

9 短诗三首

字词积累练

一、根据语境，读拼音，写字词。

紫téng luó()下的游戏，母亲xī()上的故事，还有明月的陪伴，这

些都是我心中永不 màn miè()的回忆。

二、比一比，再组词。

要在组词中学会辨认形近字哟！

三、查字典，填空。

“漫”按音序查字法查字典，应先查音序_____，再查音节_____；按部首查字法查

字典，应先查部首_____，再查_____画。“漫”在字典中的解释有：①水过满，漾出来。

②满，遍。③没有限制，没有约束。④莫，不要。给下列词语中的“漫”选择恰当的解释。（填

序号）

漫长() 漫说() 漫山遍野()

语句应用练

四、下列朗读节奏划分不恰当的一项是()

A. 月明的/园中，藤萝的/叶下，母亲的/膝上。



B. 天上的风雨/来了，鸟儿/躲到/它的巢里。

C. 心中的风雨/来了，我/只躲到/你的怀里。

D. 哪一次我/的思潮里没有你波涛/的清响？

五、按要求完成句子练习。

1. 这些事——是永不漫灭的回忆：_____，_____，_____

_____。(按原文填空)

2. 月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝上。

读诗句，用一句话描述一下你从中想象到的画面：_____

3. 大海啊！哪一颗星没有光？哪一朵花没有香？哪一次我的思潮里没有你波涛的清响？

(1)给句子换种说法，去掉问号，意思不变。

(2)这几句诗运用了_____、_____的修辞方法。请仿照诗句写一写。

明月啊！_____？_____？

_____？

4. 天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢里。

仿照句子的结构，写一写天上的风雨来了，别的小动物会怎样。

天上的风雨来了，_____。

阅读理解练

六、课内阅读。

母亲啊！

天上的风雨来了，

鸟儿躲到它的巢里；

心中的风雨来了，

我只躲到你的怀里。

1. 这首短诗的作者是_____。

2. 诗中有两个“风雨”，第一个“风雨”指的是()；第二个“风雨”指的是()。

A. 自然界中真正的风和雨 B. 各种各样的传言 C. 人生的挫折和困难

3. 诗中与鸟儿的巢里相对应的是_____。

4. 理解这首诗，在正确的说法后面画“√”。

(1)这首诗赞颂母爱，表现了母爱的崇高与无私。()

(2)这首诗着重表现了鸟儿和人一样都有避风港。()

(3)这首诗表达了诗人对母爱由衷的依恋和感激之情。()

5. 假如你给妈妈朗诵这首诗，想象她会有怎样的反应，从语言、神态、动作等方面进

行描写。

表达交流练

七、小练笔。

在“心中的风雨来了”时向亲人倾诉，寻求慰藉，这样的经历你一定也有过，请用几句话

写一写。

综合实践练

八、诗歌是文学殿堂中的一朵奇葩，它陶冶人的情操，净化人的灵魂。你所在的班级正

在开展“漫步诗苑”的综合性学习活动，请你完成以下任务。

1. 请你为这次活动设计两个项目。

活动项目一：_____ 活动项目二：_____

2. 班级决定在黑板上开设“诗歌”专栏，请你写一段宣传词。

参考答案

一、藤萝 膝 漫灭

二、躲闪 花朵 波涛 寿命 繁星 紫色

三、M man ÿ 11 ③ ④ ②

四、D

五、1.月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上 2.示例：银白色的月光下，宁静的园中，

紫藤萝下坐着一对母女，女儿趴在母亲的膝盖上，母亲慈爱地抚摸着女儿的头。 3.(1)大

海啊！每一颗星都有光，每一朵花都有香，每一次我的思潮里都有你波涛的清响。 (2)反

问 排比 示例：哪一片海没有浪 哪一片天没有云 哪一次我的梦境里没有你银色的光华

4.示例：蝴蝶藏在了叶子下面

六、1.冰心 2.A C 3.母亲的怀里 4.(1)√ (3)√ 5.示例：妈妈用慈爱的目光看

着我，脸上露出灿烂的笑容，说：“好女儿，你终于长大了。”说完，妈妈紧紧地抱住我。

七、示例：有一次，我跟朋友吵架了，很伤心。妈妈知道了，轻轻摸着我的头，安慰我。

第二天，我跟朋友道歉了，我们又开心地在一起玩耍。

八、1.“诗歌欣赏”讲座 诗歌朗诵会 2.示例：为了使同学们走进诗歌，了解诗歌，领

略诗歌的魅力，我们决定开设“诗歌”专栏。我们会陆续向同学们介绍一些著名的诗人以及他

们的代表作，敬请同学们关注。