

期中综合素质达标

一 基础训练营(31分)

1.看拼音，写词语。(7分)

精准扶贫政策实施以来，这座小乡村有了 zhǎn xīn()的面貌。一些小
朋友来到这里体验 bá cǎo()、gē mài()等农活，duàn liàn()自
己的动手能力。劳动间隙，他们在田埂上 xián guàng()，一会儿捕 hú dié()
)，一会儿捉 mà zha()，玩得不亦乐乎。

2.查字典，按要求完成练习。(5分)

(1)“截”用部首查字法，应查_____部，再查_____画。

(2)下图是“截”在字典中的解释，请结合语境选择相应的解释。(填序号)

A.把那条梢棒折做两截。 ()

B.我在后面追，你在前面截，可别让它跑了。 ()

C.这截木头可以用来做什么呢？ ()

截 jié ①割断，弄断：~开这根木料 ~长补短。[截然]副词，分明地，显然地：~不同。②(-子、-儿)量词，段：上半~儿 一~路。③阻拦：~住他。[截止]到期停止：~报名 到月底~。

3.选择题。(10分)

(1)下列加点字的读音全部正确的一项是()

A.绷带(bēng) 威吓(xià) B.旖旎(ní) 澄澈(chéng)

C.燕山(yàn) 玷污(diàn) D.丞相(chéng) 绰起(chāo)

(2)下列词语书写全都正确的一项是()

A.若有所思 一声不吭 青筋爆起 B.抓耳挠腮 能书擅画 颇负盛明

C.烟波浩缈 乐此不疲 无边无垠 D.碧波万顷 恍然大悟 相映成趣

(3)“一兄弟，要自立。”“存心不善，有口难言。”这两个字谜的谜底是()

A.竞 恶 B.蒜 哑 C.竞 亚 D.兄 语

(4)下面语段中画线的四字词语使用有误的一项是()

听完老师的讲解，同学们 A.情不自禁地鼓起掌。我这才 B.恍然大悟：原来 C.诡计多端的诸葛亮敢立下军令状，是因为他心中已有草船借箭的计策，我不禁对他 D.肃然起敬。

(5)下列说法中，不正确的一项是()

- A.“我的小月亮，我永远忘不掉你！”这句话直接写出了作者对故乡的怀念之情。
- B.汉字字体的发展演变过程：甲骨文→金文→小篆→隶书→楷书。
- C.甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的文字，是我们目前所能见到的最早的成熟汉字。
- D.“身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅，飘飘然有神仙之概”描写的是周瑜。

4.按要求完成句子练习。(9分)

(1)热——八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。(照样子，用具体的情景写一写深夜的静)

(2)往常遇到困难，轩轩都能泰然处之，咬紧牙关挺过去，可这次他却没了斗志，还打起了退堂鼓。(模仿例句的写法，写一写人物前后不同的表现)

(3)一位老人在车站焦急地等待亲人。(运用多种人物描写方法把这句话写具体)

二 综合展示厅(7分)

5.综合实践。(7分)



(1)上面作品属于剪纸的是_____。(2分)

(2)汉字有着悠久的历史，蕴含着丰富的文化。以上图片反映的是源自中国的民俗文化——福文化。想要进一步了解“福文化”，我们可以搜集与之有关的资料，如_____、_____等。(2分)

(3)下列搜集“福文化”资料的方法，不正确的一项是() (3分)

A.在学校阅览室、图书馆等地方查阅书籍，查的时候，我们可以按照书的类别找。

B.在网上查找资料，查找的时候，我们要输入恰当的关键词。

C.我们可以自己编写一些有关“福”的故事。

三 课本直通车(8分)

6.古诗博大精深，令人回味无穷。王维用“_____，夜静春山空”为我们描绘了一幅幽静的深山月夜图；杨万里用“稚子金盆脱晓冰，_____”向我们展示了孩子的天真可爱；陆游的“_____，五千仞岳上摩天”让我们感受到了祖国山河的壮美；王昌龄笔下将士们“_____”的豪情壮志令我们难以忘怀。(4分)

7.课文中的人物形象鲜明，令人难忘。《景阳冈》中，武松打虎的壮举表现了他的特点；《草船借箭》中，诸葛亮凭借自己的智慧打击了_____的周瑜；《青山处处埋忠骨》中，毛主席作出了将爱子葬于朝鲜的决定，展现了他_____的伟人胸怀；《军神》中，刘伯承手术时拒绝使用麻醉剂，还能数出医生的刀数，表现出了他_____的意志。(4分)

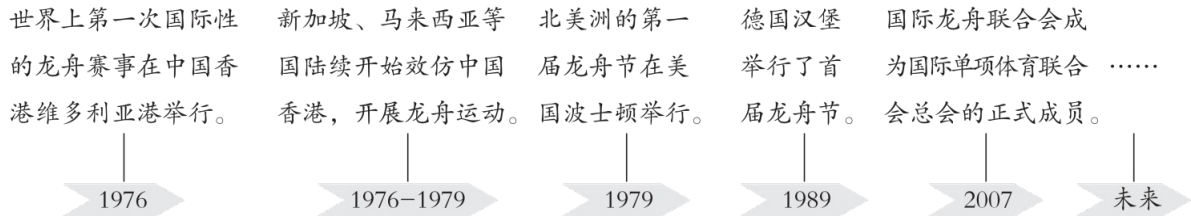
四 阅读检阅台(24分)

(一)非连续性文本阅读。(7分)

材料一：

新型龙舟说明书			
材质选择	碳纤混合的复合材料和高密度填充材料。整体减重，减少阻力	船体线型	尖头船体，船头船尾做抬高处理，流线型船底，使行驶更平稳
座位排布	采用交错的座位排布，减少船宽，为运动员提供足够的运动空间	排水系统	力学自动排水器，比赛时达到一定速度，队员划桨带入船内的水可自动排出

材料二：



8. 龙舟赛是我国传统节日()的习俗。(2分)

- A. 中秋节 B. 端午节 C. 春节 D. 元宵节

9. 结合材料，判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

- (1) 中国龙舟文化的影响力越来越大，世界上每个国家都开展龙舟运动。()
- (2) 在新型龙舟上，我们会看到选手们两两并排落座，运动的空间变得更大了。()
- (3) 新型龙舟在比赛时阻力小，行驶速度快且平稳，还会自动排水。()

10. 结合两则材料，下列说法有误的一项是()(2分)

- A. 龙舟赛事具有生命力。 B. 龙舟赛事越来越复杂化。
- C. 龙舟文化越来越国际化。 D. 龙舟制造越来越科技化。

(二) 阅读材料，完成练习。(17分)

材料一：手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。 ——《军神》

材料二：一日，来了一位自称华佗的医生，他听闻关公中了毒箭，特来医治。关公右臂痛得厉害，正和马良下棋来分散注意力，以免自己露出痛苦的表情而乱了军心。

华佗看过关公的箭伤，说：“君侯的手臂若要根治，得把手臂牢牢缚在柱上，我用刀把皮肉割开，刮去骨头上的毒，再敷上药，以线缝合才治得好，但恐君侯惧怕。”关公听了笑着说自已不怕痛，不用把手臂缚在柱上，并让人送上食物请华佗先用酒菜。

见华佗用餐完毕，关公伸出右臂请华佗立即医治。华佗取出一把尖刀，请人在关公手臂下放上木盆接血，看准位置，下刀把关公的皮肉割开，看到发青的骨

头后，气定神闲地说：“我用刀把君侯骨头上的毒刮走，缝合好伤口就好了。”说着，手中的刀熟练地在骨头上来回刮，流出的血溢出了木盆。周围的将士见到这情景，都掩面失色，唯独关公仍下棋喝酒。不久，华佗把毒刮尽，敷上药，并把伤口缝合好。

关公大笑而起，对众将说：“此臂伸舒如故，一点儿也不痛。先生真是神医！”华佗说道：“我一生行医，从未见到过你这样的人。君侯真天神也！”

——改写自《三国演义》

材料三：公饮数杯酒毕，一面仍与马良弈棋，伸臂令佗割之。佗取尖刀在手，令一小校捧一大盆于臂下接血。佗曰：“某便下手。君侯勿惊。”公曰：“任汝医治。吾岂比世间俗子，惧痛者耶！”佗乃下刀，割开皮肉，直至于骨，骨上已青；佗用刀刮骨，悉悉有声。帐上帐下见者，皆掩面失色。公饮酒食肉，谈笑弈棋，全无痛苦之色。

须臾，血流盈盆。佗刮尽其毒，敷上药，以线缝之。公大笑而起，谓众将曰：“此臂伸舒如故，并无痛矣。先生真神医也！”佗曰：“某为医一生，未尝见此。君侯真天神也！”

——《三国演义》

11.按照材料二故事发展的顺序把下面的内容补充完整。(3分)

华佗自荐 → → →

12.材料三理解起来有难度，同学们正在讨论方法，请你按照同学们的方法补充填空。(4分)

梦梦：阅读时我们可以联系上下文猜测语句的意思，如加点字“某”和我们现在的用法不太一样，但是联系上下文后，我明白了“某”指的就是_____。

典典：较难理解的语句不用反复琢磨，如我并不知道加点词语“君侯”的准确意思，但知道“君侯”指的是_____就可以了。

13.读一读材料一、材料二中画“_____”的句子，完成练习。(6分)

(1)画线句子刻画了两位医生的言行与神态，从中你体会到两位医生的内心有什么不同？下列说法错误的一项是() (2分)

A.沃克医生在手术中先是为病人担心，而后对病人产生钦佩之情。

B.华佗则是对自己的医术充满了自信，镇定自若。

C.沃克医生做手术时很紧张，华佗做手术时很悠闲。

(2)如果说材料一描写沃克医生是为了衬托刘伯承的坚毅，那么材料二描写华佗也只是为了衬托关羽吗？说说你的看法。(4分)

14.从古至今，在中华民族的历史上，涌现出了无数英雄儿女。请你为他们颁发“英雄勋章”，并试着补充下面的颁奖词。前后连贯，突出英雄特点即可。(4分)

英雄是艰难困境中的挺身而出；英雄是_____；英雄是_____……
一个国家要想强大，离不开英雄，离不开你们！

五 习作百花园(30分)

15.感动是心灵深处的震撼，它源于生活中的爱，是对理想执着地追寻，是对责任虔诚地坚守……你一定看到、听到过一些深深触动心灵的事情，请选择一件写下来。题目自拟。(30分)

答案

一、1.崭新 拔草 割麦 锻炼 闲逛

蝴蝶 蚂蚱

2. (1) 佳 六

(2) A.② B.③ C.②

3. (1) D (2) D (3) C

(4) C (5) D

4.示例：(1) 静——深夜，村庄里十分宁静，静得能听到蟋蟀的叫声，静得能听到黄狗的呼噜声，静得能听到露珠从叶子上掉落下来的声音。

(2) 以前的琳琳，做事畏首畏尾，犹豫不决。但经过那件事后，她变得当机立断，充满自信。

(3) 老人努力站直身子，伸长脖子，向车站出口焦急地张望着，突然，他举起手臂用力晃动着，大声喊着：“在这儿呢！在这儿呢！”

二、5. (1) A

(2) 示例：“福”字的来源

与“福”有关的故事

(3) C

三、6.人闲桂花落 彩丝穿取当银钲

三万里河东入海 不破楼兰终不还

7.勇武过人 妒才忌能

以国家为重 钢铁般

四、(一) 8.B

9. (1) × (2) × (3) √

10.B

(二) 11.确定方案 刮骨疗毒

互相敬佩

12.华佗 关羽

13. (1) C

(2) 材料二描写华佗，一方面衬托了关羽的坚毅、勇敢，另一方面也表现了华佗的医术高明和镇定自若。

14. 示例：艰苦环境中的忍辱负重

太平盛世中的无私奉献

五、15. 思路点拨：(1) 回想一下有什么令你感动的事，并选择一件；(2) 把这件事的来龙去脉想清楚；(3) 思考你为什么感动，什么东西感动了你；(4) 把这件事写出来，并运用一定的写作方法表达你的感情，争取使人产生共鸣。
例文略。