 判断题。

---

---

( ) 1、每年的 12 月 13 日设立为天津大屠杀死难者公祭日。

( ) 2、1931 年 9 月至 1945 年 8 月的 14 年间，日本帝国主义的铁蹄践踏了中国的大好河山。

( ) 3、南京大屠杀死难者 30 万人。

( ) 4、中国军队血战台儿庄，歼敌 10000 多人，这是抗战以来正面战场取得的最重大的胜利。

( ) 5、抗日英雄杨靖宇是第 29 军将领。

( ) 6、我知道的抗日小英雄有刘胡兰、王二小、张嘎……。

( ) 7、位于陕北黄土高原中部的西安，是全国敌后抗日根据地的指挥中心。

( ) 8、抗日战争的胜利，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。

### 三、选择题。

1、南京大屠杀死难者 ( ) 万人。

A、20      B、30      C、40

2、九一八事变后，有一首歌曲 ( 《 》 ) 广为传唱。

A、《松花江上》    B、《义勇军进行曲》    C、《红岩》

3、抗日战争历时 ( ) 年。

A、10 年      B、14 年      C、13 年

4、1940 年 8 月，( ) 战役，八路军 100 多个团对日本侵略军发动大规模攻击，歼敌 40000 余人，沉重地打击了敌人。

A、血战台儿庄      B、西安事变      C、百团大战

5、现在北京的一段路名为 ( “ ” )，以示纪念。

A、赵登禹      B、张自忠      C、左权

---

---

6、1936年12月12日，（ ）和（ ）在西安对蒋介石实行兵谏。

A、张学良和杨虎城 B、张学良和周恩来 C、朱德和陈毅

**四、连线：将下列大事件与发生各行的时间对应连起来。**

西安事变                      1931年9月18日

卢沟桥事变                    1937年12月13日

九一八事变                    1937年7月7日

台儿庄战役                    1940年8月

百团大战                      1938年春

南京大屠杀                    1936年12月12日

**五、简答题。**

1、我国为什么要设立中国人民抗日战争胜利纪念日？

2、百年屈辱，百年战争，我们要铭记这段历史，更要记住这些人民英雄，在你的心目中，都有哪些英雄及其故事让你难忘？你有什么感受呢？你想以怎样的方式来纪念他们？（试举一两例，谈谈自己的感受。）

附：第十课参考答案：

一、 填空：

1、九一八

2、卢沟桥

---

---

3、南京大屠杀

4、12 13

5、张学良 杨虎城

6、日本 9 3

7、赵一曼 杨靖宇 左权 吉鸿昌 赵登禹 张自忠

8、游击战 地道战 地雷战 麻雀战 水上游击战

二、判断：

1-----4 错对对对 5---6 错错错对

三、单选题：

1-----6BABCAA

四、连线：

西安事变 1936.12

卢沟桥事变 1937.7.7

九一八事变 1931.9.18

台儿庄战役 1938 年春

百团大战 1940.8

南京大屠杀 1937.12.13

五、简答：

1、为了不忘历史，铭记中国人民反抗日本帝国主义侵略的艰苦卓绝的斗争，缅怀在中国人民抗日战争中英勇献身的英烈和所有为中国人民抗日战争胜利作出贡献的人们，彰显中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位，表明中国人民坚决维护国家主权、领土完整和世界和平的坚定立场，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，激励全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗，国家决定将9月3日确定为中

---

---

国人民抗日战争胜利纪念日，每年9月3日国家举行纪念活动。

2、略

## 第十一课 屹立在世界的东方

**学习目标：**

- 1、初步感受新中国成立的伟大意义，激发学生对新中国成立的自豪感。
- 2、了解开国大典，人民代表大会概况，了解中国人民自力更生、艰苦奋斗、百折不挠的精神。
- 3、了解新中国成立的历史意义，激发学生对祖国的热爱之情。

**学习重点：**

初步感受新中国成立的伟大意义，激发学生对新中国成立的自豪感。

**学习难点：**

了解开国大典，人民代表大会概况，了解中国人民自力更生、艰苦奋斗、百折不挠的精神。

**学生准备：**

搜集开国大典，人民代表大会概况，了解中国人民自力更生、艰苦奋斗的历史。

**我能行：**

一、填空。

- 1、1949年9月，中国人民政治协商会议第一次会议在（ ）召开。
  - 2、（ ）、（ ）、（ ）是一个国家的象征。
  - 3、（ ）年（ ）月（ ）日，新中国诞生。
  - 4、1951年5月23日，（ ）和平解放。
-

---

5、新中国成立后，广大人民在政治上翻了身，第一次成为（ ）、（ ）的主人。

6、在抗美援朝战争中，中国人民志愿军被称为（“ ”）。

7、1971年10月25日，联合国大会承认（ ）是安全理事会五个常任理事国之一。

8、1964年10月16日，我国第一颗（ ）爆炸成功。

## 二、判断题。

- （ ）1、曾联松设计的国旗图案最后被确定为中华人民共和国。
- （ ）2、中国人民政治协商会议第一次会议在上海召开。
- （ ）3、中国人民政治协商会议第一次会议以五星红旗为国旗。
- （ ）4、中国人民志愿军毅然开赴朝鲜，最终打败了日本侵略者。
- （ ）5、在抗美援朝攻击391高地的任务中，董存瑞壮烈牺牲。
- （ ）6、中国生产的第一辆汽车，由十堰第一汽车制造厂试制成功。
- （ ）7、王进喜不怕苦，不怕累，勇于献身，被称为“铁人”。
- （ ）8、人民的好干部雷锋领导全县人民改变兰考面貌。
- （ ）9、我国第一辆自行设计制造的汽车是解放牌。
- （ ）10、钱学森是我国地质科学家、地质力学的创立人。

## 三、选择题。

1、人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。是（ ）说的。

A、焦裕禄 B、雷锋 C、王进喜

2、被称为新中国“两弹元勋”的是（ ）。

A、邓稼先 B、杨利伟 C、袁隆平

---

---

3、 ( ) 是我国地质科学家、地质力学的创始人。

A、 钱学森 B、 邓稼先 C、 李四光

4、 1955 年中国参加 ( ) 会议，提出了“求同存异”的方针。

A、 联合国大会 B、 万隆会议 C、 遵义会议

5、 周恩来总理访问 ( ) 时，提出了和平共处五项原则。

A、 泰国 B、 越南 C、 印度

6、 中国人民政治协商会议第一次会议确立以 ( ) 为国歌。

A、 《义勇军进行曲》 B、 《生命交响曲》 C、 《歌唱祖国》

#### 四、简答题。

1、 和平共处五项原则的具体内容是什么？

2、 10 月 1 日，是新中国的生日，是中国人民永远的纪念日，2019 年 10 月 1 日国家在北京浓重举行了建国 70 周年庆祝活动，举国欢呼，观看了直播。谈谈自己观看 70 周年大阅兵的体会。

3、 说出你知道的一个为人民服务的故事，并谈一谈我们该怎样向他们学习。

附：第十一课参考答案：

#### 一、 填空：

1、 北京

2、 国旗 国歌 国徽

3、 1949 10 1

4、 西藏

5、 新社会 新国家

---

- 
- 6、 最可爱的人
  - 7、 中华人民共和国
  - 8、 原子弹

二、判断：

1-----5 对错对错错

6-----10 错对错对错

三、单选：

1-----6 BACBCA

四、简答：

1、和平共处五项原则的具体内容是：“互相尊重主权和领土完整，互不侵犯，互不干涉内政，平等互利，和平共处”。

2、略

3、略

## 第十二课 富起来到强起来

学习目标：

1、了解我国改革创新发展的历程，从我们生活、科技、农业、经济各个领域发生的巨变。

2、了解人民群众丰富多彩的精神文明创建活动，提高参与社会实践的能力。

3、作为新时代的少年，要弘扬中国梦，积极投身社会主义建设的伟大实践中。成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

学习重点：

---

---

积极投身社会主义建设的伟大实践中。成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

**学习难点：**怎样建设社会主义精神文明，作为新时代的少年。

**学习准备：**

搜集改革开放前后，我国哪些方面发生巨大的变化。有哪些精神文明新风尚。

**我能行：**

**一、填空。**

- 1、1978年12月，中共十一届三中全会召开，开启了（ ）和（ ）的新征程。
- 2、被誉为“杂交水稻之父”的是（ ）。
- 3、1980年，中央决定设立（ ）、（ ）、（ ）、（ ）四个经济特区。
- 4、（ ）被人们称为“一夜崛起的城市”。
- 5、“ ”超级计算机是我国首台千万亿次超级计算机。对（ ）、（ ）等领域意义非凡。
- 6、在改革开放和社会主义现代化建设中，弘扬（ ）、传播（ ）、树立（ ）的精神文明建设一直发挥着非常重要的作用。

**二、判断题。**

- （ ）1、作为新时代的少年，我们是建设社会主义现代化强国的主力军、生力军。
  - （ ）2、振兴中华是大人的事，与我们小学生太遥远。
  - （ ）3、中国梦是民族的梦，与普通人关系不大。
-

---

( ) 4、决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程是毛泽东主席提出的。

( ) 5、科技兴，则国家兴；教育强，则国家强。

( ) 6、中国农村改革第一村是小渔村。

( ) 7、改革开放是习近平主席提出的。

### 三、选择题。

1、中国农村改革第一村是 ( ) 。

A、小岗村     B、小渔村     C、华西村

2、2006年，修订后的《中华人民共和国义务教育法》明确规定，“实施义务教育，不收 ( ) 、 ( ) ”。

A、学费、书本费     B、学费、杂费     C、书本费、杂费

3、志愿服务精神是 ( ) 。

A、奉献、友爱、互助、进步     B、奉献、关爱、友善、进步

C、奉献、团结、互助、进步。

4、习近平总书记提出并阐述的“中国梦”的基本内涵是指 ( ) 。

A、富强、民族、文明、和谐     B、爱国、敬业、诚信、友善

C、国家富强、民族振兴、人民幸福，实现中华民族伟大复兴。

5、习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上作出了战略安排：从现在到二〇二〇年，是全面建成 ( ) 社会决胜期。

A、温饱     B、脱贫     C、小康

6、决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程是 ( ) 提出的。

A、江泽民主席     B、毛泽东主席     C、习近平主席

---

---

#### 四、简答题。

- 1、为什么深圳人要以拓荒牛为城市的标志？
- 2、如何做一个新时代的好少年？
- 3、学习了第三单元，了解了国家从站起来、富起来到强起来，根据国家的发展历程，你从中明白了什么道理？
- 4、中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。作为新时代的好少年，说说你的梦想是什么？

附：第十二课参考答案：

##### 一、 填空：

- 1、改革开放 社会主义现代化建设
- 2、袁隆平
- 3、深圳、珠海 汕头 厦门
- 4、深圳
- 5、天河一号 航天 天气预报
- 6、真善美 正能量 新风尚

##### 二、判断：

1-----7 对错错错对错错

##### 三、单选：

1----6ABACCC

##### 四、简答：

---

- 
- 1、因为拓荒牛代表深圳从 0 开始，默默耕耘；
  - 2、要懂得珍惜，严格要求自己，向榜样学习，从自己做起，养成好思想、好品行、好习惯；要热爱祖国、热爱中国共产党，热爱社会主义，脚踏实地，勤奋学习，长大后为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。
  - 3、我明白的道理有：落后就要挨打；没有共产党就没有新中国；发展是硬道理；科技兴，则国家兴。
  - 4、略
-