

14 蜜 蜂

字词积累练

一、下列加点字的读音有误的一项是()。

A . 大概(gài) B . 推测(zé) C . 逆风(nì) D . 超常(chāo)

二、看拼音，根据语境写词语。

我 jiǎn chá()了 mì fēng()身上的记号，发现它们 zhǔn què wú wù()地回到了家。它们克服了风的 zǔ lì()，biàn rèn()着 yán tú() mò shēng()的景物，飞了回来。

三、选字组词。

【辨 辩 辩】 争() ()别 ()子

【阻 组 祖】 ()合 ()拦 ()国

【跨 挎 夸】 ()奖 ()包 ()越

语句应用练

四、按要求完成句子练习。

1. 下列对“这样，二十只左右的蜜蜂，至少有十五只没有迷失方向，准确无误地回到了家”这句话分析有误的一项是()

A. 这句话写出了实验的结果，充分验证了蜜蜂具有辨认方向的能力。

B. “准确无误”一词写出了法布尔在实验目的达到后的信服和释怀的心理。

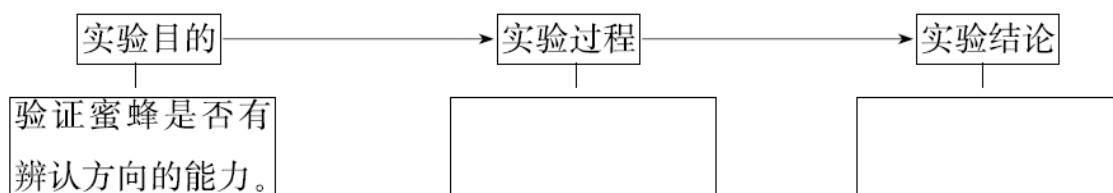
C. “左右”“至少”是表示不确定的词语，由此可以推断出实验结果可能有误。

2. 请你圈出下列句子中表示不确定的词语，并进行赏析。

在回家的路上，我推测蜜蜂可能找不到家了。

篇章感悟练

五、根据课文内容，填写下面的示意图(填序号)，并完成练习。



① 捉蜜蜂，放在纸袋里。 ②带着蜜蜂走了四公里路。 ③记录蜜蜂飞回的时间和数量。

④放飞蜜蜂。 ⑤蜜蜂确实有辨认方向的能力。 ⑥在蜜蜂身上做记号。

请你用“先……接着……然后……最后……”的句式把实验过程写清楚。

阅读理解练

六、课内阅读。

一天，我在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路，打开纸袋，在它们身上做了白色记号，然后放了出来。二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

1. 根据选段内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)“我”把蜜蜂放在纸袋里是为了隔绝蜜蜂的视线，使蜜蜂不明方向。()

(2)“我”叫小女儿在蜂窝旁等着，是为了掌握蜜蜂飞回来的时间及数量。()

(3)“我”在蜜蜂身上做了白色记号，是因为做了记号的蜜蜂记忆力好。()

2. 对画“~~~~”的句子中的“大概”理解正确的是()

A. 应该去掉，使句子的意思更加准确。

B. 不能去掉，“大概”说明这是作者的推测，体现了他严谨的科学态度。

C. 应该去掉，“大概”在这个句子中不起任何作用。

3. 选段中哪些内容是法布尔观察到的，哪些内容是他思考的？从中可以感觉到法布尔

是一个怎样的人？

观察	思考
----	----

参考答案

一、B

二、检查 蜜蜂 准确无误 阻力 辨认 沿途 陌生

三、辩 辨 辨 组 阻 祖 夸 垮 跨

四、1.C 【解析】 本题考查的是对句子的理解能力。“左右”“至少”这些表示不确定的词语，体现了语言的准确性，故而 C 选项是错误的。 2.推测 可能 这两个词体现了语言的准确性，写出了作者在实验未被验证前的困惑和怀疑的心理。

五、①②⑥④③ ⑤ 法布尔先捉了一些蜜蜂，放在纸袋里；接着带着蜜蜂走了四公里路；然后在蜜蜂身上做记号，放飞蜜蜂；最后记录蜜蜂飞回的时间和数量。

六、1.(1)√ (2)√ (3)× 2.B

3.

观察	思考
蜜蜂向四面飞散	好像在寻找回家的方向

刮起了狂风， 蜜蜂飞得很低	大概这样可以减少阻力 怎么能看到遥远的家呢
------------------	--------------------------

法布尔是一个认真观察、勤于思考的人。
