

## 11 十六年前的回忆

### 字词积累练

一、用“√”给加点的字选择正确的读音。

娱乐(yú yǔ)

暂时(zàn zhàn)

侦探(zhēn zhēng)

勉强(qiáng qiǎng)

书籍(jí jì)

袍子(páo báo)

二、根据语境，看拼音写字词。

1.捉迷藏游戏中，为 duǒ bì( )妹妹的寻找，我藏在了一个 pì jìng( )的角落里，但还是被她偷偷 chǒu( )到了。

2.面对 mó guǐ( )般的敌人 zhí xíng( )的 kǔ xíng( )，江姐一声不 hēng( )，表现出了一位共产党员坚强的意志。

三、结合课文，感受李大钊的人物形象，用“严”字组词填空。

在“我们”面前，他是一个慈祥而并不( )的父亲。局势越来越( )，父亲的脸上总是一副( )的神情。他办事( )，面对( )拷打，他( )党的机密。

### 语句应用练

四、品析句子。

---

1.父亲一向是慈祥的，从没有骂过我们，更没有打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙，对我的问题总是很感兴趣，总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么，父亲竟这样含糊地回答我。

这段话中的“慈祥”表现的是\_\_\_\_\_。父亲前后不同的态度，反映了李大钊对待亲人的\_\_\_\_\_和对待工作的\_\_\_\_\_，对比鲜明，使人物形象更加丰满。

2.没有什么，不要怕。星儿，跟我到外面看看去。

这两句话是对父亲的\_\_\_\_\_描写，表明李大钊对敌人的到来早有准备，表现出他\_\_\_\_\_的一面。

3.父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”

(1)这是对李大钊的\_\_\_\_\_描写，其中两个反问句的作用是\_\_\_\_\_。

(2)通过“坚决”，我们可以体会到李大钊说话时的\_\_\_\_\_。通过“现在是什么时候、多么重要”，我们可以体会到李大钊\_\_\_\_\_。

(3)这段话塑造出李大钊\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的高大形象。

---

## 篇章感悟练

五、以下说法不恰当的是( )

A.本文是李大钊同志的女儿李星华在 1943 年李大钊遇难十六周年的时候写的一篇回忆性散文。

B.本文采用顺叙的手法，按时间顺序描写了被捕前、被捕时、被审时、被害后的情形。

C.本文的开头和最后一个自然段，前后照应，使文章结构紧凑。

D.本文运用对比手法烘托了丰满的革命者的形象。

## 阅读理解练

六、课内阅读。

在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

1.围绕文中画“      ”的句子回答问题。

---

(1)这两句话是对父亲的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的描写。

(2)父亲“没戴眼镜”，头发“乱蓬蓬的”是因为\_\_\_\_\_。

(3)从“平静”和“慈祥”这两个词语中，你体会到了什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.父亲的神情为什么是“非常安定，非常沉着”的？在文中用“~~~~”画出原因。

3.父亲“瞅了瞅我们”，这是对父亲的动作描写，父亲这一“瞅”，是期望“我们”\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

4.文中画“\_\_\_\_\_”的句子是对父亲的\_\_\_\_\_描写，表现出他的\_\_\_\_\_。

5.“伟大的力量”指的是什么？从中你体会到了什么？

\_\_\_\_\_

表达交流练

七、小练笔。

李大钊烈士陵园陈列馆坐落在京西香山东南的万安公墓内。如果有机会瞻仰李大钊烈士

的雕像，你想说些什么？请写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

## 参考答案

一、yú zàn zhēn qiǎng jí páo 【解析】本题考查字音。注意“勉强”的“强”是多音字，当“强”表示“健壮，有力，跟‘弱’相对”“程度高”“使用强力”“使强大或强壮”“好”等时，读 qiáng；表示“勉强”“硬要，迫使”时，读 qiǎng；表示“强硬不屈”时，读 jiàng。

二、1.躲避 僻静 瞅 2.魔鬼 执行 苦刑 哼 【解析】本题考查字形。注意区分“避”和“僻”；“魔”字是半包围结构，注意正确书写。

三、严厉 严峻 严肃 严谨 严刑 严守 【解析】本题考查词语运用能力。结合课文内容，把握文中父亲的特点，然后用“严”字组词填空。

四、1.父亲对子女的关爱 慈爱 严肃认真 2.语言 沉着、冷静 【解析】语段通过语言描写刻画人物形象。这是敌人抓捕父亲的时候，父亲对“我”说的两句话，从“没有什么、不要怕、到外面看看”可以体会到李大钊在生死关头表现出的沉着与冷静。 3.(1)语言 加强语气，表现出李大钊坚定的决心 (2)毫不犹豫和决心 把工作看得比自己的生命还重要 (3)临危不惧 对革命高度负责 坚守岗位不动摇

五、B 【解析】本题考查对课文内容的把握。本文采用了倒叙的手法，按时间顺序依

---

次回忆了被捕前、被捕时、被审时、被害后的情形。故 B 项说法有误。

六、1.(1)外貌 神态 (2)他受了酷刑 (3)体会到了李大钊在经历了残酷的折磨后的坚强和他对亲人的爱。 【解析】 本题考查通过描写人物外貌、神态的句子感受人物形象的能力。从这两句话中可以看出父亲虽饱受敌人的折磨，但依旧沉着、慈祥。“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”等外貌描写说明敌人对李大钊施了酷刑；“平静”说明李大钊在经历了残酷的折磨后依旧坚强；“慈祥”充分体现了他对亲人的爱。从这里可以看出李大钊是一位坚强的革命者，一位慈祥的父亲。 2.他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

【解析】 本题考查对句子的理解能力。要联系课文内容，结合人物的品质进行分析。法庭上的李大钊之所以安定沉着、坦然自若，是因为他对革命事业充满必胜的信心。 3.【示例】不要悲伤，在敌人面前不能表现出脆弱的样子

4.神态 临危不惧、大义凛然 【解析】 本题考查对神态描写的理解能力。从“安定、沉着”两个词语，我们可以感受到李大钊的坦然自若和坚定的信念。 5.指的是李大钊对于革命事业的信心。从中我体会到了他忠贞不屈的崇高的革命气节。

七、【示例】难忘的岁月，坚定的信念。多少像李大钊一样的仁人志士，在革命年代献出了宝贵的生命；多少像李大钊一样的英雄模范，在建设中华人民共和国的事业中贡献着才

---

智。今天，我带着虔诚的敬意站在烈士的雕像前，听到了阵阵松涛里烈士们血脉奔流的豪迈

的声音，有他们对我们的真诚祝愿，有他们对理想的执着追求，有他们用生命铸成的信念。

我们要以李大钊等革命先辈为榜样，奋发向上，努力学习。 【解析】 本题考查语言表达能力

力。联系课文内容，在把握人物品质的基础上进行解答。