

第一课 我们的好朋友

学习目标：

- 1、让学生感受友谊的美好，珍惜同学之间的友谊
- 2、理解真正的友谊，区分益友和损友
- 3、学会结交朋友并维护友情

学习重点：知道什么是真正是友谊，学会结交朋友并维护友情

学习难点：区分益友和损友

学习准备：回顾梳理自己有哪几个好朋友。

我会做：

一、填空：

- 1、友谊总是给我们（ ），让我们感受到（ ）的存在。
- 2、我们都渴望获得（ ），但我们应该明白什么是真正的友谊，
- 3、（ ）会伤害朋友之间的友谊。
- 4、友谊来之不易，需要（ ）。

二、判断：

- 1、新转来的同学，小丽嘲笑别人又土又笨。（ ）
- 2、考试时小明把自己的答案给好朋友抄。（ ）
- 3、好朋友做得不对时要及时指出来。（ ）
- 4、小猛经常欺负班上弱小的同学。（ ）
- 5、当朋友帮助你时，认为这是理所应当。（ ）

三、单项选择题：

- 1、当同学获奖时，你应该（ ）

A. 不服气 B.向他学习 C.到处说他坏话

2、你的好朋友参加班干部要你为他投票，你会（ ）

A.分析好朋友是否合适 B.帮他拉票 C.只投他的票

3、好朋友和其它同学因小事吵起来，你应该（ ）

A.帮好朋友一起和同学吵架 B.及时劝阻，分析对错

C.课后教育与好朋友吵架的同学

4、考试时好朋友让你告诉他答案()

A.举手告诉老师 B.考试后教他如何解题 C.把答案告诉他

5、能够直言规劝的朋友才是()

A.诤友 B.益友 C.损友

四、简答题：

1、在学习和生活中，哪些原因会让你们成为好朋友的？

3、当你的朋友向你提出不合理要求时，应该怎么做？

附：第一课参考答案：

一、填空

1. 温暖 真情

2. 友谊

3. 不合理的要求

4、珍惜

二、判断

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

三、选择题

1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

四、简答：

1、原因有：有共同的话题和兴趣；能互相帮助；能宽容原谅朋友的错误；敢于指出朋友的缺点和不足，共同成长，共同进步。

2、先委婉拒绝，然后找机会解释沟通。