

期末复习测评（三）

一、认真听两遍听力材料，完成下列问题。（6分）

- 1.那时候“我”跟田老师学了\_\_\_\_\_年。（2分）
- 2.材料中有两个俗语，一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_。（2分）
- 3.田老师编的故事\_\_\_\_\_，“我”对田老师行礼是\_\_\_\_\_的。（2分）

二、积累运用。（28分）

1.下列带点字读音完全正确的一项是（ ）。（4分）

- A. 搀扶(chān) 铁锈(xiù) 蝮蝮(gū) 碱性(jiǎn)
- B. 槽子(cáo) 肿胀(zhǎng) 畏惧(jù) 叛乱(pàn)
- C. 铁锹(qiāo) 潺潺(chán) 寡妇(guǎ) 措施(cuò)
- D. 涔涔(cén) 急遽(jù) 青稞(kē) 鱼饵(ěr)

2.下列词语中没有错别字的一项是（ ）。（4分）

- A. 湛蓝 腊肉 理智 防御
- B. 帐篷 麻烦 犹伤 猜想
- C. 孤独 明媚 恐怖 实验
- D. 休止 挽回 耐心 唯恐

3.下列句子中带点词语使用有误的一项是（ ）（4分）

- A. 孩子的心理世界与成人是截然而不同的，不能用教育成人的方法教育孩子。
- B. 春游的时候，同学们随心所欲地尽情嬉笑。
- C. 他是一个爱调皮捣蛋的小男孩儿。
- D. 不少战士为了人民的解放事业粉身碎骨，献出了自己宝贵的生命。

4.下列各组词语中，搭配完全正确的一组是（ ）。（4分）

- A. 磨炼—意志 珍惜—粮食 坚持—真理 提高—效率
- B. 改进—方法 改善—生活 改良—缺点 改变—面貌
- C. 发扬—传统 精致—表演 发生—冲突 发展—生产
- D. 感情—深厚 爱护—老人 声音—低沉 爱戴—儿童

5.根据课文内容填空。（12分）

(1) 在《为人民服务》这篇文章中，毛主席留下了许多经典的名句，请写出两句：（4分）

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

(2) 紫罗兰遇酸会\_\_\_\_\_，大陆\_学说，睡觉时眼珠的\_\_\_\_\_，证明了\_\_\_\_\_。(4分)

(3) 《作文上的红双圈》用\_\_\_\_\_的手法，通过一篇作文上的红双圈，赞颂了\_\_\_\_\_的引领作用。(4分)

### 三、口语交际。(5分)

班级要召开一次辩论会，主题是“小学生看课外书是否影响学习”，请你把正、反方的辩词写出来。

正方： \_\_\_\_\_

反方： \_\_\_\_\_

### 四、阅读理解。(31分)

#### 1.非连续性文本阅读。(11分)

材料一：

1996年3月，国家7部委联合发布通知，决定自1996年起，建立全国中  
小学生安全教育日制度，并决定每年3月最后一周的星期一为中小  
学生“安全教育日”，规定所有中小学校都要在全校师生中开展一次安全教育活动。

材料二：

#### 珍爱生命，安全伴我行 ——2019年全国中小学安全教育日主题活动

2019年3月25日星期一，是第24个全国中小学生“安全教育日”。凉城第四小学大队部再一次将安全教育提到了一个新的高度。

今天的“安全教育日”活动主要从“预防春季传染病”“校园安全倡议”及“安全知识普及”三个方面展开。

首先，由校卫生室蒋老师从季节传染病这一角度，带着队员们一起重温了

春季传染病的卫生须知及防治工作，倡导科学、到位的生活作息及预防措施，使队员们体会到自我保护应先从保持身体健康开始。

随后，大队辅导员王老师向全体队员发起了“珍爱生命，安全伴我行”的倡议，旨在通过安全教育，普及安全防卫知识，提高队员们的自我保护能力，从而避免悲剧的发生。

在周校长的引导下，队员们回顾了我校有关“卫生”“食品”“交通”“消防”等多个方面的安全教育主题活动，又一次唤醒了全体师生的安全与防范意识。校长明确指出：安全工作是学校工作的重中之重，是学校开展一切活动的奠基石。

最后，负责学校片区治安的陆警官就校园及周边环境的治安情况向全体师生作了简单的介绍，也提醒队员们要时刻绷紧安全这根弦，始终将自己的生命安全放在第一位。

本次主题教育从多角度向师生们诠释了“安全”的意义，它绝不仅限于口头表达，而是应当付诸实际行动。从不吃路边摊、文明上下学、认真做好每一次安全疏散演练开始……时刻将安全铭记在心。

(1) “全国中小学生‘安全教育日’”开始于\_\_\_\_\_年，到 2019 年已有\_\_\_\_\_个年头。(2 分)

(2) 凉城第四小学开展安全教育日活动的目的是什么？(2 分)

---

---

(3) 大队辅导员向全体队员发起的倡议是 ( )。(2 分)

- A.预防春季传染病      B.校园安全倡议  
C.珍爱生命，安全伴我行      D.安全知识普及

(4) 凉城第四小学安全教育日的活动有哪些？(2 分)

---

(5) 今年的安全教育日，你是怎么做的？(3 分)

---

## 2.课外阅读。(20 分)

走进书里去

①有人说现代的儿童普遍有个共同倾向，就是把大部分时间花费在看电视和看漫画书上，而不喜欢阅读文字比较多的书籍。

②这样的孩子，外表看起来聪明伶俐，见闻广博，但缺乏深入思考的耐心，知识虽多但流于肤浅，反应虽敏捷却未经推敲思索。

③造成这种现状的原因很多，影视器材的进步使人们毫不费力地坐在荧光屏前，就可获得无奇不有的各种知识；也可以轻松愉快地在短短的时间内欣赏完一部文学作品。相比之下，阅读书籍就成为辛苦、乏味、寂寞的事了。因此，能够静下心来聚精会神读书的儿童，也就愈来愈少了。

④小朋友可能读过《顽童流浪记》，也可能看过它的影片，两相比较，在小说时所感受的是细致的、隽永的语言文字之美，而且又有深邃的思想、永恒的感情。至于影片，虽然也带给你感觉艺术之美和另一种震撼，但欣赏的过程却是瞬间的、粗略的。

⑤如果把阅读比喻成细嚼慢咽的宴席，电视前的观赏就是便捷的快餐，是可口的零食。一样是吃的享受，韵味却不相同。

⑥现代人的求知和文学欣赏的方式已变得多姿多彩，不过，千万不要忘记阅读书籍仍然是求学问的主要方法，更是文学欣赏的最佳途径。但愿你能确实养成良好的阅读习惯，走进书里去。

(1) 从文中找出下列词语的反义词。(4分)

粗略——( ) 瞬间——( )

(2) 作者把\_\_\_\_\_比喻为\_\_\_\_\_的宴席；把\_\_\_\_\_比喻为\_\_\_\_\_的快餐。(4分)

(3) 为什么静下心来专心读书的儿童愈来愈少了？下面的理解有误的一项是( ) (4分)

- A. 影片给人以感觉艺术之美和另一种震撼，是文学欣赏的最佳途径。
- B. 影视器材的进步使人们毫不费力地坐在荧光屏前，就可获得无奇不有的各种知识。
- C. 影视器材的进步可以使人们轻松愉快地在短时间内欣赏完一部文学作品。
- D. 阅读书籍比坐在荧光屏前辛苦、乏味、寂寞多了。

(4) 你认为文章主要的论证方法是什么？( ) (4分)

A.举例论证。 B.道理论证。

C.比喻论证。 D.对比论证。

(5) 结合自己的读书经历说说你是否赞同作者的观点，并说明理由。(4分)

---

---

#### 五、习作。(30分)

雏鹰总要离开鹰巢，振翅高飞；轮船总要离开港口，扬帆远航……我们即将告别小学时代，即将与母校、老师、同学一一话别。当你最后一次停留在母校空旷的操场上，当你最后一次倾听同学们朗朗的读书声，你是不是会感到时间的脚步太匆匆？回忆往昔岁月，展望未来前程，你想起些什么？想诉说些什么？快写下来吧！注意要表达出自己的真情实感哟！题目自拟。

参考答案：

一、1.四 2.无心插柳柳成荫 十年树木，百年树人 3.引人入胜 恭恭敬敬  
听力材料：

那时候，田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事，一、二、三、四年级的课文都是如此。我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。

从事文学创作需要丰富的想象力，在这方面田老师培育了我，给我开了窍。

我回家乡去，在村边、河畔、堤坡，遇到田老师拄杖散步，仍然像四十年前的一年级小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事，我深深感谢他在我那幼小的心田上，播下了文学的种子。老师摇摇头，说：“这不过是无心插柳柳成荫啊！”

十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。

二、1.C 2.D 3.B 4.A 5. (1) 【示例】①人总是要死的，但死的意义有不同。②因为我们的是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。(2) 变红 漂移 转动 真理诞生于一百个问号之后 (3) 以小见大 老师对“我”的人生

三、【示例】我赞成看课外书。俗话说，“开卷有益”。博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。不但不影响学习，反而能促进学习，提高成绩。我反对看课外书。现在的同学可能都喜欢看武侠、言情之类的书刊，有时会达到废寝忘食、手不释卷的程度，没心思学习，成绩就会一落千丈。

四、1. (1) 1996 24 (2) 通过安全教育，普及安全防卫知识，提高队员们的自我保护能力，从而避免悲剧的发生。(3) C (4) ①预防春季传染病；

② 校园安全倡议；③安全知识普及。(5) 【示例】不吃路边摊、文明上下学、不闯红灯等。2. (1) 细致 永恒 (2) 阅读 细嚼慢咽 电视前的观赏便捷 (3) A (4) D (5) 【示例】我赞同作者的观点。无论社会怎样进步与发展，纸质图书不会消失，它依然是阅读获取知识的重要途径。阅读图书，我们可以领略文学的特点，提升审美和表达能力。

五、【写作指导】这篇作文是要求同学们把面临毕业时的感悟或真情表达出来。

在六年的小学生活里，有哪些让你难忘的人或事？选择你印象最深的一个人或一件事来写，可以写难忘的老师或同学，可以写难忘的一节课或是难忘的一次活动。写人要抓住人物的特点，记事要把事情写具体、写生动。