

10 青山处处埋忠骨课时练

第一课时

一、读一读，给加粗字选择正确的读音。

朝（cháo zhāo）着父母，她挥了挥手。虽然有些眷（juàn jüàn）恋，但她还是下定决心去偏远地区工作，以锻（düàn duàn）炼自己的意志。

二、把词语和相应的意思用线连起来。

拟定 连续不断地小声说话的声音。

喃喃 起草制定。

踌躇 意思是指犹豫不决，拿不定主意。也做思量、考虑的意思。

黯然 心里不舒服，情绪低落的样子。

三、彭德怀拟定电报中，牺牲的是（ ）和（ ）。其中，（ ）是（ ）的儿子，他最后被安葬在了（ ）。

【答案】

一、朝 (cháo) 眷 (juàn) 锻 (duàn)

二、拟定：起草制定。

喃喃：连续不断地小声说话的声音。

踌躇：意思是指犹豫不决，拿不定主意。也做思量、考虑的意思。

黯然：心里不舒服，情绪低落的样子。

三、毛岸英 高瑞欣 毛岸英 毛泽东 朝鲜

第二课时

一、照样子写句子。

例：这难道不是伟大的奇观吗？ 这是伟大的奇观。

1.他们的父母难道就不悲痛吗？

2.他们就不想再见一见儿子的遗容吗？

三、阅读课文选段，完成练习。

主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。岸英奔赴朝鲜时，他因为工作繁忙，未能见上一面，谁知竟成了永别！“儿子活着不能相见，就让我见见遗骨吧！”主席想。

然而，这种想法很快被打消了。他若有所思地说道：“哪个战士的血肉之躯不是父母所生，不能因为我是国家主席，就要搞特殊。不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗？岸英是我的儿子，也是朝鲜人民的儿子，就尊重朝鲜人民的意愿吧。”

1.从第一段能感受到毛泽东对爱子的_____；从中你体会到毛泽东是一位_____的父亲。

2.这段话是通过对人物的_____描写，来表现毛泽东的心情的。

【答案】

一、1.他们的父母非常悲痛。

2.他们很想再见一见儿子的遗容。

二、1.无限眷恋 普通

2.这段话是通过对人物的动作、神态描写，来表现毛泽东的心情的。