

类文阅读-20肥皂泡

种一片树叶

冰心

埋下一片树叶，固执地相信它终会长成一棵参天大树。这便是儿时最美的梦。

我4岁那年的秋天，枯黄的叶子从高高的树枝上飘落，正在院中玩耍的我俯身拾起一片，觉得很美。玩赏了半天，我忽发一个奇怪的想法：这个曾经是树伯伯身上一部分的叶，把它种进土里之后，必定可以长出一棵同样的大树！

于是我捡了许多片叶子，虔诚地跪在地上挖了个小坑，把树叶全埋到了土里。就像妈妈生下了我，我也会渐渐长大一样，我坚定地相信我的梦马上可以实现。

我天天蹲在种树叶的地方等待我的大树，直到大雪纷飞。我想叶子大概怕冷，所以不敢出来，等明年开春，一定会长得更好！我依旧固执地坚守着自己的梦，直到燕子衔泥，杨树吐芽……

长大后，我才明白我用童心为自己编织了一个很美的童话。那些埋在土里的树叶，却已在我心中长成了一棵大树，成为我生命中的一根支柱，替我们遮挡着成长路上越来越多的风风雨雨，为我撑起一片蔚蓝的天空。那件事，我会为之自豪一辈子……

孩童时那种天真无邪、可笑的一举一动，那双清澈透明、不掺一丝杂质的眼睛，不正被我们当作“幼稚”而随手抛弃吗？人每走一步会从身上遗落一些东西，而往往被人随意丢掉的——那颗晶莹剔透的童心，也是最珍贵的。

种一片树叶吧，你会拥有一棵参天大树。

1.从画线句子中你感受到了“我”（ ）的心理。

A.忐忑不安 B.认真严肃 C.紧张慌乱

2.“那件事，我会为之自豪一辈子……”中的“那件事”指的是_____。

3.种树叶后，“我”是怎样做的？结果怎样？用自己的话概括。

4.这篇短文的中心是（ ）。

A.说明儿童内心的幼稚 B.表现童心的珍贵 C.展示童年生活的丰富多彩

1.B

2.“我”种下一片树叶，坚信它能长成参天大树

3.“我”蹲在种树叶的地方等待。结果是等到春天来临，树叶也没有发芽。

4.B

系在风筝线上的……

周岩壁

在乡下，三月的轻风还残留着冬的料峭。我们这些颠跑在蓊郁麦田里的孩子，摔打惯了，是不知道什么叫冷的。何况又常把嬉笑系在风筝线上，即便有些寒意，也早被如火的童心融化掉，让野气的笑声赶跑了。

我们偷偷（ ）来竹篾，且要绿皮的有韧性的，犹如女孩子绣花挑线一般仔细。我们把竹篾放到火堆上（ ）了，再（ ）成弓似的和辘轳似的等几何形状，（ ）在一起，悉心（ ）好，就变成了形态各异的风筝的骨架。然后几颗小脑袋抵在一起，叽叽喳喳商量一阵，就各出心裁地用彩笔在糊好的桑皮纸上勾勒一通，便给它们穿上了斑斓的衣衫。然后用大团大团的线做放线，一头系在风筝上，一头缠在一个线拐子上。

好了！抬起你因做风筝而勾得酸了的头，开始放吧。咳！风筝！风筝！全是风筝！这些大大小小造型生动的风筝，从辽阔的麦田里，迤迤的大道旁，潏潏的堤塘边冉冉升起——被底下幼稚的欢声笑语吹着，腾腾热气捧着，悠悠飞向空中，去亲吻白云。好似争艳的奇葩，挂彩的气球。我们的心醉了。

啊，我的鹅黄色的童年！

1.把下列表示动作的词语填入短文中合适的位置。

弯 系 找 拼 烤

2.短文第二自然段描写了“我们”_____，第三自然段描写了“我们”_____。

3.短文画线句子连用四个“！”，表现了风筝的（ ）。

A.高 B.多 C.美

4.短文题目中的“……”省略的内容，最合适的是（ ）

A.快乐 B.风筝 C.童年

1.找 烤 弯 拼 系

2.做风筝 放风筝

3.B

4.C