

教科版五年级科学下册第一单元 达标测试卷

时间:50分钟 满分:100分

第一部分 知识检测

一、填空题。(每空1分,共10分)

- 1.绿豆种子发芽需要的最基本的条件:一定的_____、适宜的_____和_____。
- 2.研究光照对蚯蚓的影响时,我们应该控制盒子两端:光照条件_____、土壤的潮湿程度_____。
- 3.生物之间因为_____关系,构成很多的“链条”状的联系,叫_____。
- 4.池塘中所有的_____形成了一个群落。
- 5.制作生态瓶时,放入生物时应该先放_____,再放_____。

二、判断题。(每题1分,共10分)

- 1.绿豆芽的根会朝着没水的方向生长。()
- 2.气候的季节性变化,是候鸟迁徙的主要原因之一。()
- 3.大雁南飞、青蛙冬眠、孔雀开屏都是为了适应气候环境的变化。()
- 4.如果生物群落中的一种生物灭绝了,就会影响其他多种生物的生存。()
- 5.植物的生长需要一定的环境,当环境改变后它们会努力适应环境改变。()

6.“大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米”包含的食物链是大鱼→小鱼→虾米。()

7.我们制作好生态瓶后，为了让水中动物获得更多氧气，种植的植物越多越好。()

8.一片树林、一个湖泊都可以看成是一个生态系统。()

9.做对比实验时，实验组和对照组只有一个条件相同，其他条件都要不同。()

10.制作生态瓶时，首先要考虑的是美观程度。()

三、选择题。(每题 2 分，共 30 分)

1.下列现象中，不属于生物与环境相适应的是()。

- A.北极熊的体毛呈白色
- B.沙漠中仙人掌的叶退化成刺
- C.蚯蚓的活动使土壤疏松

2.将绿豆种子放置在温暖房间的盒子里，半个月后仍然没有发芽，可能的原因是()。

- A.没有阳光
- B.没有土壤
- C.没有水分

3.在寻找蚯蚓做实验时，我们需要将土壤挖开寻找，而且在干土里很难发现蚯蚓，这说明蚯蚓喜欢生活在()。

- A.阳光充足的环境中
- B.干燥的土壤中
- C.黑暗潮湿的环境中

4.冬天到了，并不是所有的鸟类都会飞到南方，有一些鸟类，比如

麻雀喜鹊会留在本地，这是因为它们()。

A.无法飞那么远的距离

B.能适应寒冷的环境

C.会通过冬眠度过寒冬

5.夏天，生活在草地里的蚱蜢，体色往往是()的。

A.灰色 B.黄色 C.绿色

6.小明在家进行探究种子发芽的实验，他在两个花盆中分别种了 10 粒绿豆种子，分别浇一定量的水，一盆用透明杯子盖住，一盆用黑色杯子盖住，一起放在阳台。小明想研究()对种子发芽的影响。

A.光照 B.水分 C.温度

7.对于种子发芽的说法，正确的是()。

A.种子只有在土壤里才能发芽

B.在任何温度下种子都能发芽

C.种子发芽必须要有空气

8.下列生物属于消费者的是()。

A.茉莉花 B.杨树 C.狼

9.制作一个生态瓶，材料选择合理的是()。

A.沙子、水、金鱼藻、小鱼

B.金鱼藻、沙子、水葫芦、水

C.水、孔雀鱼、亲吻鱼、金鱼

10.下列可以看成是一个生物群落的是()。

A.灵湖里所有的鱼

B.灵江中所有的生物

C.一片农田

11.小明在暑期观察日记《绿豆成长记》中描写了绿豆的生长情况，以下描写符合真实情况的是()。

A.绿豆种子发芽时最先长出来的是根

B.绿豆苗每天接受光照，茎变得细长，叶片发黄

C.把绿豆苗放在窗外向阳处，它的茎、叶向窗户内生长

12.有一种鸟的生活习性是:白天休息，夜晚觅食;秋天时从北方飞往南方越冬。影响鸟的这两种习性的生态因素依次是()。

A.温度、光照 B.温度、水分 C.光照、温度

13.玉苍山地处平阳县和苍南县的交界处，是一座国家级森林公园，这里有着丰富的动植物资源。为了维护玉苍山的生态平衡，下列做法正确的是()。

A.建立自然保护区

B.捕猎野生动物

C.开垦树林后种植庄稼

14.在盒子里装上一些泥土，盒子一端的泥土保持干燥，另一端的泥土保持潮湿，然后将蚯蚓放在盒子中间，关于实验，下列说法正确的是()。

A.该实验想要研究蚯蚓喜欢黑暗的环境还是明亮的环境

B.一段时间后，蚯蚓会爬向盒子的湿土端

C.实验可以只用一条蚯蚓来观察

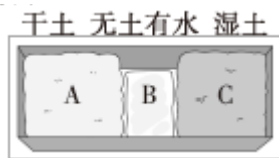
15.2021年4月22日是第52个世界地球日，让我们“珍爱地球，人与自然和谐共生”。你认为下列做法对生态环境不利的是()。

- A.近年来，很多地方野猪毁坏庄稼严重，必须彻底捕杀
- B.拒绝吃野生动物
- C.种植瓜果蔬菜尽量不施用化肥和农药

第二部分 实验探究园

四、探究题。(共50分)

1.生物与环境。(10分)



(1)小明在盒子A、B、C处分别种了5颗蚕豆种子，过了一段时间，不能发芽的是() (填字母)。

(2)小明通过这个实验可以验证()。

- A.种子发芽需要水
- B.种子发芽需要潮湿的土壤
- C.种子发芽需要土壤

(3)如果小明将10条蚯蚓放在盒子B处，过了一段时间发现多数蚯蚓在____(填“A”“B”或“C”)处。

(4)如果想要研究蚯蚓喜欢阴暗还是明亮的环境，下列哪些条件是不能改变的，请在相应的框中打上“√”。

<input type="checkbox"/> 空气的多少	<input type="checkbox"/> 蚯蚓的数量
<input type="checkbox"/> 光线的阴暗与明亮	<input type="checkbox"/> 土壤的干燥与潮湿

2.小米准备了 6 个不漏水的盒子，分别标上 1、2、3、4、5、6 组，在每个盒子里垫上纸巾，在纸上各放上 10 粒选好的绿豆种子，在下列条件下进行培养:(16 分)

组别	种子所处环境	实验结果
1	不加水,置温暖处	不发芽
2	加少量水,置温暖处	发芽
3	加过量水,置温暖处	不发芽
4	加少量水,置寒冷处	不发芽
5	加少量水,用透明杯罩住	发芽
6	加少量水,用黑色杯罩住	()

(1)第 4 组不发芽的原因是_____。

(2)比较 1 组和 2 组，是为了验证种子发芽和()之间的关系。

A.光照 B.空气 C.水分 D.温度

(3)要研究种子发芽和空气的关系，我们应该选择_____两组来进行实验，通过实验我们知道种子发芽_____。

(4)在第 2 组中，还有 2 粒种子没有发芽，下列关于原因的说法，可能性不大的是()。

A.种子被虫子咬了

B.种子已经腐烂了

C.有一些种子在有水的情况下是不会发芽的

D.胚已经死了

(5)在这个实验中，这位同学种 10 粒绿豆种子的目的是_____。

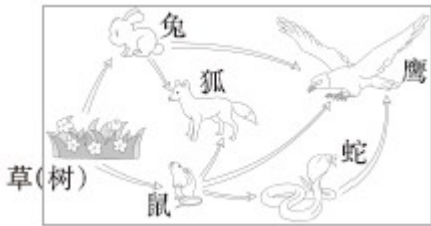
(6)因为种子的萌发不需要阳光，所以第 6 组的实验结果应该是_____。

_____。

(7)小米同学研究绿豆种子发芽实验的方法叫()。

A.对比实验 B.模拟实验 C.验证实验 D.观察实验

3.根据下面的示意图回答问题。(10分)



(1)这是_____ (填“草原”或“海洋”)生态系统部分食物网的示意图。

(2)该食物网中最长的一条食物链可以表示为:_____。

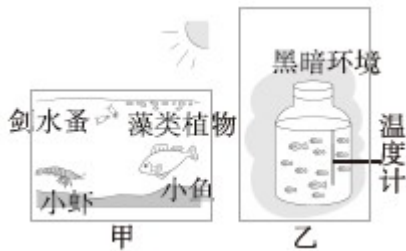
(3)食物链通常从_____开始，到凶猛的肉食动物终止。

(4)由于人类大量捕猎狐，短时期内会使兔和鼠数量_____，造成这个生态系统的破坏。

(5)下列既有消费者又有生产者的一组生物是()。

A.蛇 鼠 B.草 树 C.草 兔

4.图甲是某个湖泊生态系统，湖泊中的剑水蚤以藻类植物为食，小虾以剑水蚤为食，小鱼能吃小虾，根据所学知识回答下列问题。(14分)



(1)该生态系统中的藻类植物属于_____。根据上述的食物关系，

写出一条食物链:_____。

(2)由于某种原因，湖泊中的小鱼大量死亡，一段时间后，推测小虾的数量会_____。

(3)小明模拟湖泊的环境，制作了一个封闭的生态瓶(如图乙)。评价制作生态瓶时，评价的标准是()。

A.生态瓶维持平衡的时间长短

B.生态瓶中生物种类数量的多少

C.整个生态瓶的美观程度

(4)小明制作的生态瓶存在不合理之处，请你提出改进的措施:_____。

(5)小明利用改进后的生态瓶进行了实验，小鱼 1 分钟内浮出水面的次数记录如表所示。分析表中数据，小明发现:1 分钟内，小鱼在生态瓶中动物较多时比动物较少时浮出水面的次数_____(填“多”或“少”)，这是因为_____。

生态瓶的情况	第1次	第2次	第3次
动物较少时	1	2	1
动物较多时	5	6	6

参考答案

一、 1.水分 温度 空气 2.不同 相同 3.食物 食物链 4.生物 5.植物 动物

二、 1.X 2.√ 3.X 4.√ 5.√ 6.X 7.X 8.√ 9.X 10.X

三、 1.C 2.C 3.C 4.B 5.C 6.A 7.C 8.C 9.A 10.B 11.A 12. C 13.A 14.B 15.A

四、 1.(1)A (2)A (3)C

(4)

<input checked="" type="checkbox"/> 空气的多少	<input checked="" type="checkbox"/> 蚯蚓的数量
<input type="checkbox"/> 光线的阴暗 与明亮	<input checked="" type="checkbox"/> 土壤的干燥 与潮湿

2. (1)温度过低(2)C (3)2 和 3 需要空气

(4)C (5)避免偶然性 (6)发芽(7)A

3.(1)草原(2)草(树)→鼠→蛇→鹰

(3)绿色植物(4)增多 (5)C

4.(1)生产者 藻类植物→剑水蚤→小虾→小鱼

(2)大量增加 (3)A (4)应增加植物并放到有光的环境中

(5)多 动物较多时消耗的氧气增加，水中的氧气不足，小鱼要浮到水面获得氧气

