

第一单元达标测试卷

一、看拼音，写词语。(15分)

zhòu yè () gēng yún () sāng shù () pò
xiǎo () qīng tíng () mà zha () yīng tao ()
) bá cǎo () xiā shuō ()
chǎn zi () gē cǎo () chéng rèn ()
shuān zhù () shuǐ piáo () xián guàng ()

二、请选择最恰当的答案，把序号填写在后面的括号里。(10分)

1.以下词语中加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A.渺·小(miǎo) 萌·动(méng) 寒漪·(yǐ) 稚·子(zhì)
B.旖·旎(yǐ) 无垠·(yín) 啃·咬(kěn) 篝·火(gōu)
C.蚌·壳(bàng) 倭·瓜(wěi) 顷·刻(qǐng) 点缀·(zhuì)
D.提供·(gòng) 供·品(gōng) 玷·污(diàn) 眷·恋(juàn)

2.以下各组词中没有错别字的一项是 ()

- A.富饶 围饶 烧火 浇水 拂晓 B.蝴蝶 胡水 模糊 葫芦 湖泊
C.承担 城市 诚实 方程 乘客 D.瓢泼 漂亮 漂摇 邮漂 剽悍

3.以下句子中加点的词语运用恰当的一项是 ()

- A.我天天晚上乐此不疲，天天期·许·黄昏早早来临。
B.我在故乡只待了六年，以后就离乡背井，飘·摇·天涯。
C.蝴蝶随·便·地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。
D.我玩累了，就在房子底下找个阴·凉·的地方睡着了。

4.以下加点字与“童孙未解供耕织”的“解”含义相同的是 ()

- A.医科大学的学生经常做解·剖小白鼠的实验。
B.夏天的午后，喝一杯凉凉的酸梅汁，真解·渴啊！
C.这道题应该怎么解·答？请你把详细的步骤告诉大家好吗？
D.你这种做法真令人不解·。

5.以下句子中运用的写法与其他三项不同的一项是 ()

- A.玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。

- B.黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结一个瓜。
- C.这榆树在园子的西北角上，来了风，榆树先呼叫，来了雨，榆树先冒烟。
- D.采一朵倭瓜花，捉一个绿蚂蚱，把蚂蚱腿用线绑上，绑了一会儿，线头上只拴着一条腿，蚂蚱不见了。

三、词句练习。（8分）

1.蜜蜂则嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球，停在上面一动不动了。

(1) 这句话对蜜蜂的_____和_____进行了细致入微的观察，丰富的形象感，让我们眼前一下子就明亮绚丽起来。（2分）

(2) 句子中，把蜜蜂比作了小毛球，我也能仿写这样的句子：_____

_____（2分）

2.有生以来，我第一次听到他训斥我妈：“孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污得的吗？”训罢，便用保险刀片轻轻刮去污迹，又用细绸子慢慢抹净。

(1) 这两个句子是对外祖父_____和_____的描写，突出表现了_____

_____。（3分）

(2) 给画“__”的句子换种说法，意思不变。（1分）

四、积累与运用。（16分）

1.儿童的世界是多姿多彩的。“_____，_____”
 “_____”，刻画的是爱劳动的儿童；“_____，
 _____”，刻画的是凿冰的儿童；“_____，
 _____”，刻画的是牛背吹笛的儿童。（3分）

2.童年，是一首诗，是一幅画。《祖父的园子》中，“我”的童年是_____的。故乡，是一壶老酒，是一杯浓茶。《月是故乡明》中，“我”以_____为寄托，抒发_____之情。（3分）

3.《游子吟》中运用对偶的手法的诗句是“_____，_____”
 “_____”，运用比喻的手法来表现母爱的诗句是“_____，_____”。（4分）

4.（原创题）如今快节奏的生活方式使得网上购物越来越受欢迎，但在奶奶和

妈妈的童年时代网络还没有这么发达。岳涵对自己一家三代人童年时代的购物情况做了个调查，应该提出哪些问题？请你帮忙填一填。（6分）

奶奶			
妈妈			
姐姐	如何使用超市的小推车？	怎么在超市快速找到自己需要的商品？	扫码付款的好处有哪些？

五、阅读理解。（21分）

（一）古诗阅读。（6分）

桑茶坑道中

[宋]杨万里

清明风日雨干时，草满花堤水满溪。

童子柳阴眠正着，一牛吃过柳阴

西。

1.诗中加点的“着”字应该读（ ）（1分） A.zhe B.zháo C.zhuó

2.仔细读本诗，你觉得“草满花堤水满溪”中的“满”字应该解释为（ ）

（2分）

A.全部 B.里面充满，没有剩余的地方 C.达到容量或时间的限度

3.这是诗人在归途中描绘的一幅田野风光小景图，读后使我们深深感受到__与_____的和谐，仿佛看到柳树荫下一个_____的

悠闲的情景。（3分）

（二）课外阅读。（15分）

记得大门洞子东边那家是养猪的，一个大猪在前边走，一群小猪跟在后边。有一天一个小猪掉井了，人们用抬土的筐子把小猪从井吊了上来。吊上来，那小猪早已死了。井口旁边围了很多人看热闹，祖父和我也在旁边看热闹。

那小猪一被打上来，祖父就说他要那小猪。

祖父把那小猪抱到家里，用黄泥裹起来，放在灶坑里烧上了，烧好了给我吃。

我站在炕沿旁边，那整个的小猪，就摆在我的眼前，祖父把那小猪一撕

开，立刻就冒了油，真香，我从来没有吃过那么香的东西，从来没有吃过那么好吃的东西。

第二次，又有一只鸭子掉井了，祖父也用黄泥包起来，烧上给我吃了。

在祖父烧的时候，我也帮着忙，帮着祖父搅黄泥，一边喊着，一边叫着，好像啦啦队似的给祖父助兴。

鸭子比小猪更好吃，那肉是不怎样肥的。所以我最喜欢吃鸭子。

我吃，祖父在旁边看着。祖父不吃。等我吃完了，祖父才吃。他说我的牙齿小，怕我咬不动，先让我选嫩的吃，我吃剩了的他才吃。

祖父看我每咽下去一口，他就点一下头，而且高兴地说：“这小东西真馋，”或是“这小东西吃得真快。”

我的手满是油，随吃随在大襟上擦着，祖父看了也并不生气，只是说：“快蘸点盐吧，快蘸点韭菜花吧，空口吃不好，等会要反胃的……”

说着就捏几个盐粒放在我手上拿着的鸭子肉上。我一张嘴又进肚去了。

祖父越称赞我能吃，我越吃得多吃。祖父看看不好了，怕我吃多了。让我停下，我才停下来。我明明白白的是吃不下去了，可是我嘴里还说着：“一个鸭子还不够呢！”

自此吃鸭子的印象非常之深，等了好久，鸭子再不掉到井里，我看井沿有一群鸭子，我拿了秫秆就往井里边赶，可是鸭子不进去，围着井口转，而呱呱地叫着。我就招呼了在旁边看热闹的小孩子，我说：“帮我赶哪！”

正在吵吵叫叫的时候，祖父奔到了，祖父说：“你在干什么？”我说：“赶鸭子，鸭子掉井，捞出来好烧吃。”

祖父说：“不用赶了，爷爷抓个鸭子给你烧着。”我

不听他的话，我还是追在鸭子的后边跑着……

1.文中详细描写了三个场景，请你用简练的词语概括出来。（3分）

①_____ ②_____ ③_____

2.从文中哪些地方可以看出“我”的生活是自由自在的？在正确的选项后打“√”。（3分）

- A.可以吃到烧鸭子。 () B.整只烧鸭任“我”吃。 ()
C.把手上的油擦在大襟上。 () D.故意把鸭子赶到井里，想烧着吃。 ()

3.用“__”画出描写祖父看“我”吃鸭肉的语句，从中可以体会到祖父对我的__。文中还能体会到这一情感的情节还有_____、_____等。（4分）

4.本文节选自《呼兰河传》，请你为文章起一个恰当的题目，写在文前横线上。（2分）

5.你认为后来会发生什么故事？请你顺应作者的思路写一写。（3分）

六、习作。（30分）

童年是美好的，童年的记忆会伴随我们一生。你的童年有哪些难忘的经历？请你选取其中的一件事，写成一篇习作。

要求：1.题目自拟，把事情经过写清楚，突出这件事的难忘之处。

2.书写工整，字迹清楚，语句通顺，不少于400字。

参考答案：

一、昼夜 耕耘 桑树 破晓 蜻蜓 蚂蚱 樱桃 拔草 瞎说 铲子 割草承认 拴住 水瓢 闲逛

二、1.B 2.C 3.D 4.D 5.D

三、1. (1) 样子 姿态

(2) 示例：大公鸡穿着五彩的衣裳，站在鸡群中间，像个将军似的警惕地望着四周。

2. (1) 语言 动作 外祖父对墨梅图的珍爱

(2) 孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污不得的。（或：孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污不得的啊！）

四、1.童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹

2.自由快乐 月亮 思乡

3.临行密密缝 意恐迟迟归 谁言寸草心 报得三春晖

4.示例：奶奶：卖东西的地方离家远吗？可以买到哪些物品？一块毛巾的价格是多少？

妈妈：卖东西的地方叫什么名字？那时候的食品是散装的，还是包装的？卖场里有哪些文具？

五、（一）1.B 2.B 3.人 大自然 孩童正在睡觉

（二）1.① 烧鸭子 ②吃鸭子 ③赶鸭子

2.B.√ C.√ D.√

3.我吃，祖父在旁边看着。祖父看我每咽下去一口，他就点一下头，而且高兴地说：“这小东西真馋，”或是“这小东西吃得真快。”

疼爱 把掉井的鸭子给“我”烧着吃 要抓个鸭子给“我”烧

4.示例：烧鸭子

5.示例：祖父上前来把我拦住了，抱在怀里，一面给我擦着汗一面说：“跟爷爷回家，抓个鸭子烧上。”