

人教小学英语三起点精通版 4 下 单元知识点归纳总结

Unit **1** Welcome to my new home!

单元小结

一、核心词汇

名词

home 家 bed 床 desk 课桌 chair 椅子 TV 电视 ball 球 kite 风筝

table 桌子 study 书房 computer 电脑 clock 时钟

二、了解词汇

1. 名词

bedroom 卧室 sofa 沙发 armchair 单人沙发;扶手椅 kitchen 厨房

fridge 冰箱 picture 图片;照片 bathroom 浴室;卫生间

2. 短语

living room 起居室 DVD player DVD 播放机

三、核心句型

1. Look at my bedroom. 看一看我的卧室。

解读:这是一个提议看某物的句型。

举一反三: Look at the blackboard. 看黑板。

2. There is a new bed. 这儿有一张新床。

解读:这是介绍某处有某物的句型——there be 句型。there be 句型用于表达某处有(存在)某人或某物。当 there be 后面跟可数名词单数或不可数名词时,系动词 be 用 is;当后面跟可数名词的复数形式时,系动词 be 用 are;当句子中有几个并列的主语时,be 动词的形式要与离其最近的一个主语在数上保持一致,此种用法被称为“就近原则”。

举一反三: There are ten pencils on the desk. 桌子上有十支铅笔。

There is a pen and ten pencils on the desk. 桌子上有一支钢笔和十支铅笔。

3. — What's in my study? 我的书房里有什么?

— Wow! There is a new computer. 哇!有一台新电脑。

解读:这是一个询问某处有什么的句型及答语。

举一反三: — What's in the bedroom? 卧室里有什么?

— There is a bed. 有一张床。

四、了解句型

1. Welcome to my new home! 欢迎来我的新家做客!

解读:这是一个邀请朋友到某处做客的句型。

举一反三: Welcome to our city! 欢迎来我们的城市做客!

2. This is the living room. 这是起居室。

That is the bathroom. 那是浴室。

解读:这是一个表达是什么的句型。

举一反三: This is a bed. 这是一张床。

That is a sofa. 那是一张沙发。

Unit **2** There are forty students in our class.

● 单元小结 ●

一、核心词汇

1. 基数词

eleven 十一 twelve 十二

2. 跟学校有关的名词

boy 男孩 girl 女孩 student 学生 school 学校 bag 书包 book 书

pen 钢笔 pencil 铅笔

二、了解词汇 ★★

1. 基数词

twenty-one 二十一 twenty-two 二十二 twenty-three 二十三 twenty-four 二

十四 twenty-five 二十五 twenty-six 二十六 twenty-seven 二十七 twenty-eight

二十八 twenty-nine 二十九 thirty 三十 forty 四十 fifty 五十 sixty 六十

seventy 七十 eighty 八十 ninety 九十

2. 短语

one hundred 一百

三、核心句型 ★★★

1. — How many teachers are there in your school? 你们学校有多少名老师?

— There are fifty. 有五十名老师。

解读:此问句用于询问人或物品的数量。how many 意思是多少,用来对可数名

词数量进行提问。在提问时要用可数名词的复数形式。所以要注意 be 动词一定

要用 are。

举一反三: — How many desks are there in your class? 你们班有多少张课桌?

— There are fifty-one. 有五十一张。

2. — How many bags do you have? 你们有多少个书包?

— We have seventy bags. 我们有七十个书包。

解读:这是询问对方有多少某物及其回答的句型。

举一反三: — How many pens do you have? 你有多少支钢笔?

— I have five pens. 我有五支钢笔。

四、了解句型 ★★

1. This is Miss Green, our new English teacher. 这是我们的新英语老师,格林老师。

解读:这是一个介绍某人的句型。

举一反三: This is Mr Black. 这是布莱克先生。

2. Hello, Miss White! 你好,怀特老师!

解读:Miss 是小姐的意思,不能单独使用,后面要接姓,它们的首字母要大写。

举一反三: Hello, Miss Li! 你好,李小姐!

Unit **3** What subject do you like best?

● 单元小结 ●

一、核心词汇 ★★★

1. 名词

maths 数学 PE 体育 Chinese 中文;汉语;语文 English 英语 music 音乐

art 美术 science 科学 lesson 课

2. 动词

listen 听 speak 说

二、了解词汇 ★★

1. 名词

subject 科目;学科 drama 戏剧

2. 动词

do 做 sing 唱歌 play 玩 act 表演

3. 短语

listen and do 听听做做 speak and sing 说说唱唱 play and act 玩玩演演

三、核心句型 ★★★

1. — How many lessons do you have today? 今天你们有多少节课?

— We have six. 我们有六节。

解读:此句用于询问某人在某段时间有几节课。how many 意思是多少,用来询

问可数名词的数量。

举一反三: — How many lessons do you have in the afternoon? 下午你们有多少

节课?

— We have four. 我们有四节。

2. — Do you like music? 你喜欢音乐吗?

— Yes, I do. 是的,我喜欢。

解读:这是一个询问某人是否喜欢某科目的句型,属于助动词 do 引导的一般疑问句。do 在此没有实际意义,放在句首,构成一般现在时的一般疑问句。如果询问他人是否喜欢某学科时,要将 do 变成 does。

举一反三: — Do you like maths? 你喜欢数学吗?

— Yes, I do. 是的,我喜欢。

— Do you like English? 你喜欢英语吗?

— No, I don't. 不,我不喜欢。

3. — What subject do you like best? 你最喜欢哪个科目?

— I like art best. 我最喜欢美术。

解读:这是一个询问某人最喜欢什么科目的句型及其答语。what 的意思是什么,放在句首,构成特殊疑问句。subject 的意思是科目,学科,what subject 意思是什么学科。

举一反三: — What subject do you like best? 你最喜欢哪个科目?

— I like PE best. 我最喜欢体育。

4. They are maths, Chinese, English and PE. 它们是数学、语文、英语和体育。

解读:这是表达它们分别是什么学科的句型。

举一反三:They are PE and art. 它们是体育和美术。

5. — What do you do in an English class? 在英语课上你们做什么?

— We listen and do. 我们听听做做。

举一反三: — What do you do in a PE class? 在体育课上你做什么?

— I play and act. 我玩玩演演。

四、了解句型 ★★

1. I like it very much. 我非常喜欢它。

解读:这是一个用来表达某人非常喜欢某物的句型。若主语为第三人称单数,则动词要用第三人称单数形式 likes。very much 的意思是很,非常。

举一反三: She likes art very much. 她非常喜欢美术。

She likes apples very much. 她非常喜欢苹果。

2. We do all kinds of things in English. 我们用英语做各种各样的事情。

解读:这是一个描写用什么做各种各样的事情的句型,all kinds of意思是各种各样的。

举一反三: I like all kinds of toys. 我喜欢各式各样的玩具。

I like all kinds of fruit. 我喜欢各式各样的水果。

Unit There are seven days in a week.

单元小结

一、核心词汇

1. 星期名词

Sunday 星期日 Monday 星期一 Tuesday 星期二 Wednesday 星期三

Thursday 星期四 Friday 星期五 Saturday 星期六

2. 其他名词

day 天 week 周 today 今天

二、了解词汇

1. 名词

park 公园 weekend 周末

2. 短语

theme park 主题公园;游乐园

三、核心句型

1. — How many days are there in a week? 一个星期有多少天?

— There are seven. 有七天。

解读:这是询问一个星期有多少天的句型及答语。how many 意思是多少,对可

数名词的数量进行提问,回答时常用“**There is/are + 基数词.**”,也可以直接用基数词

回答。

举一反三: — How many days are there in a month? 一个月有多少天?

— There are thirty days. 有三十天。

2. When do you have PE lessons?你们什么时候有体育课?

解读:这是一个询问对方什么时候有某种课的句型。

举一反三: When do you have art lessons? 你们什么时候有美术课?

When do you have maths lessons? 你们什么时候有数学课?

3. We have PE lessons on Monday and Tuesday. 在星期一和星期二我们有体育课。

解读:这是一个表达我们在某天有某课的句型。

举一反三: I have music lessons on Monday and Wednesday. 在星期一和星期三我有音乐课。

I have art and music on Tuesday. 在星期二我有美术课和音乐课。

4. There are seven days in a week. 一个星期有七天。

解读:这是一个表达一个星期有七天的句型。

举一反三: There are two sofas and a new TV in the living room. 起居室里有两张沙发和一台新电视。

There are twelve months in a year. 一年有十二个月。

5. — What day is today? 今天星期几?

— It's Wednesday. 今天星期三。

解读:这是一个询问今天星期几的句型及答语。

举一反三: — What day is today? 今天星期几?

— It's Monday. 今天星期一。

6. — What do you usually do on weekends? 在周末你通常做什么?

— I usually go to see my grandpa and grandma on Sundays. 在星期日我通常去看我的爷爷和奶奶。

解读:这是一个询问对方在周末通常做什么的句型及答语。

举一反三: — What do you usually do on weekends? 在周末你通常做什么?

— I usually go to the library. 我通常去图书馆。

— What do you usually do on weekends? 在周末你通常做什么?

— I usually clean my room on weekends. 我通常在周末打扫我的房间。

四、了解句型 ★★

1. — What's the first day of the week? 一个星期的第一天是星期几?

— It's Sunday. 是星期日。

解读:这是一个询问一个星期中第几天是星期几的句型及答语。

举一反三: — What's the last day of the week? 一个星期的最后一天是星期几?

— It's Saturday. 是星期六。

2. — What are they? 它们是什么?

— They are Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday. 它们是星期日、星期一、星期二、星期三、星期四、星期五和星期六。

解读:这是一个询问它们是什么的句型。what 意思是什么,位于句首,引导特殊

疑问句。

举一反三: — What are they? 它们是什么?

— They are pens, pencils, bags and books. 它们是钢笔、铅笔、书包和

书。

3. — How many English lessons do you have in a week? 你们一个星期有多少节

英语课?

— We have three. 我们有三节。

解读:这是一个询问对方在某段时间有多少节课的句型及答语。

举一反三: — How many Chinese lessons do you have today? 你们今天有多少节

语文课?

— We have two. 我们有两节。

Unit **5** What will you do this weekend?

● 单元小结 ●

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 名词

bread 面包 cake 蛋糕 rice 米饭 chicken 鸡肉

2. 动词

sing 唱歌 dance 跳舞 draw 画 read 读 watch 看 play 玩 do 做 go 去

swim 游泳

二、了解词汇 ★★☆☆

1. 名词

picnic 野餐 sausage 香肠 lunch 午餐 pork 猪肉 beef 牛肉 game 游戏

fish 鱼

2. 动词

paint (用颜料)绘画 shop 购物 fish 钓鱼

3. 短语

read a book 看书 watch TV 看电视 play computer games 玩电脑游戏 go

shopping 去购物 go swimming 去游泳 go fishing 去钓鱼

三、核心句型

1. — What would you like? 你想要什么?

— I'd like some bread and a sausage. 我想要一些面包和一根香肠。

解读:这是一个询问对方想要什么的句型及答语。would like 意思是想要,其中

would 为情态动词,没有人称和数的变化。

举一反三: — What would you like? 你想要什么?

— I'd like a red dress. 我想要一条红色的连衣裙。

2. — Would you like some pork? 你想要一些猪肉吗?

— No, thanks, Grandma. 不用了,谢谢,奶奶。

解读:这是一个询问对方是否想要某物的句型及答语。would like 是一个固定

短语,意思是想要。some 的意思是一些,通常用在肯定句和希望得到肯定回答的疑

问句中,后接可数名词的复数形式或者不可数名词。

举一反三: — Would you like some apples? 你想要一些苹果吗?

— No, thanks. 不用了,谢谢。

3. I'll go to my music lesson this Sunday. 这个星期日我要去上我的音乐课。

解读:这是一个表达自己要做某事的句型。I'll 是 I will 的缩写形式,意思是我要,后接动词原形。

举一反三: I'll go to Dalian. 我要去大连。

4. — What will you do on Sunday? 在星期日你要做什么?

— I'll read a new storybook. 我要看一本新故事书。

解读:这是一个询问对方要做什么的句型及答语。what 意思是什么,放在句首,引导特殊疑问句。

举一反三: — What will you do in winter? 在冬天你要做什么?

— I'll sleep for a long time. 我要睡很长一段时间。

四、了解句型

1. How about you, Mum and Dad? 你们呢,妈妈和爸爸?

解读:“How about...?”常用来向对方提出请求或征求对方的看法或意见,一般需要具体的语境,很少单独使用。

举一反三: I am a doctor. How about you? 我是一名医生。你呢?

2. Shall we have a picnic? 我们去野餐好吗?

解读:这是一个询问我们是否将要做某事的句型,用来征求别人的意见。shall

在疑问句中同 I 或 we 连用,表示建议和征求意见。

举一反三: Shall we fly a kite? 我们放风筝好吗?

3. Would you like to go swimming with me? 你想要和我去游泳吗?

解读:这是一个询问对方是否想要做某事的句型。would like 是固定搭配,意思

是想要, to 是不定式,没有具体实际意义,后接动词原形。

举一反三: Would you like to go shopping with me? 你想要和我去购物吗?

Unit **6** Would you like to take a trip?

● 单元小结 ●

一、核心词汇 ★★☆☆

1. 地点名词

zoo 动物园 farm 农场

2. 野生动物名词

monkey 猴子 panda 熊猫 bear 熊 tiger 老虎

3. 家庭饲养的动物名词

cat 猫 dog 狗 horse 马 cow 母牛;奶牛 sheep 绵羊 duck 鸭 pig 猪

二、了解词汇 ★★

1. 野生动物名词

giraffe 长颈鹿 camel 骆驼 seal 海豹 dolphin 海豚 hippo 河马

2. 家庭饲养的动物名词

goat 山羊

三、核心句型 ★★★

1. Where shall we go? 我们要去哪里?

解读:这是一个询问我们要去哪里的句型。where 意思是哪里,放在句首,引导

特殊疑问句,就地点进行提问。shall 意思是将要,通常与第一人称连用。

2. I want to go to the theme park. 我想要去主题公园。

解读:这是一个表达某人想要去某地的句型。属于一般现在时的陈述句。

举一反三: My mother wants to go to the shop. 我的妈妈想要去商店。

3. — What's this in English? 这个用英语怎么说?

— It's a camel. 它是一只骆驼。

解读:这是一个询问这个/那个事物的英文名称是什么的句型及答语。

举一反三: — What's this in English? 这个用英语怎么说?

— It's an apple. 它是一个苹果。

— What's that in English? 那个用英语怎么说?

— It's a sheep. 它是一只绵羊。

4. — What are these in English? 这些用英语怎么说?

— They're horses. 它们是马。

解读:这是一个询问这些/那些事物的英文名称是什么的句型及答语。

举一反三: — What are these in English? 这些用英语怎么说?

— They're sheep. 它们是绵羊。

— What are those in English? 那些用英语怎么说?

— They're books. 它们是书。

四、了解句型 ★★

1. The dolphin is dancing! 海豚正在跳舞!

解读:这是一个现在进行时的句子。它表示某人或某物正在做什么。

举一反三: I'm cleaning my bedroom. 我正在打扫我的卧室。

I'm singing a song. 我正在唱歌。

My brother is reading a book. 我的弟弟正在看书。

2. What a big farm! 多么大的一个农场啊!

解读:这是一个由 what 引导的感叹句,用来感叹、赞美某件事物。

举一反三: What a big house! 多么大的房子啊!

What a nice room! 多么漂亮的房间啊!

3. — Are those sheep? 那些是绵羊吗?

— No, they aren't. 不,不是。

解读:这是一个询问这些/那些是不是某物的一般疑问句及其回答。

举一反三: — Are these goats? 那些是山羊吗?

— Yes, they are. 是的,它们是。