

第一单元达标测试卷

积累运用

一、读句子，将汉字工整地写在括号里。（5分）

1.周末，爸爸带我去乡下游玩。在那里我看到了飞舞的 qīng tíng ()，看到了展翅飞翔的老 yīng ()，还看到了 shuài lǐng () 一群小鸡出来觅食的母鸡。

2.我们在小小的 hé tān () 上描 huì () 出 dú tè () 的图案，每一个图案都寄托着我们的憧憬。

二、选出下列加点字的正确解释。（4分）

1.阴：A.树荫 B.云彩遮住太阳或月、星
树头新绿未成阴 () 阴 () 天 ()

2.稀：A.稀少 B.浓度小，含水分多的
麦花雪白菜花稀 () 稀 () 饭 ()

三、下列加点字读音和词语书写完全正确的一项是 () (2分)

A.捣 (dǎo) 衣 和 (hé) 谐 茅檐

B.慰藉 (jì) 应和 (hè) 耸立

C.瞥 (piē) 见 倘 (tǎng) 若 风仙

D.绮 (yǐ) 丽 篱 (lí) 笆 装饰

四、补充下列四字词语，并完成练习。（8分）

闪闪 () () 大街 () () 车 () 马 ()

依山 () () 鸡犬 () () () () 袅袅

1.那个小山村_____，风景优美。（选词填空）

2.（名校期末真题）“袅袅”一词在词典中有以下3种解释，上面词语中“袅袅”的意思是 () （填序号）

【袅袅】niǎo niǎo 形 ①形容烟气缭绕上升：~腾腾的烟雾。②形容细长柔软的东西随风摆动：垂杨~。③形容声音绵长不绝：余音~。

五、下列对句子的朗读重音标注正确的一项是 () (2分)

A.这时候，小 小 的天窗又是你唯一的慰藉！

B.三月桃花水，叫 人 多沉醉。

C.耸着尾巴的雄 鸡 ，在场地上大踏步地走来走

去。六、根据要求完成句子练习。（10分）

1.例句：飞翔的海鸥，金色的沙滩，带着泡沫的浪花，构成了迷人的海岸线。（根据右图，仿照例句写一写）

（2分）



2.品析句子并仿写。（8分）

（1）乡下人家，不 论 什么时候，不 论 什么季节，都有一道独特、迷人的风景。

（4分）

我从这句话中体会到了_____。

我来用加点字仿写：_____。

（2）（名校期末真题）几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。（4分）

我发现这个句子很有特点：_____。

我也能创造像这样的句子：_____。

七、根据课文内容完成练习。（11分）

1.根据所学知识判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（3分）

（1）《三月桃花水》描写了阳春三月，春水滋润大地催生万物的美丽景色，表达了作者对春水的喜爱和赞美之情。（ ）

（2）《天窗》中，“活泼会想的孩子们知道怎样从‘无’中看出‘有’，从‘虚’中看出‘实’一句表现了天窗引发孩子对于外界的好奇心，使孩子们具有以小见大的思维能力。（ ）

（3）《四时田园杂兴》（其二十五）这首诗的作者是宋代诗人范成大，这首诗表达了作者对劳动人民困苦的无限同情。（ ）

2.根据古诗内容填空。(8分)

(1)《宿新市徐公店》中描写孩子们顽皮地追蝴蝶，蝴蝶却不知飞到哪里去的诗句是“_____，
_____。”

(2)《卜算子·咏梅》中“_____，
_____。”用严寒的冰雪环境衬托了风骨铮铮的梅花。

(3)《清平乐·村居》中表现孩子的天真活泼、无忧无虑的句子是“_____，_____”。

(4)《四时田园杂兴》(其二十五)中写昼长人稀，蜓飞蝶舞，以动衬静的诗句是“_____，_____”。

八、(原创题)语文实践平台。(5分)

<p>通知</p> <p>本周六(3月27日)上午8点,学校将组织三到六年级同学参观科技博览馆。</p> <p>温馨提示:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 报名参加的同学须填写报名表,且需家长同意并签字。2. 出于安全考虑,学生本次出行期间应听从学校安排,不允许单独活动。3. 统一穿校服和运动鞋,不允许学生携带零食。 <p style="text-align: right;">教务处 3月25日</p>
--

请你把上面的通知转述给父母并征得他们的同意去参观科技博览馆。

阅读理解

九、回顾课文,完成练习。(10分)

若是在夏天的傍晚出去散步,常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前,天高地阔地吃起来。天边的红霞,向晚的微风,头上飞过的归巢的鸟儿,都是他们的好友,它们和乡下人家一起,绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

1.下面对“天高地阔”的理解错误的一项是() (2分)

A.形象地说明了乡下人家吃饭场所的宽阔。

B.表现了乡下人家吃饭时的豪爽以及无拘无束的自然生活。

C.突出了乡下人家的野蛮和粗犷。

2.作者的描写犹如一幅美丽的图画，请你给这幅图画起个名字：

(2分)

3.选文中通过哪些情景的描写，表现了这幅风景画的自然、和谐？(3分)

4.如果你是归巢的鸟儿，看到这幅自然、和谐的风景画，你会说些什么？(3分)

十、阅读短文，完成练习。(13分)

田园风光

春季的乡村，潮湿的空气里荡漾着诱人的小草清香；田野里，不时地飘来泥土的芳香，放眼望去，满眼都是嫩绿的麦苗，一直延伸到遥远的地平线，而霞光将它的眷念留给苍穹的同时，也留给了大地。

乡村的田园风光，宛如一幅长轴画卷徐徐地（展览 展现）在人们的面前。然而，把美丽的画卷点缀（zhuì）得绚丽多彩、光彩耀人的却是工作了一天的人们和大自然。黄昏，耕耘（yún）了一天的人们带着喜悦的心情收工回来，他们扛着锄头，在乡村的田埂上走来，霞光映红了他们的脸庞，大家有说有笑，似乎忘记了一天的劳累，落日的余晖将他们的身影拉得很长很长。

当落日把最后的霞光带回家时，天地间变成了银灰色。那一缕缕乳白色的炊烟和灰色的暮霭（ǎi）交融在一起，宛如给屋脊、墙头、树木和田野（朦胧 笼罩）了一层轻纱，此刻的乡村也变得若隐若现，神奇异常。村外的小河仍清亮亮的，河水打着旋儿静静地流过，水中还映有树的倒影！偶尔，有些鱼儿浮出水面，呼吸大自然的空气后，又一头扎进水中，鱼儿的嬉闹使平静的水面泛起了一圈圈的涟（lián）漪（yī），那些树的影子，就像大蛇一般在水中弯曲着蠕（rú）动。

夜幕降临，乡村、田野、树木、小河也渐渐地模糊不清。偶尔从乡村中传来一阵阵小孩的喧闹声，但不一会儿就消失了，渐渐地，所有的一切都被弥漫的夜色笼罩。

啊，好一幅恬静、优美的乡村田园风光图！

1.用“\”将文中括号内不恰当的词语画掉。（2分）

2.这篇短文按照_____顺序，通过对_____、_____、_____、_____、_____等景物的描写，为我们描绘了一幅恬静、优美的乡村田园风光图。（4分）

3.你觉得下面这两句话哪句更好一些？为什么？（2分）

①那些树的影子，在水中弯曲着蠕动。

②那些树的影子，就像大蛇一般在水中弯曲着蠕动。

4.[考查语文要素]最后一句话表达了作者怎样的情感？（2分）

5.有人说乡村的美景是一幅画，画中有落日的余晖，有广阔的田野……读了这篇短文，你觉得乡村美景这幅画中还有什么？（3分）

习作表达

十一、习作。（30分）

你的家乡一定有优美的风景，或有独特的建筑，或有特殊的历史……那它们有哪些独特之处呢？请以“我家乡的_____”为题选择一两处风景向大家介绍。先补全题目；注意讲清楚景物特点，表达出对家乡的热爱；350字左右。

参考答案

一、1.蜻蜓鹰 率领 2.河滩 绘 独特

二、1.A B 2.A B

三、A

四、烁烁 小巷 水 龙 傍水 相闻 炊烟

1.依山傍水 2.①

五、A

六、1.示例：黄澄澄的稻谷，不停工作的收割机，满面笑容的农民伯伯，绘成了一幅喜悦的丰收图。

2.（1）作者对乡村生活的向往和喜爱之情

示例：敬爱的老师们，不论多么辛苦，不论多么劳累，都坚持为我们上课和批改作业

（2）运用了拟人的修辞手法，将笋从地下长出来的景象描写得十分生动

示例：春天到了，树林中的鸟儿在自由地歌唱

七、1.（1）√（2）√（3）×

2.（1）儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

（2）已是悬崖百丈冰 犹有花枝俏

（3）最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬

（4）日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞

八、示例：爸爸妈妈，本周六上午8点我们学校要组织去科技博览馆参观，这次出行可以使我开阔眼界，增长见识，我想去参加。这是报名表，需要家长签字。这次出行要求我们听从学校安排，不允许单独行动，并要统一穿校服和运动鞋，不携带零食。

九、1.C

2.示例：院落晚餐图

3.红霞辉映，晚风吹拂，倦鸟归巢，在这大自然的怀抱里，人们吃着晚饭，闲话家常，构成了自然、和谐的风景画

4.示例：这样的场景真是一幅美丽的田园风景画，看到这样的场景，我也迫不及待

待地想回到我的鸟巢了。

十、1.展览 朦胧

2.时间 乡村 田野 人们 落日 树木 小河

3.第二句更好，因为把树的影子比喻成大蛇，形象生动地表达出树的影子在水中的动态。

4.表达了作者对田园风光的赞美和向往之情。

5.示例：有成群结队的鸭子在河中嬉戏，有争奇斗艳的鲜花，有儿童的欢笑声。

十一、略